



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA (CT)

I.I.S. "CONCETTO MARCHESI"-MASCALUCIA
Prot. 0007016 del 06/12/2017
04 (Uscita)

SEDE: Via CASE NUOVE, s.n. - 95030 MASCALUCIA (CT)

tel. 095/6136565 - tel. fax / 095 7272517 - fax 095 6136578

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N - ctis02600n@istruzione.it - ctis02600n@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

*Rivisto dal Collegio dei Docenti, giuste delibere del 7 e del 29 settembre 2017 ,
alla luce delle risorse professionali e materiali disponibili per l'anno scolastico 2017/18 .
Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16 ottobre 2017.*

INDICE

Premessa	Pag.	3
Priorità, traguardi ed obiettivi		4
Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI		5
Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza		5
Scelte conseguenti all'applicazione della Legge 107/2015		6
Compiti della scuola		6
Obiettivi prioritari adottati dalla scuola fra quelli indicati dalla legge		6
Scelte di gestione e di organizzazione		7
Alternanza scuola-lavoro		10
Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale		19
Piano di formazione e aggiornamento personale docente		19
Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali		19
Progetti ed attività		20
Allegati		43

Premessa

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto di Istruzione Superiore "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT), è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Il Piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base dell'Atto di Indirizzo del MIUR 2016 giusta nota del 30/11/2015 e degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione date dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo, prot. 4897 del 17/11/2015 aggiornato il primo settembre 2017.
- Il Piano elaborato dal collegio dei docenti è stato deliberato nelle seduta del 10.01.2016; aggiornamento annuale del 29.09.2017;
- Il Piano è stato approvato dal Consiglio d'istituto nella sua versione triennale nella seduta del 15.01.2016; nella rivisitazione annuale nella seduta del 16 ottobre 2017, delibera n° 120.
- Il Piano sarà inviato all'A.T. provincia di Catania e all'USR Sicilia per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- Il Piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Priorità, traguardi ed obiettivi

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it>.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il triennio 2015-2018 sono:

- 1) Risultati scolastici
- 2) Competenze chiave e di cittadinanza

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) Mantenere il livello di successo formativo in tutti e tre gli indirizzi scolastici.
- 2) Equiparare gli esiti degli studenti del liceo scientifico alle medie nazionale e ridurre quindi lo scarto tra gli esiti del liceo scientifico e classico.
- 3) Valutare in maniera oggettiva ed omogenea le classi in rapporto alle Competenze chiave e di cittadinanza.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

1) è emerso che il numero degli studenti ammessi alla classe successiva è molto elevato e, per tutti e tre gli indirizzi, le percentuali sono superiori alla media nazionale. Pertanto l'Istituto si prefigge come obiettivo prioritario di mantenere l'alto livello di successo formativo;

2) è emerso uno scarto significativo tra le fasce di voto relative agli esiti degli esami di Stato tra il liceo scientifico e il liceo classico a vantaggio di quest'ultimo. Pertanto l'Istituto si prefigge di ridurre lo scarto elevando il livello degli esiti relativi al liceo scientifico;

3) la scuola non possiede ancora uno strumento specifico di valutazione comune per la valutazione delle Competenze chiave degli studenti (come l'autonomia di iniziativa e la capacità di orientarsi); pertanto non è possibile quantificare il livello delle Competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti nel loro percorso scolastico.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) Formazione in servizio per una didattica innovativa e inclusiva che favorisca l'approccio a nuove strategie e promuova le potenzialità delle nuove tecnologie per il raggiungimento del successo formativo;
- 2) Continuità e orientamento;
- 3) Inclusione e differenziazione;
- 4) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.

Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2 del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica) ha messo in luce significativi punti di forza.

Difatti, l'analisi dedotta con l'indicatore definito dalla scuola (distribuzione di frequenza in percentuale dei voti in italiano e matematica) mostra la tendenza a curare il successo formativo per tutti gli allievi. Analizzando le tabelle pervenute al netto del cheating, si rileva che: - per la prova di italiano, 10 classi su 11 si collocano con un punteggio significativamente superiore alla media nazionale; - per la prova di matematica, 7 classi su 11 si collocano con un punteggio significativamente superiore alla media nazionale, mentre 4 classi (classico e tecnico) si collocano con punteggio al di sotto della media nazionale. Si riscontra una forte partecipazione alla prova nazionale in controtendenza rispetto alle ultime due rilevazioni.

L'analisi della sezione 2.2 del RAV ha pertanto evidenziato alcune criticità da tradurre in obiettivi di miglioramento.

Dai dati delle prove nazionali emerge, infatti, una sostanziale differenza di risultato (varianza) tra le classi, sia in matematica che in italiano, che contrasta fortemente con il *trend* nazionale e del sud e delle isole. La varianza tra le classi emerge anche dai dati elaborati attraverso l'indicatore definito dall'Istituto (distribuzione di frequenza in percentuale dei voti in italiano e matematica). Tale differenza tra le classi tende a mantenersi anche alla fine dell'anno scolastico. Si tratta quindi di intervenire nell'ambito dei dipartimenti per mediare ed uniformare meglio le scale valutative adottate. Riguardo alla collocazione degli studenti delle classi seconde nei diversi livelli in italiano e in matematica, si osserva che i dati pervenuti mostrano una certa omogeneità con le percentuali nazionali nei livelli centrali, mentre sembrerebbe necessario adoperarsi per incrementare le percentuali per le eccellenze.

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di operare in tal senso:

1. intervenire nell'ambito dei dipartimenti per costruire prove condivise iniziali, in itinere e finali per classi parallele in tutte le classi;
2. proporre prove standardizzate su modello INVALSI;
3. garantire la partecipazione consapevole di tutte le classi seconde alle prove nazionali.

Proposte e pareri provenienti dal territorio, dall'utenza, dagli operatori interni

Nell'anno scolastico 2016/2017, è stato dato l'avvio ad un processo di monitoraggio sistematico mediante somministrazione di questionari costruiti all'uopo che ha coinvolto tutte le componenti della comunità scolastica: docenti personale amministrativo e collaboratori scolastici, soprattutto, per avere contezza della percezione che nel territorio si ha della nostra istituzione scolastica, sono stati interpellati i diretti fruitori del servizio scolastico: genitori e alunni. Dagli esiti rilevati, il primo dato positivo è costituito dalla significativa percentuale di adesioni tra tutte le componenti; si consideri che i questionari sono stati somministrati in forma del tutto anonima e su base volontaria (alunni 71,7%; genitori 33,7%; docenti 69% assistenti amm.vi 70%; collaboratori scolastici 100%). Attraverso l'azione di monitoraggio si è voluto tastare il polso della situazione sulla vitalità della scuola a 360 gradi avendo cura di considerare tutte le possibili varianti che determinano lo stare bene a scuola, a cominciare dalla idoneità dei locali, degli spazi, delle infrastrutture, delle attrezzature informatiche e laboratoriali in generale e delle suppellettili di cui la scuola è dotata, per passare a considerare la qualità delle relazioni tra pari, in relazione a quanti hanno incarichi di responsabilità e anche con il settore amministrativo e ausiliario. La qualità relazionale implica anche la verifica della qualità ed efficacia della comunicazione, formale ed informale, tra tutti gli attori coinvolti. Altro elemento testato inoltre, non ultimo per importanza, la qualità e la ricchezza dell'offerta formativa anche in termini di ampliamento, la capacità degli operatori della scuola di aprirsi alle innovazioni, alla sperimentazione alla condivisione e scambio di esperienze significative in vista di un rinnovamento della didattica significativo ed incisivo. Il monitoraggio si propone

di verificare costantemente eventuali variazioni in riferimento al RAV di istituto, nonché verificare con regolarità lo stato di attuazione del PDM.

Oltre a quanto sopra esposto, stati presi contatti con Enti, Università e Associazioni del territorio e con l'utenza per accogliere, condividere e definire proposte per la redazione del Piano. Allo stato attuale non sono inseriti nel Piano proposte/progetti ancora in fase di elaborazione/approvazione.

Scelte conseguenti all'applicazione della legge 107/15

Compiti della scuola (commi 1-4)

In conformità a quanto previsto dalla L. 107/15, l'Istituto si propone i seguenti compiti:

1. affermare la centralità della scuola nella società della conoscenza;
2. innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;
3. contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
4. realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
5. garantire flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico per un miglior utilizzo delle risorse e delle strutture;
6. favorire l'utilizzo di tecnologie innovative;
7. promuovere l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
8. valorizzare le potenzialità e gli stili di apprendimento anche attraverso lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento;
9. promuovere la progettazione anche mediante forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa quali:
 - a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
 - b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
 - c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante una riarticolazione del gruppo classe;
10. favorire l'interazione con le famiglie e con il territorio.

Obiettivi prioritari adottati dalla scuola fra quelli indicati dalla legge (comma 7)

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alle lingue antiche nonché alla lingua inglese o ad altre lingue dell'Unione europea;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- m) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- n) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- o) apertura pomeridiana della scuola e riorganizzazione dei gruppi di studenti per classe/corsi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- p) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo biennio e nell'ultimo anno;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- r) attuazione del progetto di orientamento in ingresso e in uscita (progetto CO.META)

Scelte di gestione e di organizzazione (comma 14)

Le scelte di gestione e amministrazione si allineano con le finalità e gli obiettivi prioritari indicati dalla legge e adottati dalla scuola. Fondamentale è la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti professionali della scuola che concorrono alla realizzazione della comunità educante e alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività. La deontologia e la disponibilità dei docenti e del personale tutto contribuiranno a creare un positivo clima relazionale. I criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza rappresentano il modello professionale di quanti operano nell'Istituto nell'ottica del miglioramento della qualità dell'organizzazione e della formazione degli studenti. L'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro è obiettivo prioritario della Dirigenza che mira, prioritariamente, a canalizzare la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, a dare una chiara direzione all'attività dei singoli nell'ambito dell'istituzione.

In riferimento alle scelte di gestione e organizzazione, la Dirigenza si avvale delle seguenti figure di sistema:

1. Collaboratori del Dirigente, con i seguenti compiti:
 - a. sostituzione del Dirigente in caso di assenza o impedimento;
 - b. coordinamento organizzativo generale dell'Istituto, in particolare il raccordo sistematico con i direttori di dipartimento, i coordinatori di classe, i responsabili di plesso, i docenti FF.SS. e gli uffici di Segreteria per garantire l'efficienza organizzativa dell'Istituto; sostituzione dei colleghi assenti, applicazione delle direttive e delle Circolari, organizzazione degli adattamenti di orario e di altre forme di servizio in caso di partecipazione degli insegnanti a scioperi e assemblee sindacali; cura e controllo della posta ordinaria ed elettronica in caso di assenza o impedimento del DS; cura e controllo della documentazione didattica curricolare e dei registri dei Consigli di classe;
 - c. verbalizzazioni delle riunioni di staff di Dirigenza e del collegio dei docenti;

- d. vigilanza sul rispetto del Regolamento di Istituto e delle prescrizioni del RSPP;
 - e. verifica delle prove d'esodo e delle esercitazioni simulate, unitamente ai Docenti addetti alla sicurezza, monitoraggio periodico delle vie di fuga, della segnaletica e dei luoghi di raccolta del plesso di Via Case Nuove e di Via De Gasperi;
 - f. rappresentanza del Dirigente per mandati specifici all'interno ed all'esterno dell'Istituzione;
 - g. cura dei rapporti con studenti e famiglie degli studenti;
 - h. partecipazione alle riunioni di staff e del gruppo di Autovalutazione;
 - i. delega di firma in caso di assenza del DS su atti amministrativi.
2. Collaboratori del DS in servizio nei due plessi di Via Case Nuove e di Via De Gasperi:
- a. cura dei rapporti con DS, DSGA, Personale ATA, Docenti, studenti e famiglie degli studenti;
 - b. coordinamento organizzativo generale del plesso e collaborazione per la sostituzione dei colleghi assenti; applicazione delle direttive e delle circolari; cura della comunicazione interna;
 - c. vigilanza sul rispetto del Regolamento d'Istituto e delle prescrizioni del RSPP;
 - d. verifica delle prove di evacuazione e delle esercitazioni simulate, monitoraggio periodico delle vie fuga, della segnaletica e dei luoghi di raccolta dei due plessi;
 - e. partecipazione alle riunioni di staff e del NIV (NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE).
3. Direttori di dipartimento, con i seguenti compiti:
- a. proposta al DS dell'ordine del giorno delle riunioni;
 - b. coordinamento dei lavori delle riunioni;
 - c. segnalazione al DS, o ai collaboratori di problemi particolari emersi nelle riunioni di Dipartimento;
 - d. raccolta e conservazione della documentazione scritta prodotta dal Dipartimento e dai singoli docenti dell'asse di competenza;
 - e. produzione di progettualità annuale, costruzione di prove di verifica condivise per classi parallele, costruzione di archivi di verifiche, introduzione di nuovi contenuti e nuove metodologie e tecnologie didattiche;
 - f. gestione dell'accoglienza dei nuovi insegnanti;
 - g. progettazione e coordinamento dell'attività di orientamento sia interno che esterno all'Istituto.
4. Coordinatori di classe, con i seguenti compiti:
- a. presiedere i CCdC su delega del DS;
 - b. coordinamento della Programmazione di classe, dell'attività didattica, disciplinare ed organizzativa della classe;
 - c. monitoraggio delle assenze, dei ritardi e delle giustificazioni;
 - d. comunicazioni alle famiglie, attraverso gli uffici di segreteria didattica, nei casi di irregolare frequenza e di scarso profitto;
 - e. coordinamento delle necessità e delle richieste dei docenti, degli studenti e delle famiglie in relazione alle attività curriculari, di alternanza scuola/ lavoro, di ampliamento dell'offerta formativa;
 - f. individuazione delle cause che possono impedire il regolare svolgimento dell'attività educativa e didattica;
 - g. ottimizzazione dei processi per dare adeguate risposte ai bisogni formativi degli studenti;
 - h. proposta al DS di eventuali sedute straordinarie anche per procedure disciplinari rivolte agli studenti ;
 - i. coordinamento del lavoro preliminare relativo agli scrutini, alla scelta dei libri di testo e alla redazione del Documento del 15 Maggio per gli esami di Stato.
 - j. Informazione/formazione agli studenti sulla Sicurezza e riguardo i comportamenti da tenere in caso di emergenza nei locali di uso scolastico
5. Funzioni Strumentali, con i seguenti compiti:

AREA 1: VALUTAZIONE DI SISTEMA E MONITORAGGIO DEI PROGETTI POFT

- a. partecipare alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipare ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;

- c. partecipare alle riunioni convocate dal DS e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso d'estrema necessità;
- d. monitorare le quindici azioni progettuali del Piano triennale dell'offerta formativa: curricolari, trasversali, di ampliamento e di formazione dei docenti;
- e. curare gli strumenti di monitoraggio, tabulare i risultati e raccogliere la documentazione ai fini della valutazione di sistema;
- f. curare la progettazione FSE PON - AGENDA 2020;
- g. raccordarsi con i Coordinatori di Dipartimento, con i Coordinatori di Classe e con i referenti di progetto. Convocare e gestire le riunioni dei gruppi di lavoro.

AREA 2: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E CURA DELLE AZIONI CONNESSE

Supporto al lavoro dei docenti

- a. Partecipare alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipare ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;
- c. partecipare alle riunioni convocate dal DS e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso di estrema necessità;
- d. convocare e gestire riunioni del gruppo di lavoro relativamente alla costruzione di prove di verifica per classi parallele e agli strumenti di valutazione degli apprendimenti;
- e. predisporre tutte le azioni funzionali alla rilevazione della qualità degli apprendimenti degli studenti nelle classi e coordinare e monitorare le attività di recupero;
- f. organizzare e implementare le prove INVALSI nelle classi ove previste e disseminare i risultati restituiti;
- g. curare la progettazione FSE PON - AGENDA 2020.

AREA 3: FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI E SUPPORTO

ALL'IMPLEMENTAZIONE DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA NELLA DIDATTICA

- a. Partecipare alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipare ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;
- c. partecipare alle riunioni convocate dal DS e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso di estrema necessità;
- d. predisporre e organizzare la progettazione triennale delle attività di formazione in servizio e aggiornamento;
- e. controllare la pubblicazione sul sito della documentazione didattica (curricoli, programmazioni e certificazione delle competenze).
- f. gestire ed aggiornare i contenuti di "Scuola in chiaro";
- g. curare la progettazione FSE PON - AGENDA 2020;

AREA 4: SUPPORTO AL PERSONALE ED AGLI STUDENTI PER REALIZZARE L'INCLUSIONE

- a. Partecipare alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipare ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;
- c. partecipare alle riunioni convocate dal DS e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso di estrema necessità;
- d. coordinare gli interventi predisposti tra il personale della scuola, le famiglie, gli Enti e le Associazioni preposte per la piena inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali. Curare i rapporti con l'ASP3;
- e. coordinare il Gruppo di Inclusione interno, produrre e diffondere il documento per l'inclusione scolastica;
- f. organizzare le Prove INVALSI per gli studenti BES;
- g. curare la progettazione FSE PON - AGENDA 2020

AREA 5: SUPPORTO AGLI STUDENTI - CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- a. Partecipare alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipare ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;
- c. partecipare alle riunioni convocate dal DS e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso di estrema necessità;
- d. coordinare e organizzare le attività previste nel progetto di Orientamento "CO.META";
- e. supervisionare le attività studentesche con ricaduta esterna;
- f. curare la documentazione e la pubblicazione relativa all'area di pertinenza;
- g. convocare e gestire le riunioni del gruppo di lavoro.

6. Animatore digitale, con il compito di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuola nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"..Coordinamento del team digitale.

7. Direttori dei laboratori e della biblioteca della scuola, con il compito di renderli funzionali alle esigenze dell'utenza.

8. Responsabili di Progetto con il compito di coordinare, monitorare e rendicontare i processi delle attività di progetto.

9. Gruppi di lavoro

Alternanza scuola-lavoro (commi 33-43) P07/C

Al fine di incrementare le conoscenze sulle opportunità offerte dal mondo del lavoro e di favorire l'orientamento universitario degli studenti, in ottemperanza a quanto previsto dalla "Buona scuola", l'Istituto avvia percorsi di alternanza scuola-lavoro per una durata complessiva di 200 ore nel corso del secondo biennio e del quinto anno del Liceo Classico e Scientifico e di 400 ore nel corso del secondo biennio e del quinto anno dell'Istituto Tecnico Chimico. Per questo motivo sono stati previsti numerosi percorsi così da soddisfare il più possibile le aspettative e gli orientamenti del nostro territorio. Inoltre, per favorire la conoscenza delle lingue straniere in situazione lavorative e per conoscere realtà produttive presenti in tutto il territorio Nazionale, verranno realizzati percorsi asl all'estero e in regioni Italiane. In questa modalità, che sostituisce l'eventuale "viaggio di istruzione", gli studenti effettueranno una esperienza in contesti nuovi, interconnessi, multiculturali in modo da affiancare al percorso scolastico esperienze dirette, pratiche e personali al fine di allargare i propri orizzonti.

In generale i percorsi asl oltre a voler dare un orientamento verso il mondo del lavoro, di cui si è detto sopra, si prefiggono i seguenti obiettivi:

1. completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di un'esperienza in un contesto lavorativo che possa orientare gli allievi nelle scelte successive di formazione e lavoro;
2. realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile;
3. correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
4. favorire l'acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative.

Si riporta di seguito l'elenco degli stakeholders che hanno risposto alla manifestazione d'interesse promossa dall'Istituzione, disponibili ad effettuare percorsi ASL in continuità o in aggiunta a quelli già avviati.

AGENZIE PER ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	CONVEN Z. A.S. 2017/2018	IN ATTESA DI ADESIONE	PROPOSTA PERCORSO ASL 2017/2018	COSTI/PREVENTIVI- Individuale	AMBITO	
ALGRA - CASA EDITRICE			attività di informazione e attività laboratoriali di scrittura creativa di fiabe - max 30 studenti del Liceo classico e scientifico per produrre fiabe /racconti a sfondo interculturale per bambini.	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFI	
ANALISI SERVICE		X	Attività di ricerca e di laboratorio d'analisi - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	TECNICO-CHIMICO	
ARFOTUR SRL			Progetto ASL con azioni formative in e- learning e Percorsi di stage all'estero: MALTA - o altri paesi: Spagna, Inghilterra, Irlanda, Belgio; Olanda, Germania_	Malta: 2 settimane prezzo individuale €1.100,00	CLASSICO SCIENTIF. TECNICO	SI
ARIAL - VILLA CRISTINA		X	Struttura sanitaria - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIF. TECNICO	
ARTISTICAMENTE			nessun percorso specificato	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIF. TECNICO	
ASD GENERAZIONE ZERO		X	Attività sportive, animazione e Grest estivo attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIF. TECNICO	
ASD TORRE DEL GRIFO		X	Attività sportive, animazione e Grest estivo attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIF. TECNICO	
ASS. DIPLOMATICI		X	Attività Geopolitica - attività già realizzata anno scol. precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIF. TECNICO	
ASSOCIAZIONE - VOLONTARI LE AQUILE DI CATANIA		X	Attività sportive, animazione e Grest estivo - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIF. TECNICO	
ASSOCIAZIONE			Corsi di formazione	quota: 80/100	CLASSICO	

ATEL -			multimediale e pratica lavorativa su variegate attività d' interesse umanistico/scientifico /commerciale	euro a corso	SCIENTIF. TECNICO	
ASSOCIAZIONE CULTURALE MAGNOLIA			Progetto "L'ambiente è cosa nostra..." sensibilizzazione sul fenomeno ecomafia in Sicilia- Legalità è ecologia	Spazi in Istituto - nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIF. TECNICO	
AUSONIA VIAGGI			Diversi moduli di Stage messi a disposizione: Modulo "Marketing e comunicazione" - Modulo "Sviluppo software/amministrazione, installazione reti informatiche e comunicazione" - Modulo " Tutto sul lavoro e Certificazioni ISO "...	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
B.S. IN TRAINING		X	Marketing ed organizzazione eventi - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
BEVERLY TRAVEL			Viaggi di gruppo in treno, aereo e pullman - visita Parlamento Europeo.	a partire da 179 € cadauno	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
CAPELAND			Agenzia viaggi e turismo	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
CINEMARCHESI - G. e G. srl	SI		Percorsi ASL Cinema, Spettacolo ed organizzazione eventi	nessun costo indicato		
COMPAGNIA DEI GIOVANI			Attività Muse al Marchesi - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
COMUNE DI MASCALUCIA		X	Gestione del territorio - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
COMUNICAZIONE & MARKETING			Propone un percorso di Alternanza Scuola / lavoro per Studenti	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	SI

			presso Aziende estere (Malta), abbinando ad uno stage di lingua inglese presso IELTS (Institute of English Language Studies) esperienza lavorativa alta - comprende circa 40/50 ore - attività già realizzata anno scol. precedente			
COOPERATIVA SOCIALE MILLENIUM		X	Attività sportive, animazione e Grest estivo - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
CORO INTERSCOLASTICO V. BELLINI - I FILARMONICI SICILIANI			Attività musicale	nessun costo indicato	3 STUDENTI	
CROCE ROSSA ITALIANA - Comitato di Mascalucia			Attività inerenti alla Croce Rossa Italiana -	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
DIP. FISICA- CT- CHERUBINI SILVIO			Percorsi di fisica - "Premio Asimov"	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
ELENSOPHI			Agenzia viaggi e turismo - Percorsi ASL nei viaggi d'istruzione	Proposte indicate sul catalogo "Viaggi d'istruzione 2017/2018" allegato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
ENTE PARCO DELL'ETNA		X	Attività di gestione sul territorio di un bene Unesco - Attività scientifica vulcanologica - attività già realizzata anno scol. precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
ETNA HI - TECH 1/2		X	Attività legate alla new technology - attività già realizzata anno scol. precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
EUROCONSULT -		X	Attività editoriale già	nessun costo	CLASSICO	

SOFFIO DI LUNA			realizzata nell'anno scol. Precedente	indicato	SCIENTIFICO TECNICO	
FEEL CENTER/SPETTA COLI DI MATEMATICA	SI		La ditta si prefigge l'obiettivo di divulgare tra i giovani la matematica e la fisica e le materie STEM in generale, attraverso strumenti multimediali, con particolare riferimento al cinema ed al teatro a tema matematico.	Percorso già iniziato	SCIENTIFICO	
FONDAZIONE FENICE ONLUS			GREEN JOBS - Nessun progetto indicato	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
GRIMALDI LINES			Percorsi formativi con la Grimaldi Lines	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
IBAM/CNR		X	Attività di gestione dei beni architettonici e monumentali del territorio - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
ICOTEA			Formazione in materia di sicurezza	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
IDEA LAVORO			Progetto da svolgere nel triennio per arrivare alla simulazione di impresa e alla sperimentazione di una progettualità - 40 ore	ore e costi indicati nel progetto -	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
INTERN ECE			Programma tipo: 2 Settimane di permanenza in Irlanda- 1 Settimana di Lingua + Sessioni informative + Sessioni Culturali + Sessioni di Orientamento al lavoro professionale + Attività aggreganti + 1 Settimana di Visite aziendali /Workshops - Conoscenza internazionale di attività professionali coerenti	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	

			con potenziali sbocchi in determinati corsi di studi (attività locali, nazionali, internazionali, lavoro autonomo o a proprietà padronale o diffusa, attività' produttiva, commerciale o servizi, etc.);			
ISTITUTO MUSICALE V. BELLINI		X	Attività formazione musicale - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
LA CASA DI CRETA			Spettacoli teatrali per giovani adulti e infanzia; Laboratori teatrali in lingua italiana ed inglese. - accoglienza 100/200 ragazzi - Monte ore 70	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
LABORATORIO CLASSICO /SCIENTIFICO		X	Scuole medie: DeAmicis - E.Patti - F. Di Svevia - L. Da Vinci - P.S. Di Guardo/Quasimodo-Dusmet Nicolosi- T. Lampedusa. - attività già realizzata anno scol. precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
MAIMONE EDITORE			Attività Editoriale - attività già realizzata anno scol. precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
MALTAFORENGLISH			Corso /Stage linguistico/lavorativo a Malta: 1-Corso di lingua professionalizzante + stage in azienda -tutto compreso; 2- Stage in azienda Full Time - Tutto compreso	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	SI
MARTINA SEMINARA AVVOCATO			nessun percorso specificato	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
MEDIOLANUM RINALDI NUNZIO			Percorso legato agli aspetti legali della professione del consulente finanziario - durata 60 ore - Da svolgere in Istituto	Costo vitto alloggio trasporto e mat. Consumo € 1200 - Onorario	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	

				esperto € 6000 + iva		
MENS IN FORMA		X	Marketing ed organizzazione eventi - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
METACOMETE ONLUS	SI		ATTIVITA' Namastè	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
MUSEO LUDUM			Avvicinare gli studenti alla divulgazione scientifica attraverso l'uso di metodologie, strumenti e risorse che favoriscono un apprendimento informale attivo. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso di formazione che prevede esercitazioni pratiche e studio volti a conoscere gli oggetti storici presenti nelle sezioni espositive e modalità sperimentali di coinvolgimento dei visitatori. Durata 80 ore- Max 15 alunni a sessione	Costo orario esperto 35 € l'ora	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
OFFICINE CULTURALI		X	Attività legata all'inclusione sociale - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
ORDINE COMMERCIALISTI ESPERTI CONTABILI			nessun percorso specificato	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
PAI DE' IA EX STUDENTI MARCHESI			Scuolarmonica	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
PALESTRA PER LA MENTE			nessun percorso specificato	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
PAPPA GIULIO			Percorso diviso in tre fasi di cui nell'ultima verrà svolta la "Simulazione d'Impresa".	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	

PARROCCHIA S.M. DELLA PACE			Attività sportive, animazione e Grest estivo - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
POLISPORTIVA MONTIARSI - MASCALUCIA - ALDO CERAMI			Attività sportive, animazione e Grest estivo	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
PROPAGANDA VIAGGI			Attività da svolgere presso Hotel dei Pini Agrigento: Barman, • Cucina, • Addetto ricevimento, • Booking, • Marketing, • Sala Ristorante, • Food & Beverage, Segreteria, • Addetto ai Piani • Guida per un giorno • Report Freelance	Programma Tipo: 6 giorni 5 notti (Pensione completa ed alternanza inclusa) - Quota € 190	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
RAS FOUNDATION			Competenze di base: Marketing turistico in un contesto locale e internazionale	Programma tipo: Castellammare di Stabia(NA) 3 giorni 2 notti - 30 ore certificate €127 cad.	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
SALE SCUOLA VIAGGI			Alternanza in gita: Marketing, Artigianato e turismo in località nazionali e internazionali	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
SOCIETA' AEROPORTULAE DI CATANIA - SAC			Percorsi da stipulare	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
SOPRINTENDEN ZA BB.CC.AA.		X	Attività per favorire la ripresa della conoscenza e il recupero del patrimonio edilizio, storico esistente del sito archeologico di Mompileri - Mascalucia. - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
TERRITORIO ANTICO			Attività per favorire la ripresa della conoscenza e della pratica artigianale	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	

			e il recupero del patrimonio edilizio, storico esistente.			
UNICREDIT	SI		Progetto "Start Up Your Life" - Simulazione bancaria e azioni di simulazione d'impresa	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
UNIVERSITA' DI CATANIA			Percorsi da stipulare con il C.O.F. in base alla disponibilità dei vari Dipartimenti - attività già realizzata anno scol. Precedente	nessun costo indicato	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	
HEMA TOURS SRL			Agenzia viaggi e turismo - Percorsi ASL nei viaggi d'istruzione: Turismo_Animatore turistico, Ristorazione e accoglienza stage 40 - Domatica e/o automazione 40 ore - Stage linguistico Malta 6 gg.	Costo individuale x 6 gg: 300 € circa	CLASSICO SCIENTIFICO TECNICO	

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (commi 56-59)

In riferimento alle azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale la dirigenza si avvale della seguente figura di sistema:

“Animatore digitale” con il compito di “favorire il processo di digitalizzazione delle scuola nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola digitale”.

Quanto alla formazione dei docenti nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale l’istituto prevede, come da P08A:

- a. corsi di formazione sull’uso della LIM e sulle modalità di produzione di contenuti didattici digitali (CDD);
- b. corsi di formazione orientati alla conoscenza e condivisione di un nuovo modello organizzativo, basato su un sistema informativo integrato, che permetta di gestire efficacemente sia la comunicazione interna che esterna (appuntamenti, scadenze, calendari delle attività, opportunità formative, ecc...), programmazione e prenotazione on-line di risorse e spazi laboratoriali;
- c. corsi di formazione su una didattica innovativa basata sulla fruizione on-line di risorse didattiche, uso di piattaforme *e-learning*, consultazione dei CDD autoprodotti, gestione di spazi virtuali per attività wiki, etc.

Quanto alla formazione degli alunni si prevedono progetti su **CODING, CAD (P03)**

L'Istituto ha implementato il progetto FESR (prot. N° 9035 del 13/07/2015) dal titolo "La rete per una comunità di buone pratiche". Il progetto mette a disposizione del personale della scuola, degli alunni e del territorio, in attesa della banda larga, una infrastruttura di rete Wi-Fi di nuova generazione che garantisca accesso e fruizione delle risorse già in dotazione dell'Istituto e di quelle disponibili nella rete internet. La configurazione dell'infrastruttura di rete richiesta, gestita centralmente con controllo di accessi, renderà agevole la fruizione di risorse e lezioni multimediali, contenute nel *repository* da realizzare.

Nella progettazione della configurazione richiesta risulta implicita una scelta didattica dell'Istituto orientata alla sperimentazione di nuovi stili e ambienti di apprendimento. In particolare, i docenti di sostegno potranno utilizzare un ventaglio più ampio di risorse didattiche e di contenuti della rete web a supporto della loro azione didattica, sia in classe sia negli spazi adibiti ad attività specifiche. Non meno importante potrà essere il supporto agli allievi con BES.

Piano di formazione e aggiornamento personale docente (comma 124 L. 107/2015)

Si rimanda al progetto d'Istituto P08A.

Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali (comma 6)

L'Istituto necessita di una palestra propria per ottimizzare lo svolgimento di attività di Educazione fisica e di quanto previsto effettuarsi presso il Centro sportivo studentesco, come indicato nel progetto P014 Scuolasport. Attualmente le attività curriculari di scienze motorie vengono svolte presso il Palazzetto dello Sport del Comune di Mascalucia con disagi relativi sia alla mobilità degli studenti che all'orario di utilizzo, mentre le attività progettuali vengono realizzate presso il campo di atletica leggera del CUS Catania o in spazi dedicati. Con l'ampliamento del plesso di via De Gasperi, è stato ripristinato il laboratorio d'informatica. A seguito del furto dei PC mobili e dei tablet dovranno essere rimpiazzati i Notebook e i tablet dei laboratori mobili in entrambi i plessi. Presenti pure due laboratori di scienze e due di fisica. Si intendono sviluppare:

- a. ambienti d'apprendimento per sperimentare pratiche didattiche basate sulle più attuali strategie formative ("*blended learning*", "valutazione per l'apprendimento", "*Flipped Teaching*", etc.);
- b. spazi laboratoriali professionalizzanti per il triennio dell'indirizzo tecnico-chimico. In questo caso è auspicabile stabilire accordi anche con l'Università e altre istituzioni scolastiche statali per l'utilizzo di strutture laboratoriali più innovative con costi compatibili con le risorse finanziarie.
- c. ambienti esterni da riqualificare negli ampi spazi in dotazione all'Istituto per la realizzazione di spazi polifunzionali da adibire a zone espositive, ricreative, di relax e di aggregazione per gli studenti, nonché di strutture per la rappresentazione teatrale, setting cinematografico, etc.

Progetti e attività

PROGETTO N° 1

Denominazione progetto	SCUOLA PLUS: Potenziamento e valorizzazione del merito. Responsabile PROF. NICOLA BASILE
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare la preparazione degli studenti sia per ottenere una certificazione delle competenze linguistiche, sia per affrontare gare e concorsi nella valorizzazione delle eccellenze</i>
Obiettivo di processo	<i>Incentivare un apprendimento qualificato, fornire agli studenti più meritevoli ulteriori occasioni e strumenti di informazione/formazione per un consolidamento più specifico delle competenze già acquisite.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Il nostro Istituto da anni organizza corsi per la preparazione alle certificazioni delle competenze in lingua inglese e delle altre lingue comunitarie, sulla scorta della richiesta dell'utenza. I corsi di preparazione alle certificazioni PET e FIRST si attivano con fondi da privati; i corsi nelle altre lingue comunitarie seguono un andamento meno sistematico e si avvalgono di risorse esterne ed interne. Il nostro istituto ha un CLIL team formato da docenti di discipline non linguistiche supportato da una docente di lingua inglese. La partecipazione degli studenti a gare e concorsi è prevista con l'utilizzo delle risorse interne.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparazione alla Certificazione delle competenze nelle lingue europee (PET, FIRST, ADVANCED, DELF) 2. Preparazione a gare, olimpiadi e concorsi interni ed esterni alla scuola (matematica, fisica, inglese, italiano, latino e greco, Certamen di Letteratura Scientifica e Tecnica greca e latina, etc.). 3. Competizioni artistiche (concorsi musica, teatro, cinema, poesia)
Risorse finanziarie necessarie	<i>Per tutte le attività: nessun costo aggiuntivo per il personale interno che utilizza parte del proprio monte orario settimanale per queste attività, contributi da privati, fondo di istituto, fondi per il funzionamento amministrativo didattico</i>
Risorse umane (ore) / area	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperti esterni madrelingua e personale dell'organico dell'autonomia 2. Preparazione a gare, olimpiadi e concorsi (matematica, fisica, inglese, italiano, etc.) tenuti da docenti appartenenti all'organico dell'autonomia (classi di concorso A025, A037, A049, A051, A060, A061, A346, C290) come parte del proprio orario di servizio, o come aggiuntivo al loro orario di servizio (esclusivamente A051, A052)
Gruppi di lavoro Risorse umane	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Ornella D'angelo: CLIL 2. Prof. Rosa Alba Papale: Preparazione alla Certificazione delle competenze nelle lingue europee (PET, FIRST, ADVANCED CAMBRIDGE, DELF, GOETHE, DELE) 3. Prof. Eliana Guglielmino: Corso di consolidamento e potenziamento degli apprendimenti per la valorizzazione degli studenti delle classi quinte. 4. Proff. Maria Mazzone, Valeria Lo Bue, Viviana Longo, Maria Palazzolo, Maria Grazia Tomaselli, Maria Rosaria Strazzeri, Antonio Zuccarello: Preparazione a gare, olimpiadi e concorsi (matematica, fisica, inglese, italiano, etc.) 5. Proff. Nicola Basile, Maria Maddalena Cascone, Paola Leonardi, Debora Salsano, Maria Sotera, Maria Rosaria Strazzeri : Preparazione a certamina di lingue classiche. 6. Proff. Emanuele Papa, Angela Rovida, Alessandro Salerno: Competizioni artistiche quali concorsi pittura, musica, teatro, cinema.
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti</i>
Indicatori utilizzati	<i>Percentuale di studenti che ottengono una certificazione delle competenze linguistiche. Risultati degli studenti in gare e concorsi.</i>

	<i>Risultati degli studenti agli Esami di Stato</i>
Stati di avanzamento	<i>L'80% degli studenti iscritti ai corsi per il conseguimento delle certificazioni delle competenze linguistiche supera gli esami previsti e con votazioni medio-alte. Migliore piazzamento dei nostri studenti in classifiche regionali e nazionali di gare e concorsi e miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Innalzamento della media dei voti agli esami di Stato. Innalzamento delle competenze negli assi culturali di tutti gli studenti in eccellenza.</i>

PROGETTO N° 2

Denominazione progetto	SCUOLA EQUA: consolidamento degli apprendimenti e sostegno agli studenti per favorire l'inclusione scolastica e sociale. Responsabile PROF. CARMELO CIARAMELLA
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti e prevenire l'insuccesso scolastico. Esiti positivi nelle prove standardizzate, modello INVALSI</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuire il numero degli insuccessi scolastici (studenti che non raggiungono un risultato positivo agli scrutini finali) e garantire omogeneità dei risultati di apprendimento nelle classi parallele e nelle sezioni</i>
Obiettivo di processo	<i>Recuperare gli apprendimenti funzionali all'acquisizione delle competenze chiave. Utilizzare tecnologie multimediali e nuove strategie didattiche legate all'implementazione del Piano Nazionale Scuola Digitale. Prevedere un approccio per problemi e non solo per contenuti (imparare facendo). Valorizzare i diversi stili di apprendimento.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, l'0,9% degli studenti non viene ammesso alla classe successiva e il 3,4% degli studenti viene ammesso con debito</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corsi zero, corsi intermedi, corsi estivi per il recupero degli apprendimenti nelle competenze chiave (PON INCLUSIONE SOCIALE E DISAGIO, PON COMPETENZE DI BASE) 2. Corsi di supporto a tutti gli studenti delle classi quinte per la prima e la seconda prova scritta esami di stato 2018 3. N° 30 ore di studio assistito nelle classi del primo e secondo biennio utilizzando l'organico dell'autonomia. 4. Studio assistito individuale nelle seguenti discipline: matematica, fisica, italiano, latino, greco, inglese, scienze e geostoria, disegno e storia dell'arte 5. Progetto Help (sportello didattico)
Risorse finanziarie necessarie	<i>Fondi per il funzionamento amministrativo didattico Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente interno. Fondi da privati per personale esterno.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>I corsi di recupero e lo studio assistito sono tenuti da docenti appartenenti all'organico dell'autonomia (classi di concorso A019, A049, A051, A052, A060, A042, A346), anche come parte del proprio orario di servizio.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Esiti scrutini intermedi e finali e voto di maturità. Esiti prove standardizzate ed INVALSI.</i>
Stati di avanzamento	<i>Innalzamento della media scolastica nelle prove standardizzate e negli scrutini intermedi</i>
Valori / situazione attesi	<i>Diminuzione del debito scolastico e degli insuccessi degli studenti. Innalzamento della media nell'esito finale dell'esame di Stato.</i>

PROGETTO N° 3

Denominazione progetto	SCUOLA “COMPUTAZIONALE”: coding, robotica e cad . Responsabile PROF.SSA MARIA MAZZONE
Priorità cui si riferisce	Migliorare i risultati degli studenti ovvero esiti standard e a distanza. Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Utilizzare le nuove tecnologie per l'apprendimento.
Traguardo di risultato	Potenziare le conoscenze e le competenze informatiche degli studenti anche per sviluppare il pensiero computazionale e acquisire competenze digitali spendibili nel mondo universitario e del lavoro
Obiettivo di processo	Fornire una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per sviluppare la logica e i concetti di base dell'informatica. Sperimentare l'introduzione strutturale dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti di facile utilizzo che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer. Formare gli studenti sulla logica di funzionamento del motore CAD, nonché nelle attività di disegno tecnico e modellazione.
Situazione su cui interviene	Il nostro Istituto ha avviato nell'a.s. 2015/16 un corso di robotica e nell'a.s. 2016/17 due corsi di coding, uno per gli alunni del primo biennio ed uno per il secondo biennio e quinto anno. Elevata è stata la richiesta da parte degli studenti iscritti al primo anno del Liceo Scientifico.
Attività previste	1. Per l'anno scolastico 2017/18 si prevedono: t - tre corsi di Coding, in ampliamento dell'offerta formativa, strutturati su tre diversi livelli di approfondimento (base, intermedio e avanzato): <ul style="list-style-type: none"> ● Coding livello base: Scratch, App Inventor e il pensiero computazionale. ● Coding livello intermedio: introduzione alla programmazione in linguaggio Java. ● Coding livello avanzato: algoritmi e tecniche avanzate di programmazione in Java. n° - n° 1 corso di “CAD” (totale 30 ore), in ampliamento dell'offerta formativa per secondo biennio e quinto anno.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi per il funzionamento didattico. Fondo di istituto e da privati per costi di personale esterno o interno e della certificazione.
Risorse umane (ore) / area	Le attività saranno svolte da docenti interni e da esperti esterni .
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola
Indicatori utilizzati	Verranno utilizzati i seguenti indicatori: <ul style="list-style-type: none"> ● Coerenza tra esito del percorso e aspettative dello studente nella scelta del percorso; ● Competenze acquisite nel percorso; ● Monitoraggio e valutazione in itinere e in esito; ● Certificazioni di competenze informatiche
Stati di avanzamento	Al termine dell'a.s. 15/16, circa il 60% degli studenti iscritti ai corsi ha partecipato attivamente ai due corsi di Coding. Al termine dell'a.s. 2016/17 circa il 90% degli studenti iscritti ai corsi di Coding e Cad vi ha partecipato attivamente completando il corso.
Valori / situazione attesi	Al termine del triennio si auspica che un numero sempre più significativo di studenti possa partecipare attivamente ai corsi e conseguire certificazione finale.

PROGETTO N° 4

Denominazione progetto	PTOLISS PROGETTO TERRITORIO, ORIENTAMENTO, LEGALITÀ, IMPRENDITORIALITÀ, SOSTENIBILITÀ E SALUTE A SCUOLA: CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATIVA. Responsabile PROF. ENRICO SAVUTO
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, migliorare i processi educativi, concentrare la valutazione non solo sull'esame delle prestazioni finali ma anche sull'esame dei processi e delle strategie messe in atto e dei progressi compiuti</i>
Traguardo di risultato	<i>Conoscere la Costituzione italiana, lo Statuto siciliano, il Regolamento di Istituto e le normative su imprenditorialità ed ecosostenibilità. Tradurre le capacità personali nelle 8 Competenze chiave di cittadinanza, affinché si realizzi l'inclusione sociale e l'occupazione e si potenzi il percorso di orientamento continuo (Lifelong learning).</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire agli studenti del primo biennio conoscenze di base rispetto alla Costituzione italiana e allo Statuto siciliano. Fornire agli studenti del secondo biennio e del quinto anno strumenti di informazione sul diritto (collegato alle materie di indirizzo), sul territorio e sulle opportunità e le possibili iniziative imprenditoriali. Formare all'uso corretto delle nuove tecnologie legate alla telecomunicazione e al web, al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Educare alla salute e combattere le dipendenze. Formare alla sicurezza nell'ambiente scolastico e nei luoghi di lavoro e alle tecniche di primo soccorso.</i>
Situazione su cui si interviene	<i>Attualmente con l'organico dell'autonomia i corsi che riguardano il diritto e l'educazione alla cultura di impresa sono particolarmente richiesti e seguiti. Per le altre attività si consolida una tradizione di alto interesse e partecipazione.</i>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> ● "Namastè" Referente prof.ssa Pennisi Giuseppina ● "Scuola sana" in Rete con l'ASP, con associazioni di volontariato, con i NAS e con Polizia Postale. Responsabile Prof.ssa Palazzolo Maria ● "Progettare il proprio Futuro. La società che voglio costruire e di cui voglio far parte". Professoressa ENEA Lucia. ● "L'ambiente è cosa Cosa Nostra! Giovani contro le ecomafie". Dott.ssa Vanessa Cannavò ● "Prima di chattare, pensa: come difendersi dalle insidie della rete e dei social" rivolto alle classi del 1° biennio in orario curricolare e a tutti gli studenti in orario di ampliamento. Prof. Enrico Savuto e specialisti nel settore . ● n° 2 corsi di economia e impresa, società di persone, società di capitali, startup, in ampliamento dell'offerta formativa per secondo biennio e quinto anno
Risorse finanziarie necessarie	<i>Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente dell'organico dell'autonomia qualora tali attività rientrano nel proprio monte orario settimanale. Fondo di istituto. Fondi per il funzionamento amministrativo didattico. Fondi F.A. e/o da privati per esperti esterni entro un limite di massimo € 1.000,00 per tutte le attività di progetto.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docente appartenente all'organico dell'autonomia classe di concorso A019, A037, IRC. Esperti esterni.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza. Spendibilità nelle attività di alternanza scuola-lavoro</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio. Mantenimento del basso indice di dispersione scolastica.</i>

PROGETTO N° 5

Denominazione progetto	PROGETTI EUROPEI: Erasmus Plus ed eTWINNING. Responsabile PROF.SSA CINZIA CLAUDIA LA ROSA
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Consolidare i risultati degli studenti Migliorare le competenze professionali dei docenti attraverso la formazione all'estero.</i>
Traguardo di risultato	<i>Realizzazione di progetti che intendono far acquisire le competenze base necessarie allo sviluppo del cittadino europeo, attraverso i partenariati tra scuole dei diversi paesi U.E. e attraverso gli scambi culturali. Realizzazione di Progetti di mobilità dello staff della scuola finalizzati alla formazione.</i>
Obiettivo di processo	<i>Promuovere tra gli studenti il senso di appartenenza all'Unione Europea. Incentivare un percorso di continuo aggiornamento dello staff scolastico avendo come riferimento parametri europei.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, il nostro Istituto lavora su diversi progetti nella piattaforma eTwinning ed ha ottenuto riconoscimenti e premi. Il nostro Istituto partecipa come partner in progetti Erasmus+ KA2: a. " Stress-free and inspirational learning for a more effective European classroom" con la Finlandia , come paese coordinatore, e Cipro, Spagna e Lituania , come paesi partner. b. " Refugees and migrants seeking for their future in the united Europe(past-present-future) con Cipro, come paese coordinatore, e Italia, Bulgaria, Grecia, Portogallo, Romania, Slovacchia e Turchia, come paesi partner. Il progetto coinvolgerà studenti e docenti anche impegnati in P04 Azione Namastè c. " L'unitarietà dei saperi per il cittadino europeo" Erasmus+ KA1 - mobilità dello staff della scuola</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none">1. Mobilità verso paesi della comunità europea2. Realizzazione di prodotti multimediali e non, insieme agli studenti degli altri paesi europei3. Condivisione con studenti della comunità europea di progetti attraverso la piattaforma eTwinning4. Progetto "Intercultura" con inserimento nelle nostre classi di studenti provenienti da vari paesi del mondo e possibilità per i nostri studenti di frequentare il quarto anno in un altro paese5. Attività rivolte a studenti del secondo biennio quale implementazione della formazione acquisita nel progetto " L'unitarietà dei saperi per il cittadino europeo" Erasmus+ KA1 - mobilità dello staff della scuola
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none">1. Risorse finanziarie provenienti dalla comunità europea: Progetto a. 23720.00€ Progetto b. 20620.00€ Progetto c. 29315,00€2. Nessun costo a carico dell'Istituto.3. FIS e contributi da privati4. Fondi per il funzionamento didattico
Risorse umane (ore) / area	<ol style="list-style-type: none">1. Docenti interni facenti parte del progetto " Stress-free and inspirational learning for a more effective European classroom" project team: Lucia Maria Sciuto, Preside; Giuseppina Tontodonato, coordinatrice e responsabile disseminazione; Cinzia Claudia La Rosa, docente di Lingua Inglese e responsabile eTwinning e disseminazione; Claudio Desiderio, esperto ICT; Nicolò Cardella, esperto ICT.2. Docenti interni facenti parte del progetto " Refugees and migrants seeking for their future in the united Europe (past-present-future)"

	<p>project team: <i>Lucia Maria Sciuto, Preside; Mimma Furneri, coordinatrice; Valeria Lo Bue, docente di Lingua Inglese; Sonia Chiavaroli, docente di IRC e counsellor; Alessandro Salerno, prodotti digitali e disseminazione.</i></p> <p>3. <i>Docenti interni facenti parte del progetto “ L’unitarietà dei saperi”</i></p> <p>project team: <i>Lucia Maria Sciuto, Preside, Eliana Guglielmino, coordinatrice; Cinzia Claudia La Rosa, referente Erasmus; Giuseppe Prigiotti, FS formazione docenti.</i></p>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza, di Lingua Inglese di Informatica. Questionari e sondaggi relativi all’efficacia della progettualità Erasmus.</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza, di comunicazione in Lingua Inglese e digitali. Miglioramento delle competenze didattiche dei docenti.</i>
Valori / situazione attesi	<p><i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola, del territorio e della Comunità Europea.</i></p> <p><i>Risultati positivi nelle competenze linguistiche (EFL) e digitali.</i></p> <p><i>Risultati positivi nell’esplorazione del mondo delle app.</i></p>

PROGETTO N° 6

Denominazione progetto	<i>COLOR EST E PLURIBUS UNUS : Responsabile Lucia Maria Sciuto</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti nell'apprendimento delle competenze in tutte le discipline a conclusione del secondo biennio e quinto anno. Realizzare la "personalizzazione" nei processi di apprendimento attraverso un uso più razionale delle risorse professionali e delle tecnologie didattiche. Realizzare l'Orientamento Universitario Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare gli esiti degli studenti agli esami di Stato in tutte le "performances" e uniformare verso l'alto i livelli medi dei due indirizzi di studio. Realizzare la flessibilità didattica e organizzativa scolastica utilizzando tutte le norme connesse all'autonomia scolastica come risorsa e non come vincolo. Realizzare la flessibilità didattica anche attraverso l'utilizzo ottimale degli spazi scolastici (aule, laboratori, spazi polifunzionali, spazi per studio individuale). Offrire agli studenti un primo parziale approccio al modello didattico organizzativo universitario, o che possa simulare le strutture organizzative più tipiche del mondo del lavoro. Affrontare con responsabilità l'Esame di Stato, centrando l'attenzione sull'autovalutazione degli apprendimenti e sul significato degli stessi.</i>
Obiettivo di processo	<i>Superare la rigidità dell'unità amministrativa della classe attraverso lezioni a classi aperte Offrire nuove opportunità di docenza, rigettando l'idea di una continuità educativa meramente nominale, o peggio di un avvistamento nel familismo; Diffondere la metodologia CLIL e l'uso delle piattaforme didattiche (MOODLE)</i>
Situazione su cui interviene	<i>Nell'organizzazione delle verifiche scritte o delle attività a classi aperte risulta effettivamente insormontabile il problema organizzativo: è impossibile, infatti, dedicare un numero di ore adeguato (almeno quattro) allo svolgimento di una prova impegnativa, come la prima prova scritta di Italiano, per la quale in sede di esami si hanno a disposizione ben sei ore. Anche la realizzazione di lezioni a classi aperte spesso si arena dinanzi ai problemi organizzativi relativi all'orario scolastico e agli spazi da utilizzare. Il quinto anno di corso risulta sempre più finalizzato al mero conseguimento del titolo e sempre meno al metodo di studio da rifinire, alle competenze da approfondire e alle conoscenze da completare nel corso dell'ultimo anno. Il modello scolastico risulta il medesimo in tutti gli anni del corso di studi, in distonia con lo sviluppo psicofisico evolutivo dello studente.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Fondi per il funzionamento didattico</i>
Risorse umane	<i>Le attività sono svolte dai seguenti docenti in organico: Prof. sse Strazzeri e Cascone (classi 5 A, 5 B e 5 C classico) Prof. sse Furneri, Caruso V. e Todaro (classi 4 A, 4 B e 4 C classico) Prof. ssa Crudo, prof. Santoro e prof. ssa Cristaldi (3 A, 3 B e 3 C classico) Docenti di lingua inglese al Liceo Scientifico</i>
Indicatori utilizzati	<i>Qualità dei processi di insegnamento – apprendimento Qualità degli apprendimenti degli studenti e nelle competenze di cittadinanza Valutazione in fase di ammissioni agli Esami (a breve e a lungo termine) Valutazione a conclusione degli Esami di Stato (a breve e a lungo termine)</i>

	<i>Risultati a distanza (Co.meta P07/B)</i>
<i>Stati di avanzamento</i>	<i>Al termine del quinto anno almeno il 10% degli studenti migliorerà la media complessiva per l'ammissione agli Esami di Stato</i>
<i>Valori/ situazioni attesi</i>	<i>Miglioramento dei risultati a distanza negli studi universitari e nel mondo del lavoro</i>

Denominazione progetto	CO.META: continuità e orientamento/riorientamento scolastico in ingresso/orientamento alla persona. Responsabile PROF.SSA VALERIA LO BUE
Priorità cui si riferisce	Migliorare i risultati degli studenti in itinere e a distanza, garantire l'obbligo di formazione e il successo formativo nella scuola del secondo ciclo. Realizzare la "continuità verticale" con la scuola del primo ciclo.
Traguardo di risultato	Diminuire gli insuccessi scolastici al primo anno e contenere il fenomeno della dispersione scolastica nel primo biennio.
Obiettivo di processo	Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di I grado circa i piani di studio e gli sbocchi lavorativi e universitari dei diversi indirizzi dell'Istituto e circa le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. Aiutare gli studenti del terzo anno della secondaria di I grado a comprendere le proprie attitudini. Favorire il riorientamento degli studenti in situazione di disagio ed a rischio di insuccesso formativo.
Situazione su cui interviene	Attualmente l'1% degli studenti del primo anno non viene ammesso al secondo anno durante gli scrutini finali
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento in ingresso: <ul style="list-style-type: none"> ● colloqui informativi ● scambio di informazioni tra scuole e gestione condivisa delle situazioni problematiche ● giornate di "Scuolaperta" ● Riorientamento e supporto alla "PERSONA": <ul style="list-style-type: none"> ● attività di counselling, assistenza psicologica e sociale a studenti e genitori; raccolta dati per ottenere una adeguata conoscenza dell'entità del fenomeno del disagio scolastico; individuazione di nuclei di problemi comuni per elaborare interventi mirati
Risorse finanziarie necessarie	FIS Fondi per il funzionamento didattico Fondi da privati
Risorse umane	Le attività di orientamento in ingresso sono tenute da docenti appartenenti all'organico dell'autonomia come parte del proprio orario di servizio o come eccedente, mentre le attività di riorientamento e supporto alla persona prevedono anche l'utilizzo di personale esterno (cooperative già presenti all'interno della scuola)
Indicatori utilizzati	Diminuzione degli abbandoni e degli insuccessi scolastici al primo anno
Stati di avanzamento	Al termine del primo anno, non più del 0,75% di studenti con insuccesso scolastico sul nuovo ammontare di iscritti.
Valori / situazione attesi	Al termine del secondo anno non più dell'1% di insuccessi e del 3% di riorientamenti

PROGETTO N° 7B

Denominazione progetto	CO.META: Orientamento in uscita Responsabile PROF.SSA CLELIA MESSINA
Priorità cui si riferisce	Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola. Realizzare una "continuità verticale" con l'Università.
Traguardo di risultato	Dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno di Università. Aumentare il numero degli studenti che hanno accesso ai corsi di laurea a numero chiuso. Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro.
Obiettivo di processo	Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del quinto anno circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici per agevolare la scelta e l'ingresso ai corsi di laurea.
Situazione su cui si interviene	Dalle classifiche di agenzie che valutano la qualità dei licei e degli istituti tecnici di tutta Italia sulla base dei risultati conseguiti all'Università (es. Fondazione Eduscopio), si evince che a livello provinciale il nostro Liceo

	<i>classico è al terzo posto, mentre il nostro liceo scientifico risulta in sesta posizione.</i>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Adesione ad Alma Diploma</i> ● <i>Incontri informativi e di confronto con ex studenti già inseriti nel mondo accademico o del lavoro</i> ● <i>Incontri con docenti universitari, rappresentanti di categoria, professionisti</i> ● <i>Partecipazione ad iniziative mirate alla valorizzazione delle eccellenze</i> ● <i>Partecipazione al Piano Nazionale Lauree Scientifiche</i> ● <i>Partecipazione agli "Openday" universitari in collaborazione con il COF</i> ● <i>Attività propedeutiche all'accesso alle facoltà a numero chiuso</i> ● <i>Attività di orientamento in uscita previste nel corso Skinner</i> ● <i>"Sportello" per esplorare le risorse offerte dal web e per supportare i ragazzi nel percorso di auto-orientamento</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS - Fondi da privati - Fondi per il funzionamento didattico</i>
Risorse umane	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia. Personale esterno qualificato.</i>
Altre risorse necessarie	<i>nessuna</i>
Indicatori utilizzati	<i>Indicatori di valutazione nazionale (es. Fondazione Eduscopio). Crediti conseguiti nel corso dei primi due anni da parte degli studenti diplomati che si iscrivono all'Università. Numero degli studenti che hanno accesso alle facoltà a numero chiuso.</i>
Stati di avanzamento	<i>Migliore valutazione del nostro liceo scientifico. Al termine del primo anno accademico, non più del 25% di studenti senza crediti.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Migliore valutazione del nostro liceo scientifico, mantenimento del buon risultato del liceo classico e in previsione, buon posizionamento del nostro istituto tecnico nelle classifiche nazionali. Al termine del secondo anno accademico (febbraio 2018), non più del 15% senza crediti e media dei crediti conseguiti – solo da parte di coloro che hanno sostenuto esami – non inferiore a 60 CFU.</i>

PROGETTO N° 7C

Denominazione progetto	CO.META: Alternanza scuola-lavoro Responsabile: PROF. ANTONIO BUONCONSIGLIO
Priorità cui ci si riferisce	<i>Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola</i>
Traguardo di risultato	<i>Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire agli studenti del secondo biennio e del quinto anno opportunità in specifici settori lavorativi nell'ambito territoriale e orientarli nella scelta del percorso universitario o lavorativo da intraprendere</i>
Situazione su cui interviene	<i>Il nostro Istituto ha avviato per la prima volta nell'a.s. 15/16 un percorso di alternanza scuola lavoro legato al progetto/azione "Filoetnea"; inoltre sono stati previsti e attivati ulteriori percorsi di alternanza scuola lavoro che a partire dall'anno scolastico 2017/2018 deve far fronte ad un'utenza di 790 studenti, che comprende le terze, le quarte e le quinte di tutti gli indirizzi,</i>
Attività previste	<i>Attività di ASL</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS</i> <i>Fondi statali per l'alternanza scuola-lavoro</i>
Risorse umane	<i>Il tutoraggio delle attività di alternanza scuola-lavoro è tenuto da docenti appartenenti all'organico dell'autonomia.</i>
Altre risorse necessarie	<i>nessuna</i>
Indicatori utilizzati	<i>Schede di osservazione delle competenze acquisite In base al percorso asl, e quindi alla documentazione prodotta in itinere, verranno valutati secondo i seguenti indicatori:</i> <i>a- Coerenza tra esito del percorso e fabbisogno/aspettativa dello studente nella scelta del percorso;</i> <i>b- Descrizione dell'attività svolta nel contesto lavorativo;</i> <i>c- Descrizione delle competenze acquisite nel percorso;</i> <i>d- Monitoraggio e valutazione in itinere e in esito;</i>
Stati di avanzamento	<i>Si prevede l'inizio delle attività nel mese di novembre e lungo il percorso verranno effettuati stati di avanzamento che serviranno da monitoraggio del percorso effettuato.</i>
Valori/situazioni attesi	<i>In coerenza con il percorso asl che verrà svolto dallo studente si potranno comprendere i livelli di apprendimento delle conoscenze, delle competenze, abilità e padronanza raggiunta.</i>

PROGETTO N° 8A

Denominazione progetto	PIFD: Piano d'Istituto per la Formazione dei Docenti Responsabile PROF. GIUSEPPE PRIGIOTTI
Priorità cui si riferisce	Offerta di formazione per gli insegnanti
Situazione su cui interviene	Il RAV aveva evidenziato tra i punti di debolezza l'assenza di risorse e di iniziative specifiche dedicate alla formazione dei docenti, eccetto la formazione per gli addetti alla sicurezza ed al primo soccorso. La scelta di identificare una funzione strumentale e attivare il PIFD è funzionale a trasformare un punto di debolezza in punto di forza. Durante l'anno scolastico 2016-17, il PIFD è stato strutturato a partire dalla logica dell'econsistema digitale della formazione auspicato dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti, incentivando la partecipazione dei docenti a varie iniziative formative nazionali, regionali, provinciali e di ambito e implementando Unità Formative (UF) d'Istituto coerenti con i loro bisogni formativi, le priorità del sistema nazionale d'istruzione e le esigenze emerse dal RAV, per attuare al meglio il PTOF. Tale strutturazione in 6 UF con più edizioni - talvolta molto diverse le une dalle altre - ha permesso di coprire virtualmente tutto lo spettro formativo e di rendere le attestazioni del percorso effettuato facilmente riconoscibili nel sistema S.O.F.I.A. (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti) del MIUR. Le attività previste quest'anno perfezionano la strutturazione progettata lo scorso anno, con nuove edizioni funzionali alle nuove esigenze e si integrano, in prospettiva ecosistemica, con altre iniziative, incluso il progetto Erasmus+ KA1 "L'unitarietà dei saperi per il cittadino europeo", rivolto a 17 docenti dell'Istituto (vd. sopra Progetto n. 5 e infra UF 05 ed. 1).
Attività previste	<p style="text-align: center;">1. UF D'ISTITUTO</p> <p>La maggior parte delle UF sono generalmente strutturate in 3-4 incontri per un totale di 9-10 ore in presenza; 8 ore studio individuale/ gruppo; 7/8 ore di produzione e/o riflessione sulle ricadute didattiche.</p> <p>UF 01 "Tecnologie per la didattica e l'organizzazione delle attività scolastiche" Ambito trasversale "Innovazione didattica e didattica digitale" UF 01 ed. 1 "Ricerca e lavorare online, Google Drive e l'utilizzo didattico delle LIM" (trimestre, formatori: prof. Attilio Courier e Prof. Giuseppe Prigiotti) UF 01 ed. 2 "TIC e piattaforme online" (pentamestre, formatore: animatore digitale Prof.ssa Rosa Alba Papale) UF 01 ed. 3 "Coding: introduzione alla programmazione in Java" (pentamestre, formatore: Prof. Marcello Falco)</p> <p>UF 02 "Proposte didattiche per uno studio dell'antico e del moderno" Ambito specifico "Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti" e Ambito trasversale "Didattica e metodologie" UF 02 Ed. 1 "Il Futuro dell'Antico. Prospettive e proposte per un (liceo) classico contemporaneo" organizzato e coordinato dal prof. Nicola Basile, in collaborazione con il Dipartimento di "Civiltà Antiche e Moderne" dell'Università degli Studi di Messina e la partecipazione del Centro AMA (Antropologia del Mondo Antico) (pentamestre, referente prof. Nicola Basile) UF 02 Ed. 2 "ClassicaMente Noi", ciclo di seminari formativi su aspetti della civiltà antica e moderna, organizzati e coordinati dal prof. Nicola Basile in collaborazione con il Dipartimento di "Civiltà Antiche e Moderne" della Università degli Studi di Messina (annuale, referente prof. Nicola Basile) UF 02 Ed. 3 "Lettere in classe", questioni metodologiche e didattiche dell'insegnamento dell'italiano. UF offerta in collaborazione con l'ADI scuola, in rete con diversi Istituti superiori della provincia di Catania (pentamestre, referente prof. Maria Grazia Tomaselli)</p>

	<p>UF 03 “CineMarchesi” Ambito specifico “Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media” (annuale, referente Prof. Alessandro Salerno)</p> <p>UF 04 “Scuola Inclusiva” Ambito specifico “Inclusione scolastica e sociale” UF 04 ed. 1: “Namastè per l’inclusione multiculturale” (annuale, prof.ssa Giusy Pennisi) UF 04 ed. 2: “L’inclusione delle studentesse e degli studenti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico” (pentamestre, referenti prof.sse Eleonora Militello, Paola Sangari e e Lucia Basile) UF 04 ed. 3: “Una scuola sempre più inclusiva dopo il D. L.vo 66/2017” (pentamestre, referenti prof.sse Eleonora Militello, Luciana Malerba e Giuseppina D’Agosta)</p> <p>UF 05 “Competenze per il miglioramento dell’istituzione scolastica” Ambito specifico “Problemi della valutazione individuale e di sistema” UF 05 ed. 1 (trimestre) “Progettazione e attuazione Erasmus+” (trimestre, referenti prof.sse Eliana Guglielmino e Cinzia Claudia La Rosa) UF 05 ed. 2 “CV e portfolio elettronico del docente” (prima metà del pentamestre, referente: Prof. Giuseppe Prigiotti) UF 05 ed. 3 “Progettare il prossimo triennio: “PTOF, RAV, PdM” (seconda metà del pentamestre, referente D.S. Prof.ssa Lucia Maria Sciuto)</p> <p>UF 06 “Innovazione didattica e gestione della classe” Ambito specifico: “Gestione della classe e problematiche relazionali” Ambiti trasversali: “Didattica e metodologia - Metodologia e attività laboratoriali – Innovazione didattica e didattica digitale” UF 06 ed. 1 “Flipped classroom, gamification e didattica per competenze” (pentamestre, referente: Prof. Claudio Desiderio) UF 06 ed. 2 “Prevenire il disagio, puntare al benessere: percorso teorico-esperienziale per docenti”, in collaborazione con l’Istituto di Psicoterapia Funzionale di Catania W. Reich (pentamestre, referente: prof.ssa Eleonora Militello)</p> <p style="text-align: center;">2. - ALTRE ATTIVITÀ, STRUMENTI E INIZIATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Area PO8A del sito web d’Istituto - Mailing-list per i docenti per la diffusione di informazioni, iniziative e progetti e per la condivisione di idee, in ottica costruttivista; - indirizzo email formazioneinserviziomarchesi@gmail.com per la comunicazione interna, oltre che esterna per le iniziative aperte ad altre istituzioni scolastiche e al territorio; - Attuazione di iniziative formative attuate grazie a reti di ambito e di scopo - Adesione a iniziative previste dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti - “Sportello” per la formazione, rivolto soprattutto ai i docenti meno familiari con le TIC e funzionale alla predisposizione e la continua implementazione del piano individuale di sviluppo personale e del portfolio digitale
Risorse finanziarie necessarie	Organico dell’autonomia; solo per UF 02 ed. 1 altri fondi e privati; solo per UF6 ed. 2 FIS
Risorse umane	Docenti in organico dell’autonomia, tra cui F.S. per la formazione in servizio dei docenti e animatore digitale. Esperti esterni
Altre risorse necessarie	Portatori di interesse presenti sul territorio
Indicatori utilizzati	3.6a Offerta di formazione per gli insegnanti 3.6b Gruppi di lavoro degli insegnanti 3.6c Confronto fra gli insegnanti

Stato di avanzamento	<i>Nuove iniziative avviate a partire da ottobre 2017</i>
Valori / situazione attesi	- <i>Interazione reale e virtuale tra i docenti dell'istituto e in rete;</i> - <i>Diminuzione del gap fra le competenze dei docenti nelle ICT applicate alla didattica e quelli con livelli meno spiccati</i>

PROGETTO N° 8B

Denominazione progetto	<i>Progettazione Fondi Strutturali MIUR e Regione Sicilia Responsabile PROF. GIUSEPPE PRIGIOTTI</i>
Aree cui si riferisce	<i>1.3 Risorse economiche e materiali 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i>
Situazione su cui interviene	<i>Gli avvisi nazionali e regionali, in particolare Fondi strutturali Agenda 2020 PON FSE-FESR MIUR, PO-FESR Sicilia e Obiettivi di Servizio (OdS) Regione Sicilia, costituiscono una delle risorse più corpose per realizzazione progetti connessi innanzitutto alle cinque priorità identificate dal RAV sopra riportate. Tali opportunità richiedono tuttavia un'attenta opera di monitoraggio, competenze di progettazione e un complesso processo di attuazione, finalità che tale progetto si propone, formalizzando l'esperienza positiva e proficua della progettazione condivisa facilitata dalla UF 05 ed. 1 2016-17 "Progettazione e attuazione PON", che ha raggiunto l'obiettivo di presentare i progetti sotto indicati e di creare lo scambio di expertise e un clima di lavoro comune tra i docenti. Diversi progetti prevedono la collaborazione di enti locali, altre istituzioni scolastiche, associazioni e altri enti e moduli rivolti alle famiglie, contribuendo a rendere l'Istituto sempre più integrato nel territorio.</i>
Attività previste	- <i>Identificazione Avvisi d'interesse tramite il monitoraggio costante dei siti nazionali e regionali di riferimento, in particolare quello dell'Autorità di gestione del PON Scuola e quello regionale del Dipartimento della Programmazione;</i> - <i>costituzione di gruppi di lavoro "ad hoc" per l'elaborazione dei progetti;</i> - <i>interazione con altre istituzioni scolastiche e attori del territorio;</i> - <i>supporto al D.S. nel coordinamento dei progetti autorizzati.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Nessun costo a carico dell'Istituto, le risorse finanziarie provengono dai Fondi Strutturali europei e dalla valorizzazione dell'organico dell'autonomia.</i>
Risorse umane	<i>Collaboratore del D.S. per la progettazione con Fondi Europei Gruppi di progetto costituiti "ad hoc" da docenti dell'Istituto e di altri istituti per i progetti in rete.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Altre istituzioni scolastiche in rete e collaborazione a titolo non oneroso di portatori di interesse presenti sul territorio.</i>
Indicatori utilizzati	<i>1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica 3.6.b Gruppi di lavoro degli insegnanti 3.7a Reti di scuole 3.7.b Accordi formalizzati 3.7.c Raccordi scuola-territorio</i>
Stati di avanzamento	<i>Progetti autorizzati al 30 ottobre 2017</i> <i>1. Inclusione sociale e lotta al disagio, € 44.905,20</i> <i>Avviso MIUR PON-FSE 10862/2016</i> <i>Progetti inoltrati e in attesa di autorizzazione al 30 ottobre 2017</i> <i>1. Competenze di base, € 44.856,00</i> <i>Avviso MIUR PON-FSE 1953/2017</i> <i>2. Cittadinanza e creatività digitale, € 24.928,00</i> <i>Avviso MIUR PON-FSE 2669/2017</i> <i>3. Educazione all'imprenditorialità, € 17.046,00</i> <i>Avviso MIUR PON-FSE 2775/2017</i> <i>4. Orientamento, € 17.928,00</i>

	<p><i>Avviso MIUR PON-FSE 2999/2017</i> 5. <i>Competenze di cittadinanza globale € 29.659,20</i> <i>Avviso MIUR PON-FSE 3440/2017</i> 6. <i>Cittadinanza europea € 80.670,50</i> <i>Avviso MIUR PON-FSE 2669/2017</i> 7. <i>Alternanza Scuola-Lavoro € 77.941,50</i> <i>Avviso MIUR PON-FSE 3781/2017</i> 8. <i>Integrazione e accoglienza € 109.867,00 (per la rete) con altre sei Istituzioni scolastiche della provincia CT</i> <i>Avviso MIUR PON-FSE 4294/2017</i> 9. <i>Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, € 29.810,00</i> <i>Avviso MIUR PON-FSE 4427/2017</i> 10. <i>Leggo al quadrato ed. 2, € 11.240,00(per la rete) con ICS "Federico II di Svevia" e "Leonardo da Vinci" di Mascalucia</i> <i>Avviso Regione Sicilia - OdS Settore Istruzione 3/2017</i></p>
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Elaborazione di progetti coerenti con gli Avvisi;</i> - <i>Condivisione di know-how e clima collaborativo tra i docenti;</i> - <i>Attuazione dei progetti autorizzati in linea con le finalità del PTOF</i>

PROGETTO N° 9

Denominazione progetto	<i>SCUOLAPERPASSIONE: il piacere della lettura; biblioteca; GOLEM (grandi opere della letteratura mondiale); GODS (grandi opere di siciliani); seminari di approfondimento. Responsabile PROF. ALESSANDRO SALERNO</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Consolidare i risultati degli studenti. Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Circa il 20% di studenti partecipa attivamente alle attività di educazione alla lettura. Tutti gli studenti del quinto anno apprezzano nuove modalità di approccio allo studio degli autori e della letteratura italiana. Attualmente, il 30% degli studenti diplomati che si iscrivono a corsi universitari abbandona gli studi senza sostenere esami. Le statistiche relative al numero di lettori abituali italiani ci vede nelle ultime posizioni tra gli europei.</i>
Attività previste	<i>1. Biblioteca 2. "GOLEM" (Grandi Opere della Letteratura Mondiale), "GODS" (Grandi Opere di Siciliani) 3. Incontri con l'autore 4. Corsi monografici 5. Corsi di "Scrittura creativa" per studenti del primo biennio</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>1. FIS 2. FIS 3. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente 4. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente 5. Fondi per il funzionamento didattico (A02)- FIS, avvisi e pon</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Punti 1, 2, 4, 5: docenti interni o esterni. Punto 3: Scrittori, artisti, intellettuali, docenti universitari (ospiti senza oneri per la scuola).</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola; potenziamento della biblioteca.</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>

PROGETTO N° 10

Denominazione progetto	SCUOLARMONICA (Musica di insieme e strumento musicale / Storia della Musica, dal Classico al Contemporaneo) Responsabile PROF.SSA FIORELLA BOTTA
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. 1. Realizzare una "continuità verticale" con la scuola del primo ciclo (per quanto attiene lo studio di uno strumento musicale) 2. Fornire le conoscenze di base del linguaggio musicale e il profilo storico dei maggiori movimenti musicali.</i>
Traguardo di risultato	<i>Acquisizione di una conoscenza storica dei principali fenomeni musicali. Formazione di una maggiore competenza nell'analisi dei repertori e della loro relativa contestualizzazione storico-culturale. Creazione di un'orchestra scolastica o di un coro.</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire gli strumenti essenziali per affrontare lo studio della storia musicale. Favorire la prosecuzione dello studio di uno strumento o iniziarlo ex novo in un'ottica di cultura personale. Favorire la pratica del coro come momento di socializzazione integrazione, crescita umana e culturale, dialogo e confronto con i contesti culturali studiati nelle materie curriculari.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente il nostro Istituto organizza corsi di musica tenuti da un esperto esterno, supportato da un gruppo di musicisti per la realizzazione di una piccola orchestra scolastica;</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ampliamento dell'offerta formativa per primo e secondo biennio anche con la collaborazione di Associazioni.</i> 2. <i>Corso di "Storia della musica" e "educazione all'ascolto musicale" a cura della docente responsabile del progetto.</i> 3. <i>Progetti studenteschi, produzione di power point, incontri musicali</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>MOF per pagamento del personale docente. Fondi per il funzionamento didattico. Fondi da privati</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Le attività saranno svolte da un docente che dichiara di possedere competenze musicali poiché nessuno specialista è stato assegnato in organico dell'autonomia.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza. Risultati conseguiti nella realizzazione di spettacoli musicali.</i>
Stati di avanzamento	<i>Nel mese di Novembre sono iniziati i corsi di strumento musicale; a Gennaio 2018 si prevede l'inizio del corso di Storia della Musica che sarà articolato in ore 30 circa, con calendario da definire.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Progressiva crescita delle Competenze chiave e di cittadinanza negli studenti frequentanti le attività con costanza e produttività.</i>

PROGETTO N° 11

Denominazione progetto	CINEMARCHESI. Responsabile PROF. ALESSANDRO SALERNO
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Formazione in servizio dei docenti. Alternanza Scuola/Lavoro.</i>
Traguardo di risultato	<i>Crescita e arricchimento culturale degli studenti. Conoscenza approfondita del mondo del cinema nelle sue varie forme (dalla storia del cinema, all'analisi filmica, alla realizzazione di prodotti per il cinema: cortometraggi, spot, video musicali); il cinema e i suoi risvolti storici, letterari e linguistici. Potenziamento delle capacità d'analisi, d'inventiva e di comunicazione degli studenti.</i>
Obiettivo di processo	<i>Migliorare la partecipazione dei docenti alla vita della scuola oltre gli spazi e i tempi tradizionalmente scolastici e potenziare le competenze relazionali. Potenziare negli studenti la capacità di visione critica di un film. Avvicinare gli studenti alle prime tecniche di creazione di un prodotto per il cinema e la televisione attraverso lo studio delle tecniche di scrittura di una sceneggiatura e delle tecniche di ripresa e montaggio.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente il nostro Istituto organizza una rassegna cinematografica che vede gli studenti solo come fruitori; si ritiene importante il loro coinvolgimento nella progettazione della rassegna e nell'organizzazione degli eventi ad essa collegati, attraverso l'attività di alternanza scuola/lavoro, in collaborazione con la struttura privata presso cui si tengono le proiezioni.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività di alternanza scuola/lavoro per un gruppo classe di massimo 30 alunni, con organizzazione della rassegna, degli eventi, di materiali grafici e multimediali. 2. Attività di formazione in servizio per i docenti pari a 25 ore tramite: visione di almeno 5 film presso il Cinema Moderno di Mascalucia per un totale di 10 ore più 4 seminari di 2 ore e 30 ciascuno per un totale 10 ore in relazione alle tematiche di programmazione dei film, più 5 ore di ricerca e approfondimento didattici personali. 3. N° 2 corsi di Produzione Video Creativo per la realizzazione di Cortometraggi (totale 314 ore) in ampliamento dell'offerta formativa per primo e secondo biennio(a.s. 2017/18) 4. N° 2 corsi di Storia del Cinema (totale 66 ore) rivolti agli studenti del secondo biennio (A.S. 2017/18). 5. Partecipazione a seminari, corsi, concorsi, rassegne inerenti al mondo del cinema.
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le risorse provengono da contributi privati, donazioni, fondo di Istituto, fondi per l'alternanza scuola/lavoro.
Risorse umane (ore) / area	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docenti interni e docente appartenente all'organico dell'autonomia 2. Esperti esterni. 3. Si auspica l'assegnazione di un docente con classe di concorso A064
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio anche da parte dei docenti coinvolti nel percorso formativo di durata annuale.</i>

PROGETTO N° 12

Denominazione progetto	MUSE AL MARCHESI Responsabile PROF.SSA ANGELA ROVIDA
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Migliorare i risultati degli studenti.</i>
Traguardo di risultato	<i>Crescita e arricchimento culturale degli studenti. Conoscenza approfondita del teatro e dei suoi risvolti storici, letterari e linguistici. Potenziamento delle capacità d'inventiva e di comunicazione degli studenti.</i>
Obiettivo di processo	<i>Avvicinare gli studenti alle prime tecniche di training autogeno e di rilassamento. Potenziare negli studenti la capacità di ascolto di un dialogo drammatizzato. Far acquisire agli studenti una corretta dizione italiana.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Già da tre anni il nostro Istituto attiva corsi di recitazione finalizzati alla messa in scena di famose opere teatrali..</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Lettura e analisi del testo dell'opera da rappresentare</i>2. <i>Corso di recitazione</i>3. <i>Realizzazione di uno spettacolo teatrale</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS e contributi da privati</i> Fondi per il funzionamento amministrativo didattico
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia in qualità di tutor: Esperto esterno (130 ore).</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Risultati nella messa in scena dello spettacolo. Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>

PROGETTO N° 13

Denominazione progetto	SCUOLA FUORI. Responsabile PROF. CLAUDIO DESIDERIO
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Traguardo di risultato	<i>Approfondimento di argomenti già inseriti nella programmazione curriculare utili per la formazione culturale di ciascuno. Sviluppo della capacità di interpretare l'ambiente circostante. Consolidamento di un comportamento corretto e responsabile.</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire agli studenti strumenti e conoscenze necessari per partecipare attivamente all'attività extrascolastica. Guidare gli studenti a raccogliere, durante l'attività, informazioni e materiale. Guidare gli studenti nel predisporre il materiale raccolto e nella realizzazione di un prodotto.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, i nostri studenti partecipano con interesse agli spettacoli teatrali e cinematografici proposti dal nostro Istituto. Il nostro Istituto organizza visite guidate e viaggi di istruzione finalizzati a favorire la conoscenza diretta degli aspetti storico-culturali ed artistici degli argomenti trattati, a confrontare il proprio territorio con altri e a sviluppare il senso di responsabilità verso il patrimonio artistico.</i>
Attività previste	<p>1) visite guidate:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Osservatorio astrofisico e Planetario di Zafferana(classi prime) · I beni culturali di Mascalucia e Nicolosi con il museo della civiltà contadina (classi prime) · Siracusa: Ortigia e Neapolis (classi prime) · Ludum museo della scienza (classi seconde) · Bosco di Malabotta (classi seconde) · Catania greco-romana (classi seconde) · Castello Ursino e Catania Medievale (classi terze) · Parco scientifico tecnologico di Catania o Centro di ricerca per l'agrumicoltura e le colture mediterranee di Acireale (classi terze) · Castelli in Sicilia Enna, Sperlinga (classi terze) · Monastero dei Benedettini (classi quarte) · Museo di minerali e rocce presso il palazzo delle scienze di Catania per il liceo · Stabilimento della Sibeg Tomarchio o della Coca Cola (classi quarte) · barocco ragusano (classi quarte) · Museo dello sbarco (classi quinte) · INGV (classi quinte) · Vulcaniti della riviera jonica, nek della Motta, salinelle di Paternò, ponte dei Saraceni, grotta lavica (classi quinte) <p>2) viaggi di istruzione collegati a percorsi ASL</p> <p>3) partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici</p> <ul style="list-style-type: none"> · "Eros e l'illusion d'amare" del duo Nabucco (classi prime) · " Uno, nessuno centomila " di Pirandello (classi seconde e quinte) · "Mister Cable's Scary Holiday" (classi seconde) · " La Mandragola " di Machiavelli · Rappresentazioni Classiche · Film: una magia saracena (prime classi) · Film: La direzione del tempo (secondo biennio e monoennio)
Risorse finanziarie necessarie	<i>Fondi da privati e Funzionamento amministrativo e didattico</i>
Risorse umane / area	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>

Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>

PROGETTO N° 14

Denominazione progetto	SCUOLASPORT (CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO) Responsabile PROF. FRANCO SORBELLO
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Traguardo di risultato	<i>Avvicinare un numero maggiore di studenti della scuola all'attività sportiva, nella consapevolezza dell'importanza che essa ha per il benessere fisico, psichico e sociale della persona e per la prevenzione della malattia e delle dipendenze</i>
Obiettivo di processo	<i>Potenziamento della pratica sportiva</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente nell'Istituto una buona percentuale dei nostri studenti partecipa in orario extracurricolare ad un corso di difesa personale, trascorre un'intera giornata scolastica presso il campo di atletica leggera del CUS Catania e dedica un'intera giornata scolastica a gare sportive d'Istituto (Memorial Arcaria). Allo stato attuale, non sono stati ancora attivati corsi di scacchi o bridge.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Avviamento alla pratica sportiva dei giovani.</i>2. <i>Progetto "atletica leggera".</i>3. <i>Corso di autodifesa personale, denominato "Difenditi lottando".</i>4. <i>Memorial "Lella Arcaria".</i>5. <i>Sport della mente: Scacchi.</i>6. <i>Progetto "Corsa".</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Compensi per pratica sportiva, e compensi FIS.</i>
Risorse umane	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia</i>
Altre risorse necessarie	<i>Campo di Atletica del CUS Catania. Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola, ed un'aula attrezzata con un tappeto regolamentare di lotta olimpica.</i>

PROGETTO N° 15

Denominazione progetto	SCUOLA INCLUSIVA. Responsabile PROF.SSA ELEONORA MILITELLO
Priorità cui si riferisce	<i>Attivazione di concrete pratiche educative, che tengano conto delle diversità, mettendole al centro dell'azione educativa, trasformandole così in risorse per l'intera comunità scolastica.</i>
Traguardo di risultato	<i>Personalizzazione del percorso formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni con BES. Promozione dell'inclusione scolastica e sociale.</i>
Obiettivo di processo	<i>Prevenire la dispersione scolastica attraverso la programmazione di percorsi di accoglienza e di integrazione che contribuiscano al successo formativo degli alunni con BES, attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.</i>
Attività previste	<p><i>Percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con BES.</i></p> <p><i>Attività di sostegno a completamento del tempo curricolare su studenti disabili e con DSA con programmazione didattica ordinaria.</i></p> <p><i>Momenti laboratoriali (con supporto psicologico) di prevenzione e intervento sui "fattori di rischio" inerenti i temi dell'inclusione, della disabilità come risorsa e della "normalità" come limite.</i></p> <p><i>Disseminazione del progetto autismo "Motivatamente" per l'implementazione di un nuovo protocollo di valutazione e programmazione adatto per i disturbi dello spettro autistico.</i></p> <p><i>Laboratorio Creativo: consentirà agli alunni coinvolti di osservare, manipolare e creare sperimentando varie attività creative. Tramite il "saper fare" si tenderà a sviluppare e rafforzare l'integrazione del gruppo nonché la propria autonomia.</i></p> <p><i>Laboratorio di alimentazione: consentirà agli alunni di sviluppare le capacità sensoriali (olfatto, gusto, tatto) tramite la realizzazione di semplici prodotti alimentari e bevande. L'obiettivo del laboratorio è quello di far acquisire l'autonomia e l'autostima degli alunni coinvolti.</i></p> <p><i>Laboratorio di musica: consentirà lo sviluppo della comunicazione non verbale attraverso il linguaggio musicale, al fine di ottenere una maggiore integrazione e un armonico equilibrio psicofisico.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Fondi per il funzionamento amministrativo didattico; Risorse finanziarie provenienti dalla comunità europea; FIS</i>
Risorse umane (ore) / 1. area	<i>Docenti di sostegno, Docenti curricolari,, Psicologo esterno, Assistenti alla comunicazione, Assistenti igienico personali.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Aule di laboratorio. Materiali e strumenti necessari per lo svolgimento delle attività.</i>
Stati di avanzamento	<i>Favorire l'integrazione scolastica degli alunni coinvolti e stimolare la curiosità, l'interesse, la motivazione all'apprendimento, l'autonomia personale e l'autostima.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Successo formativo. Acquisire una sana capacità di inclusione scolastica e sociale.</i>

ALLEGATI

PDM _ SEZIONI 1: PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO SEZIONE REGOLAMENTI

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Lucia Maria SCIUTO