



UNIONE EUROPEA
REGIONE SICILIANA

REPUBBLICA ITALIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCCHIMICO

MASCALUCIA (CT)

SEDE: Via CASE NUOVE, s.n. - 95030 MASCALUCIA (CT)- tel. 095/6136565 - tel. fax / 095 7272517 - fax 095 6136578

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N - ctis02600n@istruzione.it - ctis02600n@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

approvato dal Consiglio di Istituto

nella seduta del 15-01-2016

INDICE

	pag.
Premessa	<u>3</u>
Priorità, traguardi ed obiettivi	<u>4</u>
Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI	<u>6</u>
Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza	<u>7</u>
Piano di Miglioramento – POF 2015-16	<u>7</u>
Scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15	<u>8</u>
Compiti della scuola	<u>8</u>
Obiettivi prioritari adottati dalla scuola fra quelli indicati dalla legge	<u>9</u>
Scelte di gestione e di organizzazione	<u>10</u>
Alternanza scuola-lavoro	<u>15</u>
Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale	<u>16</u>
Piano di formazione e aggiornamento personale docente	<u>17</u>
Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali	<u>17</u>
Progetti ed attività	<u>19</u>
Fabbisogno di personale	<u>48</u>

Premessa

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto di Istruzione Superiore "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT), è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- il Piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo, prot. 4897 del 17/11/2015;
- il Piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 14.01.2016;
- il Piano è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 15.01.2016;
- il Piano, dopo l'approvazione, sarà inviato all'A.T. provincia di Catania e all'USR Sicilia per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il Piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Priorità, traguardi ed obiettivi

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it>.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- 1) Risultati scolastici
- 2) Competenze chiave e di cittadinanza

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) Mantenere il livello di successo formativo in tutti e tre gli indirizzi scolastici.
- 2) Equiparare gli esiti degli studenti del liceo scientifico alle medie nazionali e ridurre quindi lo scarto tra gli esiti del liceo scientifico e classico.
- 3) Valutare in maniera oggettiva ed omogenea le classi in rapporto alle Competenze chiave e di cittadinanza.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

1) è emerso che il numero degli studenti ammessi alla classe successiva è molto elevato e, per entrambi gli indirizzi, le percentuali sono superiori alla media nazionale. Pertanto l'Istituto si prefigge come obiettivo prioritario di mantenere l'alto livello di successo formativo;

2) è emerso uno scarto significativo tra le fasce di voto relative agli esiti degli esami di Stato tra il liceo scientifico e il liceo classico a vantaggio di quest'ultimo. Pertanto l'Istituto si prefigge di ridurre lo scarto elevando il livello degli esiti relativi al liceo scientifico;

3) la scuola non possiede ancora uno strumento specifico di valutazione comune per la valutazione delle Competenze chiave degli studenti (come l'autonomia di iniziativa e la capacità di orientarsi); pertanto non è possibile quantificare il livello delle Competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti nel loro percorso scolastico.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) Formazione in servizio per una didattica innovativa e inclusiva che favorisca l'approccio a nuove strategie e promuova le potenzialità delle nuove tecnologie per il raggiungimento del successo formativo;
- 2) Continuità e orientamento;
- 3) Inclusione e differenziazione;
- 4) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.

Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2 del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica) ha messo in luce significativi punti di forza.

Difatti, l'analisi dedotta con l'indicatore definito dalla scuola (distribuzione di frequenza in percentuale dei voti in italiano e matematica) mostra la tendenza a curare il successo formativo per tutti gli allievi. Analizzando, invece, le tabelle pervenute al netto del *cheating*, si rileva che: - per la prova di italiano, 5 classi su 8 si collocano con un punteggio significativamente superiore alla media nazionale; - per la prova di matematica, 3 classi su 8 si collocano con un punteggio significativamente superiore alla media nazionale, mentre una classe si colloca con punteggio analogo alla media nazionale.

L'analisi della sezione 2.2 del RAV ha pertanto evidenziato alcune criticità da tradurre in obiettivi di miglioramento.

Dai dati delle prove nazionali emerge, infatti, una sostanziale differenza di risultato (varianza) tra le classi, sia in matematica che in italiano, che contrasta fortemente con il *trend* nazionale e del sud e delle isole. La varianza tra le classi emerge anche dai dati elaborati attraverso l'indicatore definito dall'Istituto (distribuzione di frequenza in percentuale dei voti in italiano e matematica). Tale differenza tra le classi tende a mantenersi anche alla fine dell'anno scolastico. Si tratta quindi di intervenire nell'ambito dei dipartimenti per mediare ed uniformare meglio le scale valutative adottate. Riguardo alla collocazione degli studenti delle classi seconde nei diversi livelli in italiano e in matematica, si osserva che i dati pervenuti mostrano una certa omogeneità con le percentuali nazionali nei livelli centrali, mentre sembrerebbe necessario adoperarsi per incrementare le percentuali per le eccellenze.

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di operare in tal senso:

1. intervenire nell'ambito dei dipartimenti per costruire prove standardizzate iniziali, in itinere e finali in tutte le classi
2. proporre prove standardizzate su modello INVALSI
3. garantire la partecipazione consapevole di tutte le classi seconde alle prove nazionali.

Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza

Sono stati presi contatti con Enti, Università e Associazioni del territorio e con l'utenza per accogliere, condividere e definire proposte per la redazione del Piano. Sono stati, inoltre, presentati progetti in rete con altre Istituzioni Scolastiche (Legge 435/2015) di cui non si conoscono gli esiti. Allo stato attuale non sono inseriti nel Piano proposte/progetti ancora in fase di elaborazione/approvazione.

Le famiglie sono coinvolte attraverso questionari di gradimento dell'offerta formativa e invitate a esprimere proposte di eventuale miglioramento.

Piano di Miglioramento

Vd. Allegato n. 1

POF 2015-16

Vd. Allegato n. 2

Scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15

Compiti della scuola (commi 1-4)

In conformità a quanto previsto dalla L. 107/15, l'Istituto si propone i seguenti compiti:

1. affermare la centralità della scuola nella società della conoscenza;
2. innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;
3. contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
4. realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
5. garantire flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico per un miglior utilizzo delle risorse e delle strutture;
6. favorire l'utilizzo di tecnologie innovative;
7. promuovere l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
8. valorizzare le potenzialità e gli stili di apprendimento anche attraverso lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento;
9. promuovere la progettazione anche mediante forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa quali:
 - a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
 - b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
 - c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante una riarticolazione del gruppo classe;
10. favorire l'interazione con le famiglie e con il territorio.

Obiettivi prioritari adottati dalla scuola fra quelli indicati dalla legge (comma 7)

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese o ad altre lingue dell'Unione europea;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- m) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

n) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;

o) eventuale apertura pomeridiana della scuola e riorganizzazione dei gruppi di studenti per classe/corsi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;

p) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

r) attuazione del progetto di orientamento in ingresso e in uscita (progetto CO.META)

Scelte di gestione e di organizzazione (comma 14)

Le scelte di gestione e amministrazione si allineano con le finalità e gli obiettivi prioritari indicati dalla legge e adottati dalla scuola. Fondamentale è la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti professionali della scuola che concorrono alla realizzazione della comunità educante e alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività. La deontologia e la disponibilità dei docenti e del personale tutto contribuiranno a creare un positivo clima relazionale. I criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza rappresentano il modello professionale di quanti operano nell'Istituto nell'ottica del miglioramento della qualità dell'organizzazione e della formazione degli studenti. L'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro è obiettivo prioritario della Dirigenza che mira, prioritariamente, a canalizzare la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, a dare una chiara direzione all'attività dei singoli nell'ambito dell'istituzione.

In riferimento alle scelte di gestione e organizzazione, la Dirigenza si avvale delle seguenti figure di sistema:

1. Collaboratori del Dirigente, con i seguenti compiti:
 - a. sostituzione del Dirigente in caso di assenza o impedimento;
 - b. coordinamento organizzativo generale dell'Istituto, in particolare il raccordo sistematico con i coordinatori di dipartimento, i coordinatori di classe, i responsabili di plesso, i docenti FF.SS. e gli uffici di Segreteria per garantire l'efficienza organizzativa dell'Istituto; la sostituzione dei colleghi assenti, l'applicazione delle direttive e delle Circolari, l'organizzazione degli adattamenti di orario e di altre forme di servizio in caso di partecipazione degli insegnanti a scioperi e assemblee sindacali; la cura e il controllo della posta ordinaria ed elettronica in caso di assenza o impedimento del DS; la cura e il controllo della documentazione didattica curricolare e dei registri dei Consigli di classe;

- c. verbalizzazioni delle riunioni di staff di Dirigenza e del collegio dei docenti;
- d. vigilanza sul rispetto del Regolamento di Istituto e delle prescrizioni del RSPP;
- e. verifica delle prove d'esodo e delle esercitazioni simulate, unitamente ai Docenti responsabili al piano, monitoraggio periodico delle vie di fuga, della segnaletica e dei luoghi di raccolta del plesso di Via Case Nuove;
- f. rappresentanza del Dirigente per mandati specifici all'interno ed all'esterno dell'Istituzione;
- g. cura dei rapporti con studenti e famiglie degli studenti;
- h. partecipazione alle riunioni di gruppo di Autovalutazione;
- i. delega di firma in caso di assenza del DS su atti amministrativi.

2. Responsabili di plesso, con i seguenti compiti:

- a. cura dei rapporti con DS, DSGA, Personale ATA, Docenti, studenti e famiglie degli studenti;
- b. coordinamento organizzativo generale del plesso e collaborazione per la sostituzione dei colleghi assenti; applicazione delle direttive e delle circolari; cura della comunicazione interna;
- c. vigilanza sul rispetto del Regolamento d'istituto e delle prescrizioni del RSPP;
- d. verifica delle prove d'evacuazione e delle esercitazioni simulate, monitoraggio periodico delle vie di fuga, della segnaletica e dei luoghi di raccolta del plesso di via Dei Villini;
- e. partecipazione alle riunioni di gruppo di Autovalutazione.

3. Coordinatori di classe, con i seguenti compiti:

- a. presiedere i CdC su delega del DS;
- b. coordinamento dell'attività didattica, disciplinare ed organizzativa della classe;
- c. monitoraggio delle assenze, dei ritardi e delle giustificazioni;
- d. comunicazioni alle famiglie, attraverso gli uffici di segreteria didattica, nei casi di irregolare frequenza e di scarso profitto;
- e. coordinamento delle necessità e delle richieste dei docenti, degli studenti e delle famiglie in relazione alle attività curriculari ed extracurriculari;
- f. individuazione delle cause che possono impedire il regolare svolgimento dell'attività educativa e didattica;
- g. ottimizzazione dei processi per dare adeguate risposte ai bisogni formativi degli studenti;
- h. proposta al DS eventuali di sedute straordinarie;
- i. coordinazione del lavoro preliminare relativo agli scrutini, alla scelta dei libri di testo e alla redazione del Documento del 15 Maggio per gli esami di Stato.

4. Funzioni Strumentali, con i seguenti compiti:

AREA 1 Gestione del Piano dell'offerta formativa

- a. partecipazione alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipazione ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;
- c. partecipazione alle riunioni convocate dal DS e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso d'estrema necessità;
- d. cura formale e degli aggiornamenti annuali del Piano triennale dell'offerta formativa, in formato cartaceo e multimediale. Cura e raccolta della documentazione didattica ai fini della costruzione di un database;
- e. produzione della sintesi del PTOF da distribuire alle famiglie;
- f. raccordo con i Coordinatori di Dipartimento, con i Coordinatori di classe e con i referenti di progetto; convocazione e gestione delle riunioni dei gruppi di lavoro;
- g. gestione del Piano triennale dell'offerta formativa: coordinamento delle attività curricolari, delle progettazioni trasversali e di ampliamento dell'Offerta Formativa;
- h. cura del progetto "Scuola fuori" (partecipazione degli studenti a gare, Olimpiadi, *certamina*, etc., visite guidate, viaggi d'istruzione e mobilità k2 Erasmus plus, iniziative culturali);
- i. partecipazione alle azioni 6-10-11 del progetto CO.META;
- j. rispetto della pubblicazione degli atti e dei documenti come previsto dal piano trasparenza.

AREA 2 Supporto al lavoro dei docenti

- a. partecipazione alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipazione ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;
- c. partecipazione alle riunioni convocate dal DS e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso d'estrema necessità;
- d. predisposizione e organizzazione della progettazione triennale delle attività di formazione in servizio e aggiornamento;
- e. promozione e monitoraggio delle attività d'innovazione metodologica, didattica e organizzativa realizzate nei processi d'insegnamento; apprendimento degli atti e dei documenti come previsto dal piano trasparenza;

- f. controllo e pubblicazione sul sito della produzione della documentazione didattica (curricoli, programmazioni e certificazione delle competenze) e dei documenti, come previsto dal piano trasparenza;
- g. accoglienza e tutoraggio ai nuovi docenti dell'organico dell'autonomia;
- h. raccordo con le Funzioni strumentali area 5 e con i Collaboratori del DS (per attività connesse alle prove INVALSI).
- i. convocazione e gestione delle riunioni del gruppo di lavoro relativamente alla costruzione di strumenti di valutazione e degli apprendimenti e di sistema;
- j. partecipazione alle azioni 5-8 del progetto CO.META.

AREA 3 Supporto al personale ed agli studenti per realizzare l'inclusione

- a. partecipazione alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipazione ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;
- c. partecipazione alle riunioni convocate dal DS e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso d'estrema necessità;
- d. partecipazione alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- e. partecipazione al *team project* per le attività previste nel progetto K2 Erasmus plus "*All for inclusion*";
- f. coordinamento degli interventi predisposti tra il personale della scuola, le famiglie, gli Enti e le Associazioni preposte per la piena inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali. Cura dei rapporti con l'ASP3;
- g. cura dei progetti e della documentazione volta a garantire il diritto allo studio degli studenti disabili. Pubblicazione di atti previsti nel Piano Trasparenza.
- h. coordinamento del Gruppo di Inclusione interno, produzione e diffusione del documento per l'inclusione scolastica;
- i. organizzazione delle Prove INVALSI per gli studenti BES;
- j. raccordo con le Funzioni strumentali area 1-2-5 e con i Collaboratori del DS (in particolare per attività connesse alle prove INVALSI).
- k. partecipazione alle azioni 5-8 del progetto CO.META.

AREA 4 Supporto agli studenti – Continuità e Orientamento

- a. partecipazione alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipazione ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;

- c. partecipazione alle riunioni convocate dal DS e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso d'estrema necessità;
- d. partecipazione alla stesura del Piano di miglioramento e del Piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- e. coordinamento e organizzazione delle attività previste nel progetto di Orientamento "CO.META";
- f. coordinamento e monitoraggio delle attività pomeridiane di recupero;
- g. supervisione delle attività studentesche con ricaduta esterna;
- h. cura della documentazione e della pubblicazione - secondo il piano trasparenza - relativa all'area di pertinenza;
- i. raccordo con tutte le FFSS, con i Collaboratori del DS e i Responsabili di plesso;
- j. convocazione e gestione delle riunioni del gruppo di lavoro.

AREA 5 Sviluppo dell'informatizzazione della scuola ed editing

- a. partecipazione alla stesura del Piano di miglioramento e del piano triennale dell'offerta formativa nel pieno rispetto delle scadenze previste dalla norma;
- b. partecipazione ad eventuali iniziative di formazione e aggiornamento connesse alla funzione e/o all'area di funzione;
- c. partecipazione alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico e/o da altri soggetti Istituzionali su delega del Dirigente, anche in orari coincidenti con attività d'insegnamento, ma in caso d'estrema necessità;
- d. coordinamento delle procedure per le pubblicazioni come previste nel Piano Trasparenza e monitoraggio;
- e. gestione ed aggiornamento dell'editing del sito web. gov.;
- f. gestione ed aggiornamento dei contenuti di "Scuola in chiaro";
- g. coordinamento, gestione e controllo dell'attività studentesca sul sito dell'Istituto;
- h. produzione e controllo delle informazioni in rete riguardanti le attività del POF dell'Istituzione scolastica – Rapporti con gli Uffici stampa degli Enti Locali;
- i. risoluzione delle problematiche di natura tecnica inerenti al sito ed registro elettronico;
- j. supporto ai docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie nel settore della didattica;
- k. supporto al DS nel controllo di presa visione di note ministeriali, avvisi e bandi pubblicati e pubblicizzati sulla rete;
- l. partecipazione alle azioni 5 - 8 del progetto CO.META;
- m. partecipazione alle azioni 10 - 11 del progetto CO.META;
- n. raccordo con il DS e lo staff di Dirigenza, con il prof. Salerno, col personale tecnico, con i responsabili di laboratorio;

- o. comunicazione del proprio orario di disponibilità settimanale in tempi antimeridiani e pomeridiani;
 - p. cura della progettazione FSE PON - AGENDA 2020.
5. Direttori di dipartimento, con i seguenti compiti:
- a. proposta al DS dell'ordine del giorno delle riunioni;
 - b. coordinazione dei lavori delle riunioni;
 - c. segnalazione al DS. o ai collaboratori problemi particolari emersi nelle riunioni di Dipartimento;
 - d. raccolta e conservazione della documentazione scritta prodotta dal Dipartimento e dai singoli docenti dell'asse di competenza;
 - e. promozione di attività di propria competenza, attraverso la produzione di unità didattiche, costruzione di archivi di verifiche, introduzione di nuovi contenuti e nuove metodologie;
 - f. gestione dell'accoglienza dei nuovi insegnanti;
 - g. progettazione e coordinamento dell'attività di orientamento sia interno che esterno all'Istituto.
6. Gruppi di lavoro a supporto delle FFSS
7. Animatore digitale, con il compito di " favorire il processo di digitalizzazione delle scuola nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".
8. Responsabili dei laboratori e della biblioteca della scuola, con il compito di renderli funzionali alle esigenze dell'utenza.

Alternanza scuola-lavoro (commi 33-43)

Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, la scuola prevede dei percorsi di alternanza scuola-lavoro per una durata complessiva di 200 ore nel triennio del liceo classico e scientifico e di 400 ore, sempre nell'arco del triennio, per l'istituto tecnico chimico. Nell'ambito umanistico, si prevede la realizzazione di un progetto in collaborazione con il Museo Regionale Interdisciplinare di Catania per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- 1. completare ed arricchire la formazione scolastica con la maturazione di un'esperienza in un contesto lavorativo che possa orientare gli allievi nelle scelte successive di formazione e lavoro;

2. realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile;
3. correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
4. favorire l'acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative.

Altri percorsi di alternanza scuola-lavoro sono in fase di progettazione e si riferiscono sia ad ambiti tecnico-scientifico che storico, artistico e archeologico. Sono in via di definizione accordi con Associazioni turistico-ambientali, con il Dipartimento di Vulcanologia dell'Università di Catania, con Associazioni culturali ed Enti che si occupano del patrimonio storico del territorio (Beni culturali, Biblioteca storica Prampolini di Catania,...) con enti sportivi, con aziende private che operano in ambito dei servizi informatici. Per l'indirizzo tecnico-chimico si prevedono percorsi di alternanza scuola lavoro orientati alla tutela ambientale e alla conoscenza delle tecnologie legate all'industria alimentare e farmacologica. In tutti questi percorsi saranno curati specifici moduli di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (commi 56-59)

In riferimento alle azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale la dirigenza si avvale della seguente figura di sistema:

“Animatore digitale” con il compito di “favorire il processo di digitalizzazione delle scuola nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola digitale”.

Quanto alla formazione dei docenti nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale l'istituto prevede:

- a. corsi di formazione sull'uso della LIM e sulle modalità di produzione di contenuti didattici digitali (CDD);
- b. corsi di formazione orientati alla conoscenza e condivisione di un nuovo modello organizzativo, basato su un sistema informativo integrato, che permetta di gestire efficacemente sia la comunicazione interna che esterna (appuntamenti, scadenze, calendari delle attività, opportunità formative, ecc...), programmazione e prenotazione on-line di risorse e spazi laboratoriali;
- c. corsi di formazione su una didattica innovativa basata sulla fruizione on-line di risorse didattiche, uso di piattaforme *e-learning*, consultazione dei CDD autoprodotti, gestione di spazi virtuali per attività wiki, ect.

Quanto alla formazione degli alunni si prevedono progetti su **CODING, ROBOTICA E CAD** (v. progetto n.3 dell'elenco progetti).

L'Istituto ha presentato un progetto FESR (prot. N° 9035 del 13/07/2015) dal titolo "La rete per una comunità di buone pratiche", che è stato approvato.

Il progetto nasce dall'esigenza di mettere a disposizione del personale della scuola, degli alunni e del territorio una infrastruttura di rete Wi-Fi di nuova generazione, che garantisca un efficiente accesso e fruizione delle risorse già in dotazione dell'Istituto e di quelle disponibili nella rete internet. La configurazione dell'infrastruttura di rete richiesta, gestita centralmente con controllo di accessi, renderà agevole la fruizione di risorse e lezioni multimediali, contenute nel *repository* già realizzato.

Nella progettazione della configurazione richiesta risulta implicita una scelta didattica dell'Istituto orientata alla sperimentazione di nuovi stili e ambienti di apprendimento. In particolare, i docenti di sostegno potranno utilizzare un ventaglio più ampio di risorse didattiche e di contenuti della rete web a supporto della loro azione didattica, sia in classe sia negli spazi adibiti ad attività specifiche. Non meno importante potrà essere il supporto agli allievi con BES.

Piano di formazione e aggiornamento personale docente (comma 124)

Da quanto è emerso dal RAV e dal PDM, si prevedono corsi di formazione e aggiornamento nei seguenti ambiti:

1. didattica: seminari/corsi di formazione su ambienti di apprendimento, didattica per competenze, didattica inclusiva, metodologie didattiche innovative;
2. valutazione: seminari/corsi su "La valutazione per competenze" e "Teorie, metodi e strumenti per la valutazione";
3. autovalutazione: corsi/seminari di formazione sul valore dell'autovalutazione nel sistema scolastico;
4. Piano Nazionale Scuole Digitali: corsi/seminari relativi a quanto previsto nella sezione del PTOF precedente relativa al PNSD.

Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali (comma 6)

L'Istituto necessita di ulteriori aule per far fronte alla crescente richiesta di iscrizioni nei tre indirizzi. Negli ultimi anni il bacino d'utenza si è ampliato e per sostenere le richieste sono state trovate soluzioni logistiche temporanee. Per i prossimi tre anni si stima un fabbisogno di circa 18 aule aggiuntive.

In previsione della crescita della popolazione scolastica nei tre indirizzi sarà necessario prevedere anche l'acquisizione di strutture laboratoriali mobili (due di scienze e due di fisica) in cui sviluppare:

- a. ambienti d'apprendimento per sperimentare pratiche didattiche basate sulle più attuali strategie formative (*"blended learning"*, *"valutazione per l'apprendimento"*, *"Flipped Teaching"*, etc.);
- b. spazi laboratoriali professionalizzanti per il triennio dell'indirizzo tecnico-chimico. In questo caso è auspicabile stabilire accordi con l'Agenzia delle Dogane dello Stato per l'utilizzo di strutture laboratoriali più innovative.

L'Istituto necessita di una propria palestra per ottimizzare lo svolgimento di attività di scienze motorie, che attualmente vengono svolte presso il Palazzetto dello Sport del Comune di Mascalucia con disagi relativi sia alla mobilità degli studenti che all'orario di utilizzo.

Progetti ed attività

PROGETTO N° 1

Denominazione progetto	SCUOLA PLUS: Potenziamento e valorizzazione del merito
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare la preparazione degli studenti sia per ottenere una certificazione delle competenze linguistiche, sia per affrontare gare e concorsi nella valorizzazione delle eccellenze</i>
Obiettivo di processo	<i>Incentivare un apprendimento qualificato, fornire migliori strumenti di informazione agli studenti meritevoli per consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente il nostro Istituto organizza corsi per la preparazione alle certificazioni delle competenze in lingua inglese e francese, ma, pur incentivando la partecipazione degli studenti a gare e concorsi, non ha finora organizzato corsi a tal proposito per fornire loro una preparazione specifica</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparazione alla Certificazione delle competenze nelle lingue europee (PET, FIRST, ADVANCED, DELF) (P012) 2. Preparazione a gare, olimpiadi e concorsi (matematica, fisica, inglese, italiano, latino e greco, etc.) 3. Certamen di Letteratura Scientifica e Tecnica greca e latina (P033) 4. Competizioni artistiche (concorsi musica, teatro, cinema, poesia)
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contributi da privati (P012) 2. Nessun costo aggiuntivo 3. Contributi da privati (P033) 4. Nessun costo aggiuntivo <p><i>Fondi per il funzionamento amministrativo didattico (A02)</i></p>
Risorse umane (ore) / area	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperti esterni madrelingua 2. Preparazione a gare, olimpiadi e concorsi (matematica, fisica, inglese, italiano, etc.) tenuti da docenti appartenenti all'organico di potenziamento (classi di concorso A049, A051, A052, A060, A346) come parte del proprio orario di servizio, per un totale di 240 ore
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Percentuale di studenti che ottengono una certificazione delle</i>

	<i>competenze linguistiche. Risultati degli studenti in gare e concorsi.</i>
Stati di avanzamento	<i>80% degli studenti che ottengono una certificazione delle competenze linguistiche. Migliore piazzamento dei nostri studenti in classifiche regionali e nazionali di gare e concorsi e miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Innalzamento della media dei voti agli esami di Stato</i>

PROGETTO N° 2

Denominazione progetto	SCUOLA EQUA: consolidamento degli apprendimenti e sostegno agli studenti
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti e prevenire l'insuccesso scolastico. Esiti positivi nelle prove standardizzate, modello INVALSI</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuire il numero degli insuccessi scolastici (studenti che non raggiungono un risultato positivo agli scrutini finali) e garantire omogeneità dei risultati di apprendimento nelle classi parallele e nelle sezioni</i>
Obiettivo di processo	<i>Incentrare il recupero sugli apprendimenti chiave dello studente. Utilizzare tecnologie multimediali e nuove strategie didattiche legate all'implementazione del Piano Nazionale Scuola Digitale. Prevedere un approccio per problemi e non solo per contenuti (imparare facendo). Valorizzare i diversi stili di apprendimento.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, l'1,5% degli studenti non viene ammesso alla classe successiva e il 5,75% degli studenti viene ammesso con debito</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. N° 800 ore di recupero (corsi zero, corsi intermedi, corsi estivi) 2. N° 60 ore di sostegno alla preparazione della 2° prova scritta dell'esame di Stato 3. N° 100 ore di studio assistito nelle classi 4. N° 100 ore di studio assistito individuale <p><i>nelle seguenti discipline: matematica, fisica, italiano, latino, greco, inglese, scienze e geostoria</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Apprendiamo il latino naturalmente». Laboratorio curriculare di lingua latina riservato agli studenti dell'Istituto tecnico per un consolidamento delle conoscenze della lingua italiana ed un approfondimento del lessico tecnico delle discipline giuridiche e scientifiche.
Risorse finanziarie necessarie	<i>Fondi per il funzionamento amministrativo didattico (A02) Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>I corsi di recupero e lo studio assistito sono tenuti da docenti appartenenti all'organico di potenziamento (classi di concorso A019, A049, A051, A052, A060, A042, A346) come parte del proprio orario di servizio, per un totale di 1060 ore.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a</i>

	<i>scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Esiti scrutini intermedi e finali e voto di maturità. Esiti prove standardizzate ed INVALSI.</i>
Stati di avanzamento	<i>Innalzamento della media scolastica nelle prove standardizzate e negli scrutini intermedi</i>
Valori / situazione attesi	<i>Diminuzione del debito scolastico e degli insuccessi degli studenti. Innalzamento della media nell'esito finale dell'esame di Stato.</i>

PROGETTO N° 3

Denominazione progetto	SCUOLA "COMPUTAZIONALE": coding, robotica e cad (p005)
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti ovvero esiti standard e a distanza. Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Utilizzare le nuove tecnologie per l'apprendimento.</i>
Traguardo di risultato	<i>Potenziare le conoscenze e le competenze informatiche degli studenti anche per sviluppare il pensiero computazionale e acquisire competenze digitali spendibili nel mondo universitario e del lavoro</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per sviluppare la logica e i concetti di base dell'informatica. Sperimentare l'introduzione strutturale dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer. Diffondere contenuti relativi alla robotica, intesa come scienza multidisciplinare. Formare gli studenti sul concetto di bidimensionalità e sulla logica di funzionamento del motore CAD, nonché nelle attività di modellazione e rendering, così da ottenere soluzioni altamente professionalizzate.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente il nostro Istituto ha avviato un corso di robotica. Elevatissima richiesta da parte degli studenti anche per corsi di CODING e CAD.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Coding e pensiero computazionale" (totale 240 ore): 7 ore settimanali (un'ora curricolare opzionale in ciascuna delle sette classi prime del liceo scientifico, in aggiunta alle 27 ore obbligatorie); 2. n° 2 corsi di "Robotica" (totale 160 ore), in ampliamento dell'offerta formativa per primo e secondo biennio; 3. n° 2 corsi di "CAD" (totale 80 ore), in ampliamento dell'offerta formativa per primo e secondo biennio.
Risorse finanziarie necessarie	<i>Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente. Fondi per il funzionamento didattico (A02). Fondi europei o privati per costi di certificazione.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Le attività saranno svolte dal docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A042), per un totale di 400 ore come parte del proprio orario di servizio</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>

Indicatori utilizzati	<i>Certificazione di competenze informatiche</i>
Stati di avanzamento	<i>Al termine dell' a.s. 16/17 tutti gli studenti delle prime classi del liceo scientifico e il 10% degli studenti degli altri anni partecipano attivamente a corsi di coding, robotica e CAD con certificazione finale</i>
Valori / situazione attesi	<i>Al termine dell'a.s. 18/19 il 30% degli studenti partecipano attivamente a corsi di coding, robotica e CAD con certificazione finale</i>

PROGETTO N° 4A

Denominazione progetto	SCUOLA SANA: Cittadinanza Attiva e Partecipativa
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave di cittadinanza, migliorare i processi educativi, concentrare la valutazione non solo sull'esame delle prestazioni finali, ma anche sull'esame dei processi e delle strategie messe in atto e dei progressi compiuti</i>
Traguardo di risultato	<i>Tradurre le capacità personali nelle 8 Competenze chiave di cittadinanza, affinché si realizzi l'inclusione sociale e la partecipazione attiva. Mantenere l'attuale standard relativo ai voti di comportamento degli studenti. Non registrare valori di dispersione scolastica superiori al 3%.</i>
Obiettivo di processo	<i>Riflettere sulle competenze sociali, sulla comunicazione e sui rapporti con gli altri</i>
Situazione su cui interviene	<i>Il nostro Istituto da anni avvia progetti di educazione alla salute e di educazione ai valori della pace e della solidarietà</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progetto di educazione ai valori della pace e della solidarietà sociale (Progetto Namastè P002) 2. Progetto di educazione alla salute per combattere le dipendenze (Progetto in Rete con l'ASP)
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente 2. FIS (Progetto Namastè P002) 3. Contratti a prestazione d'opera occasionale con esperti esterni da fondi statali e privati
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia ed esperti esterni</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza. Spendibilità nelle attività di alternanza scuola-lavoro</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>

PROGETTO N° 4B

Denominazione progetto	<i>PTOLIScuola Piano Territorio Orientamento, Legalità, Imprenditorialità, Sostenibilità a scuola : Cittadinanza Attiva e Partecipativa</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, migliorare i processi educativi, concentrare la valutazione non solo sull'esame delle prestazioni finali ma anche sull'esame dei processi e delle strategie messe in atto e dei progressi compiuti</i>
Traguardo di risultato	<i>Conoscere la Costituzione italiana, lo Statuto siciliano, il Regolamento di Istituto e le normative su imprenditorialità ed ecosostenibilità. Tradurre le capacità personali nelle 8 Competenze chiave di cittadinanza, affinché si realizzi l'inclusione sociale e l'occupazione e si rinforzi il percorso di orientamento continuo (Lifelong learning).</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire agli studenti del primo biennio conoscenze di base rispetto alla Costituzione italiana e allo Statuto siciliano. Fornire agli studenti del secondo biennio e del quinto anno strumenti di informazione sul diritto (collegato alle materie di indirizzo), sul territorio e sulle opportunità e le possibili iniziative imprenditoriali.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, vista l'esperienza positiva avviata dal docente di diritto dell'organico potenziato, è aumentata la richiesta di corsi a riguardo</i>
Attività previste	<i>Progetto PTOLIS:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>N° 3 corsi "Costituzione italiana e Statuto siciliano" (totale 100 ore) rivolti agli studenti del secondo anno e del secondo biennio</i> • <i>n° 1 corso di diritto (totale 100 ore) in ampliamento dell'offerta formativa per secondo biennio e quinto anno</i> • <i>n° 2 corsi di imprenditorialità (totale 200 ore) in ampliamento dell'offerta formativa per secondo biennio e quinto anno</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente. Fondi per il funzionamento amministrativo didattico (A02)</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A019, A060), per un totale 400 ore</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza. Spendibilità nelle attività di alternanza scuola-lavoro</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>

Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>
----------------------------	---

PROGETTO N° 5

Denominazione progetto	PROGETTI EUROPEI: Erasmus Plus ed e-TWINNING
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Consolidare i risultati degli studenti</i>
Traguardo di risultato	<i>Realizzazione di progetti che intendono far acquisire le competenze base necessarie allo sviluppo del cittadino europeo, attraverso i partenariati tra scuole dei diversi paesi U.E. e attraverso gli scambi culturali. Favorire l'inclusione degli studenti con BES.</i>
Obiettivo di processo	<i>Promuovere tra gli studenti il senso di appartenenza all' Unione Europea</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, il nostro Istituto lavora su progetti nella piattaforma e-twinning ed ha ottenuto riconoscimenti e premi. Il nostro Istituto coordina un progetto di partenariato strategico (KA2) che vede il coinvolgimento di Turchia, Lituania, Romania e Spagna.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilità verso paesi della comunità europea 2. Realizzazione di prodotti multimediali e non, insieme agli studenti degli altri paesi europei 3. Condivisione con studenti della comunità europea di progetti attraverso la piattaforma e- twinning 4. Progetto "Intercultura" con inserimento nelle nostre classi di studenti provenienti da vari paesi del mondo e possibilità per i nostri studenti di frequentare il quarto anno in un altro paese
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risorse finanziarie provenienti dalla comunità europea (P038) 2. Risorse finanziarie provenienti dalla comunità europea (P038) 3. Nessun costo 4. FIS e contributi da privati 5. Fondi per il funzionamento didattico (A02)
Risorse umane (ore) / area	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docenti interni facenti parte del project team 2. Docenti interni facenti parte del project team 3. Docenti interni in orario di servizio 4. Docente tutor
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza</i>

Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola, del territorio e della Comunità Europea.</i>

PROGETTO N° 6

Denominazione progetto	SCUOLA MULTILINGUE : Comunicare nelle lingue straniere
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti nell'apprendimento delle lingue straniere prioritariamente comunitarie. Realizzare una "Continuità Verticale" con la scuola del primo ciclo. Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare le competenze linguistiche degli studenti. Migliorare gli esiti degli studenti agli esami di Stato nelle "performances" relative al CLIL.</i>
Obiettivo di processo	<i>Proseguire lo studio della seconda lingua comunitaria studiata alla scuola media. Conseguire certificazioni in lingua francese, spagnola e tedesca. Usare la lingua inglese nello studio di discipline non linguistiche a partire dal secondo biennio.</i>
Situazione su cui interviene	<i>L'elevata richiesta dell'utenza impone all'organizzazione l'avvio di corsi di ampliamento per lo sviluppo delle competenze in tutte le seconde lingue comunitarie, attualmente esclusivamente con fondi da privati. Inoltre, ormai da anni, si attivano corsi di preparazione alle certificazioni PET e FIRST esclusivamente con fondi da privati. Il nostro Istituto ha un CLIL team formato da docenti di discipline non linguistiche, che necessita del supporto di un docente di lingua con cui poter lavorare anche in compresenza.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. N° 2 corsi di seconda lingua comunitaria rivolti agli studenti del primo e secondo biennio (totale 200 ore): 2. N° 2 corsi di preparazione alla certificazione PET rivolti agli studenti del primo biennio e del terzo anno (totale 100 ore) 3. N° 2 corsi di preparazione alla certificazione FIRST (totale 200 ore) 4. Supporto a docenti di discipline non linguistiche per attività CLIL (totale 77 ore)
Risorse finanziarie necessarie	<i>Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente. Fondi per il funzionamento didattico (A02). Fondi europei o da privati per il conseguimento delle certificazioni.</i>
Risorse umane (ore) / area	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le attività sono svolte dal docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A346) come parte del proprio orario di servizio 2. Esperti esterni 3. Esperti esterni 4. Le attività sono svolte dal docente appartenente all'organico

	<i>di potenziamento (classe di concorso A346) come parte del proprio orario di servizio, per un totale di 277 ore</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Certificazione di competenze in una seconda lingua comunitaria</i>
Stati di avanzamento	<i>Al termine del primo anno, almeno il 5% degli studenti possiede una competenza certificata in una seconda lingua comunitaria</i>
Valori / situazione attesi	<i>Al termine dell'a.s. 18/19 almeno il 25% degli studenti possiede una competenza certificata in una seconda lingua comunitaria</i>

PROGETTO N° 7A

Denominazione progetto	CO.META: continuità e orientamento/riorientamento scolastico in ingresso/orientamento alla persona
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti in itinere e a distanza, garantire l'obbligo di formazione e il successo formativo nella scuola del secondo ciclo. Realizzare la "continuità verticale" con la scuola del primo ciclo e con l'Università.</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuire gli insuccessi scolastici al primo anno e azzerare il fenomeno della dispersione scolastica nel primo biennio.</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di I grado circa i piani di studio e gli sbocchi lavorativi e universitari dei diversi indirizzi dell'Istituto e circa le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. Aiutare gli studenti del terzo anno della secondaria di I grado a comprendere le proprie attitudini. Favorire il riorientamento degli studenti in situazione di disagio ed a rischio di insuccesso formativo.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente l'1% degli studenti del primo anno non viene ammesso al secondo anno durante gli scrutini finali</i>
Attività previste	<p>1. Orientamento in ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloqui informativi • giornate di "SCUOLAPERTA" • giornate di STAGE (inserimento degli alunni delle classi terze della Scuola Media nelle attività-tipo del Liceo e del Tecnico) <p>2. Riorientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta dati per ottenere una adeguata conoscenza dell'entità del fenomeno del disagio scolastico • scambio di informazioni tra scuole • gestione condivisa delle situazioni problematiche • individuazione di nuclei di problemi comuni per elaborare interventi mirati • attività di counselling, assistenza psicologica e sociale a studenti e genitori
Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS Fondi per il funzionamento didattico (A02) Fondi da privati</i>
Risorse umane	<i>Le attività di orientamento in ingresso sono tenute sia da docenti appartenenti all'organico di diritto, sia da docenti appartenenti all'organico di potenziamento (classi di concorso A049, A051 e A060) come parte del proprio orario di servizio, per un totale di</i>

	<i>140 ore</i>
Indicatori utilizzati	<i>Diminuzione degli abbandoni e degli insuccessi scolastici al primo anno</i>
Stati di avanzamento	<i>Al termine del primo anno, non più del 0,75% di studenti con insuccesso scolastico</i>
Valori / situazione attesi	<i>Al termine del secondo anno non più dell'1% di insuccessi e del 3% di riorientamenti</i>

PROGETTO N° 7B

Denominazione progetto	CO.META: Orientamento in uscita
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola. Realizzare una "continuità verticale" con l'Università.</i>
Traguardo di risultato	<i>Dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno di Università. Aumentare il numero degli studenti che hanno accesso ai corsi di laurea a numero chiuso. Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro.</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del quinto anno circa le opportunità e le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici per agevolare la scelta e l'ingresso ai corsi di laurea.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Dalle classifiche di agenzie che valutano la qualità dei licei e degli istituti tecnici di tutta Italia sulla base dei risultati conseguiti all'Università (es. Fondazione Eduscopio), si evince che a livello provinciale il nostro Liceo classico è al primo posto, mentre il nostro liceo scientifico risulta in una posizione intermedia.</i>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partecipazione al Piano Nazionale Lauree Scientifiche</i> • <i>Attività propedeutiche all'accesso alle facoltà a numero chiuso (P003)</i> • <i>Partecipazione agli "Openday" universitari in collaborazione con il COF</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS e contributi da privati (P003) Fondi per il funzionamento didattico (A02)</i>
Risorse umane	<i>I corsi di preparazione per l'accesso alle facoltà a numero chiuso sono tenuti sia da docenti appartenenti all'organico di diritto (P003), sia da docenti appartenenti all'organico di potenziamento (classi di concorso A049 e A060) come parte del proprio orario di servizio, per un totale di 200 ore.</i>
Altre risorse necessarie	<i>nessuna</i>
Indicatori utilizzati	<i>Indicatori di valutazione nazionale (es. Fondazione Eduscopio). Crediti conseguiti nel corso dei primi due anni da parte degli studenti diplomati che si iscrivono all'Università. Numero degli studenti che hanno accesso alle facoltà a numero chiuso.</i>
Stati di avanzamento	<i>Migliore valutazione del nostro liceo scientifico. Al termine del primo anno, non più del 25% di studenti senza crediti.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Migliore valutazione del nostro liceo scientifico, mantenimento del buon risultato del liceo classico e in previsione, buon</i>

posizionamento del nostro istituto tecnico nelle classifiche nazionali.

Al termine del secondo anno accademico (febbraio 2018), non più del 15% senza crediti e media dei crediti conseguiti – solo da parte di coloro che hanno sostenuto esami – non inferiore a 60 CFU.

PROGETTO N° 7C

Denominazione progetto	CO.META: Alternanza scuola-lavoro
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola</i>
Traguardo di risultato	<i>Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire agli studenti del secondo biennio e del quinto anno opportunità in specifici settori lavorativi nell'ambito territoriale e orientarli nella scelta del percorso universitario o lavorativo da intraprendere</i>
Situazione su cui interviene	<i>Il nostro Istituto ha avviato per la prima volta nell'a.s. 15/16 un progetto di alternanza scuola-lavoro (azione "Filoetnea") e si prevede a partire dal prossimo a.s. l'attivazione di altri progetti</i>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • azione "Filoetnea"; • progetto in Rete con gli IC del territorio; • progetti in raccordo con Associazioni turistico-ambientali, con il Dipartimento di Vulcanologia dell'Università di Catania, con Enti e Associazioni culturali, con enti sportivi, con aziende private che operano in ambito dei servizi informatici. Per l'indirizzo tecnico-chimico si prevedono percorsi di alternanza scuola lavoro orientati alla tutela ambientale e alla conoscenza delle tecnologie legate all'industria alimentare
Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS Fondi per il funzionamento didattico (A02)</i>
Risorse umane	<i>Il tutoraggio delle attività di alternanza scuola-lavoro è tenuto sia da docenti appartenenti all'organico di diritto, sia da docenti appartenenti all'organico di potenziamento (classi di concorso A019, A049, A052 e A060), come parte del proprio orario di servizio, per un totale di 300 ore</i>
Altre risorse necessarie	<i>nessuna</i>
Indicatori utilizzati	<i>Schede di osservazione delle competenze acquisite</i>

PROGETTO N° 8

Denominazione progetto	<i>Scuola "in forma": Incontri tematici</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Consolidare i risultati degli studenti Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente il nostro Istituto organizza seminari all'interno di alcuni progetti, che diventano anche uno stimolo all'approfondimento di tematiche curriculari</i>
Attività previste	<i>Realizzazione di seminari all'interno dei progetti:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>"Classicamente Noi" (P033)</i> 2. <i>"Vite in corso"</i> 3. <i>"Incontri con l'autore"</i>
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contributi da privati (P033)</i> 2. <i>Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente</i> 3. <i>Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente</i> <p><i>Fondi per il funzionamento didattico (A02)</i></p>
Risorse umane	<i>Esperti esterni</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>

PROGETTO N° 9

Denominazione progetto	SCUOLAPERPASSIONE: il piacere della lettura - biblioteca - GOLEM (P007) - seminari di approfondimento
Priorità cui si riferisce	<i>Consolidare i risultati degli studenti. Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Circa il 25% di studenti partecipa attivamente alle attività di educazione alla lettura. Tutti gli studenti del quinto anno apprezzano nuove modalità di approccio allo studio degli autori e della letteratura italiana. Attualmente, il 30% degli studenti diplomati che si iscrivono a corsi universitari abbandona gli studi senza sostenere esami. Le statistiche relative al numero di lettori abituali italiani ci vede alle ultime posizioni tra gli europei.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progetto biblioteca 2. Progetto "GOLEM" (Grandi Opere della Letteratura Mondiale) 3. Il quotidiano in classe 4. Lectura Dantis 5. Dante a mezzogiorno 6. Corsi monografici (Italo Calvino, etc.) 7. N° 2 Corsi di "Scrittura creativa" per studenti del secondo anno e del secondo biennio, per un totale di 100 ore
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. FIS 2. FIS 3. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente 4. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente 5. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente 6. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente 7. I corsi sono tenuti da docenti appartenenti all'organico di potenziamento (classi di concorso, A049 e A060) come parte del proprio orario di servizio - Fondi per il funzionamento didattico (A02)
Risorse umane (ore) / area	<i>Punti da 1 a 6: docenti interni Punto 7: i corsi di "SCRITTURA CREATIVA" sono tenuti da un docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A051) come parte del proprio orario di servizio, per un totale di 100 ore</i>

Altre risorse necessarie	<i>Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>

PROGETTO N° 10

Denominazione progetto	SCUOLARMONICA (<i>musica di insieme e strumento musicale</i>)
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Realizzare una "continuità verticale" con la scuola del primo ciclo.</i>
Traguardo di risultato	<i>Acquisizione di una conoscenza storica dei principali fenomeni musicali. Formazione di una maggiore competenza nell'analisi dei repertori e della loro relativa contestualizzazione storico-culturale. Creazione di un'orchestra scolastico o di un coro.</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire gli strumenti essenziali per affrontare lo studio della storia musicale. Favorire la prosecuzione dello studio di uno strumento o iniziarlo ex novo in un'ottica di cultura personale. Favorire la pratica del coro come momento di socializzazione integrazione, crescita umana e culturale, dialogo e confronto con i contesti culturali studiati nelle materie curricolari.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente il nostro Istituto organizza corsi di musica tenuti da un esperto esterno facente parte dell'amministrazione pubblica per la realizzazione di una piccola orchestra scolastica; i componenti di questo gruppo musicale fanno anche parte dell'orchestra comunale.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storia della musica (totale 200 ore): <ul style="list-style-type: none"> • 3 ore settimanali (un'ora settimanale all'interno del curriculum in ciascuna delle tre classi seconde del liceo classico, - 20% di autonomia); • 3 ore settimanali (un'ora settimanale all'interno del curriculum in ciascuna delle tre classi prime del liceo classico in aggiunta alle 27 ore curricolari); 2. N° 2 corsi di strumento (totale 200 ore) in ampliamento dell'offerta formativa per primo e secondo biennio; 3. N° 200 ore di "Storia della musica" e "educazione all'ascolto musicale" nelle ore previste per supplenze brevi.
Risorse finanziarie necessarie	<i>2000 euro per acquisto di strumenti e materiale audio. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente. Fondi per il funzionamento didattico (A02).</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Le attività saranno svolte dal docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A031) per un totale di 400 ore come parte del proprio orario di servizio</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza. Risultati conseguiti nella realizzazione di spettacoli musicali.</i>

Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e nella realizzazione di spettacoli musicali</i>

PROGETTO N° 11

Denominazione progetto	CINEMARCHESI
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Traguardo di risultato	<i>Crescita e arricchimento culturale degli studenti. Conoscenza approfondita del mondo del cinema nelle sue varie forme (dalla storia del cinema, all'analisi filmica alla realizzazione di prodotti per il cinema: cortometraggi a spot a video musicali) e conoscenza dei suoi risvolti storici, letterari e linguistici. Potenziamento delle capacità d'inventiva e di comunicazione degli studenti.</i>
Obiettivo di processo	<i>Potenziare negli studenti la capacità di visione critica di un film. Avvicinare gli studenti alle prime tecniche di creazione di un prodotto per il cinema e la televisione attraverso lo studio delle tecniche di scrittura di una sceneggiatura e delle tecniche di ripresa e montaggio.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente il nostro Istituto organizza una rassegna cinematografica che vede gli studenti solo come fruitori; si ritiene importante il loro coinvolgimento anche in qualità di produttori di cortometraggi e brevi filmati.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visione di 10 film presso il Cinema Moderno di Mascalucia 2. N° 10 seminari di 2 ore ciascuno (totale 20 ore), di preparazione alla visione del film proposto 3. N° 2 corsi di Produzione Video Creativo per la realizzazione di Cortometraggi (totale 314 ore) in ampliamento dell'offerta formativa per primo e secondo biennio 4. N° 2 corsi di Storia del Cinema (totale 66 ore) rivolti agli studenti del secondo biennio: <ul style="list-style-type: none"> • Un corso di 1 ora settimanale di ampliamento per le terze classi; • Un corso di 1 ora settimanale di ampliamento per le quarte classi; 5. N° 200 ore di "Analisi filmica" e "tecniche di scrittura di recensioni" nelle ore previste per supplenze brevi
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le risorse provengono da contributi privati, donazioni e fondo di Istituto (P037) 2. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente 3. Eventuali esperti esterni sono retribuiti da contributi privati 4. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente 5. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale

	<p><i>docente</i></p> <p><i>2000 euro per acquisto di software di montaggio audio-video e strumenti tecnici per la realizzazione del cortometraggio.</i></p> <p><i>Fondi per il funzionamento amministrativo didattico (A02).</i></p>
Risorse umane (ore) / area	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Docenti interni e docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A064)</i> <i>2. Docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A064) per un totale 20 ore</i> <i>3. Docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A064) per un totale 314 ore.</i> <i>4. Docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A064) per un totale 66 ore</i> <i>5. Docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso A064) per un totale 200 ore</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>

PROGETTO N° 12

Denominazione progetto	MUSE AL MARCHESI
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza. Migliorare i risultati degli studenti.</i>
Traguardo di risultato	<i>Crescita e arricchimento culturale degli studenti. Conoscenza approfondita del teatro e dei suoi risvolti storici, letterari e linguistici. Potenziamento delle capacità d'inventiva e di comunicazione degli studenti.</i>
Obiettivo di processo	<i>Avvicinare gli studenti alle prime tecniche di training autogeno e di rilassamento. Potenziare negli studenti la capacità di ascolto di un dialogo drammatizzato. Far acquisire agli studenti una corretta dizione italiana.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Già da due anni il nostro Istituto attiva corsi di recitazione finalizzati alla messa in scena di famose opere teatrali. Attualmente, 40 studenti del primo e secondo biennio frequentano un corso di dizione e un corso per la messa in scena delle <i>Metamorfosi</i> di Ovidio.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e analisi del testo dell'opera da rappresentare 2. Corso di recitazione 3. Realizzazione di uno spettacolo teatrale
Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS e contributi da privati (P034) Fondi per il funzionamento amministrativo didattico (A02)</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia in qualità di tutor. Esperto esterno (100 ore).</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Risultati nella messa in scena dello spettacolo. Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>

PROGETTO N° 13

Denominazione progetto	SCUOLA FUORI
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Traguardo di risultato	<i>Approfondimento di argomenti già inseriti nella programmazione curriculare utili per la formazione culturale di ciascuno. Sviluppo della capacità di interpretare l'ambiente circostante. Consolidamento di un comportamento corretto e responsabile.</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire agli studenti strumenti e conoscenze necessari per partecipare attivamente all'attività extrascolastica. Guidare gli studenti a raccogliere, durante l'attività, informazioni e materiale. Guidare gli studenti nel predisporre il materiale raccolto e nella realizzazione di un prodotto.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, i nostri studenti partecipano con interesse agli spettacoli teatrali e cinematografici proposti dal nostro Istituto. Il nostro Istituto organizza visite guidate e viaggi di istruzione finalizzati a favorire la conoscenza diretta degli aspetti storico-culturali ed artistici degli argomenti trattati, a confrontare il proprio territorio con altri e a sviluppare il senso di responsabilità verso il patrimonio artistico.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none">1. <i>visite guidate e viaggi di istruzione</i>2. <i>partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Le risorse provengono da contributi privati (P013)</i>
Risorse umane / area	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>

PROGETTO N° 14

Denominazione progetto	SCUOLASPORT (CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO)
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Traguardo di risultato	<i>Avvicinare un numero maggiore di studenti della scuola all'attività sportiva, nella consapevolezza dell'importanza che essa ha per il benessere fisico, psichico e sociale della persona e per la prevenzione della malattia e delle dipendenze</i>
Obiettivo di processo	<i>Potenziamento della pratica sportiva</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente nell'Istituto una buona percentuale dei nostri studenti partecipa in orario extracurricolare ad un corso di difesa personale, trascorre un'intera giornata scolastica presso il campo di atletica leggera del CUS Catania e dedica un'intera giornata scolastica a gare sportive d'Istituto. Allo stato attuale, non sono stati attivati corsi di scacchi o bridge.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avviamento alla pratica sportiva dei giovani 2. Progetto "atletica leggera" 3. Corso di autodifesa personale 4. Memorial "Lella Arcaria" 5. Sport della mente: Bridge, scacchi
Risorse finanziarie necessarie	<i>Compensi per pratica sportiva</i>
Risorse umane	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>

PROGETTO N° 15

Denominazione progetto	SCUOLA INCLUSIVA
Priorità cui si riferisce	<i>Attivazione di concrete pratiche educative, che tengano conto delle diversità, mettendole al centro dell'azione educativa, trasformandole così in risorse per l'intera comunità scolastica</i>
Traguardo di risultato	<i>Promozione del successo formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni con BES</i>
Obiettivo di processo	<i>Prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni con BES, promuovendone il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attivazione di percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con BES 2. Realizzazione di progetti che intendono favorire la socializzazione e l'espressione del "sé": <ol style="list-style-type: none"> a) Progetto di laboratorio creativo b) Progetto di musicoterapia 3. Attività di sostegno a completamento del tempo curricolare su studenti disabili e con DSA con programmazione didattica ordinaria 4. Momenti laboratoriali (con supporto psicologico) di prevenzione e intervento sui "fattori di rischio" inerenti i temi dell'inclusione, della disabilità come risorsa e della "normalità" come limite (progetto CO.META) 5. Erasmus +ka2 "All together for Inclusion". 6. Sportello di ascolto (supporto psicologico e attività di counseling)
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fondi per il funzionamento amministrativo didattico (A02) 2. Progetti portati avanti da docenti di sostegno e dal docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso AD03) come parte del proprio orario di servizio 3. Fondi per il funzionamento amministrativo didattico (A02) 4. Risorse finanziarie provenienti dalla comunità europea (P038) 5. FIS 6. FIS
Risorse umane (ore) / area	1. Docenti di sostegno appartenenti all'organico di diritto nelle ore curricolari

	<p>2. <i>Docenti di sostegno appartenenti all'organico di diritto nelle ore curricolari e docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso AD03)</i></p> <p>3. <i>Docente appartenente all'organico di potenziamento (classe di concorso AD03)</i></p> <p>4. <i>Psicologo esterno</i></p> <p>5. <i>Docenti interni facenti parte del project team</i></p> <p>6. <i>Psicologo esterno e docente appartenente all'organico di diritto</i></p>
Altre risorse necessarie	<i>Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Stati di avanzamento	<i>Integrazione, crescita sotto il profilo umano e sociale, e miglioramento delle capacità pratiche e comunicative</i>
Valori / situazione attesi	<i>Successo formativo</i>

Fabbisogno di personale

Fabbisogno di organico di posti comuni e di sostegno

POSTI COMUNI escluso l'IRC: 80

CLASSI DI CONCORSO	ORGANICO DI FATTO A.S. 2015/16	ORGANICO PREVISTO A.S.2016/17
A025 - Disegno	3	4
A029 - Educazione fisica	5	6
A037 - Filosofia e Storia	7	8
A346 - Inglese	8	9
A047 - Matematica	2	2
A049 - Matematica e Fisica	13	14
A050- Italiano e Storia	1	1
A051 Lettere e Latino	15	16
A052 Lettere, Latino e Greco	10	10
A060 Sc.Na.Ch.Geo.Mic.	6	7
A061 Storia dell'Arte	1	1
A013 Chimica e Tec. Chim.	1	1

POSTI DI SOSTEGNO

I titolari su posti di sostegno per l'a.s. 15/16 sono 9. Allo stato attuale non sono prevedibili incrementi della condizione di fatto.

PREVISIONI CLASSI a. s. 16/17

In rapporto all'organico di fatto dell'a.s. 15/16 si prevede un incremento del numero complessivo delle classi a seguito di scorrimento e per le classi prime si prevede lo stesso trend degli anni scolastici precedenti. Ne consegue un adeguamento dell'organico di fatto per l'a.s. 16/17.

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale per indirizzo
L. Classico	3	3	3	3	2	14
L. Scientifico	7	7	7	7	6	34
I. Tecnico-chimico	1	1	1	0	0	3
Totale per anno di corso	11	11	11	10	8	Totale complessivo classi
						51

FABBISOGNO DI PERSONALE POTENZIAMENTO 10 + 1 SOSTEGNO

Classe di concorso	Ore da prestare	Ex Esonero Coll. Dir.sc.	Supplenze brevi	Progetti di recupero e/o studio assistito	Progetti di potenziamento e/o di ampliamento	Ore di utilizzo
A019 - Diritto	600		140	100	300 Progetto PTOLIS 60 Progetto Cometa (Alternanza scuola-lavoro)	600
A031 – Educazione Musicale	600		200		400 Progetto SCUOLARMONICA	600
A042 -Informatica	600		80	40	480 progetto Robotica, Coding e CAD	600
A049 - Mat.-Fis.	600	133	67	260 1° biennio	100 Valorizzazione merito 40 CO.META (orient.ingresso)	600
A049 - Mat.-Fis.	600		200	200 2° biennio	120 CO.META (orient. uscita) 80 CO.META (alternanza scuola-lavoro)	600
A051 – Lettere e Latino	600	233		157 1° e 2° biennio	50 Valorizzazione del merito 100 “scrittura	600

					creativa” 60 (orient.ingresso)	
A052 - Lettere, Latino e Greco	600		200	270 1° e 2° biennio	50 Valorizzazione merito 80 CO.META (alternanza scuola-lavoro)	600
A060 - Sc.Na.Ch.Geo.Mic.	600		200	100 1° e 2° biennio	100 Progetto PTOLIS 80 CO.META (orient. uscita) 80 CO.META (alternanza scuola-lavoro) 40 CO.META (orient.ingresso)	600
A067 - Tecniche fotografiche, cinematografiche e televisive	600		200		400 Progetto Cinemarchesi	600
AD03 - Sostegno	600			600		600
A346 - Inglese	600		200	83 recupero 77 supporto CLIL	40 valorizzazione del merito 200 seconda lingua comunitaria	600
TOTALE ORE	6.600	366	1.487	1887	2860	6.600

PERSONALE ATA

	2015/2016	2016/2017
DSGA	1	1
Ass. ammin.	7	7
Ass. tecn.	3	3
Coll. Scol.	14	14

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Lucia Maria SCIUTO