

PIANO  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA  
TRIENNALE  
2016/19

a.s. 2016/17



## PARTE 1: chi siamo



## INDICE

### **PARTE 1: chi siamo**

1. La nostra identità
2. Storia e dati utili
3. Il profilo culturale dei Licei
4. Liceo Classico
5. Liceo Scientifico
6. Istituto Tecnico Chimico
7. Le strutture dell'Istituto

### **PARTE 2: organizzazione**

8. **Figure professionali**
9. **Progettazione educativa didattica**
10. **Ampliamento dell'offerta formativa**

### **PARTE 3: regolamenti**

11. **Patto di corresponsabilità**
12. **Criteri Generali di Valutazione**
13. **Regolamento di disciplina**
14. **Organo di Garanzia**
15. **Regolamento viaggi di Istruzione**

### **PARTE 4: PAI**



## La nostra IDENTITA'

La **MISSION** dell'Istituto, da tutti conosciuta e condivisa, è quella di organizzare le attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa tenendo conto in modo prioritario dei **bisogni** espressi dagli alunni, dalle loro **famiglie**, dal territorio e delle richieste di formazione del mondo dell'università e del lavoro. La realizzazione programmatica degli obiettivi, nel breve, medio e lungo termine, è oggetto dell'**autovalutazione** d'Istituto che permetterà l'adeguamento dell'azione formativa alle esigenze espresse dagli utenti. In questa prospettiva l'impegno è caratterizzato dalla costante rilevazione dei **bisogni** e del **dialogo** con gli **enti locali**, il **territorio**, le **famiglie** e gli **studenti**, e dal monitoraggio delle ricadute formative e della soddisfazione dei servizi offerti.

I due **Licei**, classico e scientifico tradizionale, e l'Istituto **Tecnico chimico**, rispondono alle crescenti **richieste formative di qualità** del territorio **etneo**.

La **VISION** della nostra Scuola è quella di essere **L'ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE ETNEO** capace di formare studenti con solide basi culturali **europee**, capacità **logico-critiche**, metodo di studio pienamente autonomo e produttivo, **competenze (EQF)** diverse ma tra loro complementari. **Finalità**: la formazione di **cittadini consapevoli** costruttori di un sistema produttivo eco-sostenibile che armonizzi **tradizione** ed **innovazione** per concorrere prioritariamente alla salvaguardia, alla crescita e alla promozione del patrimonio naturalistico, artistico, culturale **etneo**.





**Nel 2015 l'Istituto ha celebrato la figura del catanese Concetto Marchesi, cui la scuola è stata intitolata nell'a.s. 2009/2010, organizzando un Convegno internazionale di studi a lui dedicato in collaborazione con il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne dell'Università degli studi di Messina, il Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università degli studi di Catania e il Centrum Latinitatis Europae, i cui Atti saranno a breve pubblicati.**

**Concetto Marchesi, "l'uomo, il politico, il latinista", è stato un raffinato intellettuale e filologo classico, padre costituente della Repubblica italiana. "Maestro di libertà e Signore del Latino", Marchesi fu un personaggio poliedrico, "dalle molte vite" secondo la felice espressione di Enrico Molè, la cui coerenza esemplare e l'integrità morale ci spinge ad indicarlo ai nostri giovani come maestro e come esempio di riferimento più che mai attuale.**

**La sua figura, più conosciuta nel Settentrione, dove operò come professore ordinario e poi Rettore dell'Università degli studi di Padova nei difficili anni del Fascismo, che non nella sua terra natia, è stata rivalutata di recente anche dall'Amministrazione del comune di nascita, che a lui ha dedicato una sala nel Palazzo Platamone.**

**[http://www.treccani.it/enciclopedia/concetto-marchesi %28Dizionario-Bioarafico%29/](http://www.treccani.it/enciclopedia/concetto-marchesi%28Dizionario-Bioarafico%29/)**





## La nostra scuola: storia e dati utili

**Autonoma** dal **2008-2009**

(D.A. n. 571 del 1 giugno 2007).

Nel mese di **aprile del 2012** sono stati acquisiti, in locazione, dalla provincia regionale di Catania, i locali siti in

**via Alcide De Gasperi n.92** –

che accolgono in modo idoneo e nel rispetto di tutte le norme di sicurezza una cospicua parte degli studenti del nostro Liceo.

Nel mese di **settembre del 2014** sono stati acquisiti dalla provincia regionale di Catania, i locali siti in

**via Case Nuove**

che rappresentano la **sede centrale** del nostro Istituto, dove sono ubicati la **Presidenza** e gli **uffici di Segreteria**.

Storicamente la scuola occupa con **5 classi** i locali **comunali** siti in

**via dei Villini**

**Tre indirizzi**

**51 classi**

**Liceo Classico**

**Liceo Scientifico**

**Tecnico-Chimico**

**119 docenti**

**1305 studenti**



## Ciascuno cresce solo se sognato

**C'è chi *insegna***  
**Guidando gli altri come cavalli**  
**Passo dopo passo:**  
**Forse c'è chi si sente soddisfatto**  
**Così guidato**

**C'è chi insegna lodando**  
**Quanto trova di buono e divertendo**  
**c'è pure chi si sente soddisfatto**  
**essendo incoraggiato.**

**C'è pure chi educa, senza nascondere**  
**l'assurdo che c'è nel mondo, aperto ad ogni**  
**sviluppo ma cercando**  
**d'essere franco all'altro come a sé,**  
**sognando gli altri come ora non sono:**  
**ciascuno cresce solo se sognato.**

Daniilo Dolci



## Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei



I percorsi liceali forniscono allo studente gli **strumenti culturali e metodologici** per una comprensione approfondita della realtà

Lo studente impara a porsi con atteggiamento **razionale, creativo, progettuale** e **critico**, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi

Lo studente acquisisce **conoscenze, abilità** e **competenze** sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia **coerenti** con le capacità e le scelte personali



## LICEO CLASSICO



I percorsi del liceo classico è indirizzato allo studio della **civiltà classica** e della **cultura umanistica**

Favorisce una formazione **letteraria, storica e filosofica** idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della **civiltà** e della **tradizione** occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo **simbolico**, antropologico e di confronto di valori.

**Favorisce** l'acquisizione dei **metodi** propri degli studi **classici** e **umanistici**, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze **matematiche, fisiche e naturali**, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una **visione critica** della realtà.

**Guida** lo studente ad **approfondire** e a **sviluppare** le **conoscenze** e le **abilità** e a maturare le competenze a ciò necessarie

## LICEO CLASSICO

L'impianto strutturale del piano di studi del Liceo classico si **propone** di far **accedere** gli studenti ad un **patrimonio** di **civiltà** e di **tradizioni** in cui lo studio congiunto del **latino** e del **greco**, si **prefigge** essenzialmente le seguenti **finalità**:

**storico-antropologica,**

che **promuove**, attraverso lo studio delle radici storiche, linguistiche e del pensiero della civiltà europea, una maggiore **consapevolezza** della formazione dell'uomo moderno e delle società attuali

**espressivo-comunicativa,**

in cui la qualità dell'esperienza linguistico-letteraria è garantita dallo studio dell'Italiano, del Latino, del Greco e della Lingua Straniera Moderna, in un dinamico rapporto comparativo



L'indirizzo classico si caratterizza per una **globalità formativa**, tale da permettere un ampio **orizzonte di scelte** e da preparare ai vari studi universitari rivolti alla ricerca o alla formazione di professioni che richiedano una **forte base teorica**

LICEO CLASSICO

PIANO DEGLI STUDI

TITOLO:  
DIPLOMA DI LICEO CLASSICO

DURATA DEGLI STUDI:  
CINQUE ANNI

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica al 1° biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali(biologia, chimica e scienza della terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. ore settimanali	27	27	31	31	31



## LICEO SCIENTIFICO

Il **Liceo Scientifico** si propone l'obiettivo di **far acquisire** un serio ed articolato **patrimonio culturale**, non solo attraverso la **trasmissione** dei “**saperi**” di base, ma **favorendo** anche il potenziamento delle **capacità logico-critiche** e di un **metodo di studio** pienamente autonomo e produttivo.

Il corso coniuga, infatti, una **rigorosa formazione** scientifico-matematica con una **solida** cultura umanistica.

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra **cultura scientifica e tradizione umanistica**

**Favorisce** l'acquisizione delle **conoscenze** e dei **metodi** propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali

**Guida** lo studente ad approfondire e a sviluppare le **conoscenze** e le **abilità**; a maturare le **competenze** necessarie per seguire lo sviluppo della **ricerca scientifica** e tecnologica, e per individuare le **interazioni** tra le diverse forme del **sapere**, assicurando la padronanza dei **linguaggi**, delle **tecniche** e delle metodologie relative, anche attraverso la **pratica laboratoriale**



# LICEO SCIENTIFICO

## PIANO DEGLI STUDI

**TITOLO: DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO**

**DURATA DEGLI STUDI: CINQUE**

Discipline	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica al 1° biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica e scienza della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Tot. ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



## ISTITUTO TECNICO CHIMICO



Articolazione:  
Chimica e Materiali

Indirizzo:  
Chimica Materiali e  
Biotecnologia

Le diverse discipline previste nel corso di studi di questa articolazione hanno l'obiettivo di **preparare** una **figura** di notevole importanza sia per la sicurezza dell'**ambiente** sia per la **salvaguardia** della **salute** e del **territorio**

L'indirizzo "**Chimica**, **Materiali** e **Biotecnologie**" è finalizzato all'acquisizione di competenze riguardanti i **materiali**, le analisi strumentali **chimico-biologiche** e i processi **produttivi**, in relazione alle esigenze delle realtà **territoriali**, nel pieno rispetto della **salute** e dell'**ambiente**

## ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Nell'articolazione "**Chimica e Materiali**", vengono identificate, acquisite e approfondite le **competenze** relative:

allo studio delle interazioni fra sistemi **energetici** e **ambiente**, specialmente riferite **all'impatto ambientale** degli **impianti** e alle relative **emissioni** inquinanti;  
allo studio **dell'ambiente**, degli ecosistemi, della **genetica** e delle **biotecnologie**, nel rispetto delle **normative** sulla protezione **ambientale** e sulla **sicurezza** degli **ambienti** di vita e di **lavoro**;

Il **Perito chimico ambientale** deve possedere approfondite **competenze**, **teoriche** e pratiche, nella **chimica** (generale **inorganica**, **organica** e **analitica**), fisica e **biotecnologie**, grazie alle quali acquisisce una specifica **professionalità** nei settori della **tecnologia ambientale**

Il **Perito chimico ambientale può**

**Accedere** a tutte le **facoltà universitarie**

**Accedere** a corsi di specializzazione **post diploma**

**Esercitare** la **libera professione**

**Trovare impiego** nel SSN, nelle ASL, nelle agenzie di controllo di verifica ambientale e in **attività di tutela e prevenzione dell'ambiente**



## PIANO DEGLI STUDI

TITOLO: PERITO CHIMICO AMBIENTALE

DURATA DEGLI STUDI: CINQUE



Discipline	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	3	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			7	6	8
Chimica organica e biochimica			5	5	3
Tecnologie chimiche e biotecnologie			4	5	6
Tot. ore settimanali	33	32	32	32	32

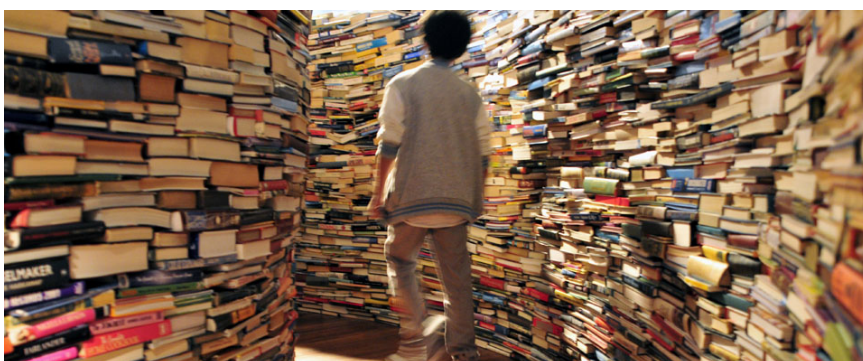


## Le strutture dell'Istituto

La scuola attualmente offre **strutture** e **laboratori** sufficienti per supportare le attività dei **percorsi formativi** e rappresentano un valido ed insostituibile contributo all'azione **didattica** dei docenti

laboratorio di **fisica**

laboratorio di **chimica**



**Biblioteca**

L'attività di **educazione fisica** si svolge presso il **Palazzetto dello Sport** messo a disposizione dal **Comune di Mascalucia**, raggiungibile dalle tre sedi grazie a mezzi di trasporto comunali e privati



lavagne interattive (**LIM**) multimediali nelle aule



## Le Sedi dell'Istituto

**Plesso Centrale –**  
via Case Nuove - Mascalucia

**Presidenza  
Segreteria –**  
**Centralino** 095/6136565  
Fax 095/7272517



**Sede Via A. De Gasperi, 92 -**  
Mascalucia 095/6136579  
Fax 095/7272988

**Sede di Via dei Villini, 19 –**  
Mascalucia, 095/7277916



**Orari di ricevimento della segreteria:**  
Lunedì, mercoledì e sabato: 8.30/11.30;  
Martedì e giovedì: 15.00/17.30  
Venerdì non si riceve



**Le comunicazioni, le informazioni e la modulistica necessaria per accedere ai servizi dell'Istituto sono a disposizione degli utenti e dei docenti sul sito web dell'Istituto:**  
[www.iismarchesimascalucia.gov.it](http://www.iismarchesimascalucia.gov.it)