

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1		
Denominazione	OUT AND ABOUT	
Prodotti	Ricerca a coppie e annotazione di <i>parallel expressions</i> conosciute	
Competenze mirate	Area linguistico-comunicativa	
	Asse dei linguaggi: comprendere semplici messaggi orali e scritti; interagire in brevi scambi dialogici su argomenti di interesse personale o sociale; produrre semplici modalità di scrittura.	
	Competenze di Cittadinanza: comunicare in modo appropriato progetti futuri utilizzando le funzioni presentate; saper lavorare individualmente e in gruppo.	
Abilità	Conoscenze e Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Listening: ascoltare e comprendere istruzioni e domande, analizzando le varie opzioni 	<u>Strutture grammaticali:</u> <i>The future: will, going to, present continuous, present simple</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso comune
<ul style="list-style-type: none"> • Speaking: interagire in brevi scambi dialogici su argomenti quali i programmi futuri 	<u>Lessico:</u> vocaboli inerenti il tempo, mezzi di trasporto, nomi composti, too/enough, preposizioni di movimento, on foot/by car, etc, adverbs of degree. <u>Funzioni comunicative:</u> <i>talking about extreme weather; talking about future plans and means of transport.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in situazioni abituali che comportano uno scambio di informazioni su temi riguardanti intenzioni per il futuro e previsioni metereologiche utilizzando un lessico appropriato
<ul style="list-style-type: none"> • Reading: leggere brevi testi individuando l'argomento e le informazioni specifiche principali 		<p>Comprendere in modo globale l'argomento di semplici brani sui contenuti presentati</p> <p>Individuare alcune informazioni specifiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Writing: saper fare un <i>transformation dialogue</i> • Saper completare semplici frasi 		<p>Produrre messaggi scritti su argomenti relativi all'argomento trattato</p>
Utenti destinatari	Classe 2 [^] Scientifico – Classico -Tecnico	
Pre-requisiti	<u>Conoscenze:</u> Present Simple; Present Continuous; preposizioni. <u>Abilità:</u> saper comprendere ed esprimere in modo accettabile messaggi orali e scritti relativi agli scopi comunicativi studiati; possedere un lessico sufficiente per la comunicazione in situazioni di vita quotidiana di media complessità; saper riconoscere le parti del discorso e la costruzione grammaticale e sintattica della lingua inglese.	
Tempi	Settembre, Ottobre	

Esperienze attivate	<i>Pair work</i> : rispondere, costruire e scambiarsi informazioni in un tempo stabilito; ascolto globale; lettura selettiva; <i>word bank</i> ; <i>tick activity</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Esplicitazione degli obiettivi e delle fasi dell'UdA; sviluppo integrato delle quattro abilità; ascolto intensivo ed estensivo; approccio comunicativo e partecipativo; <i>brainstorming</i>; ripetizioni corali, in gruppo e individuali; dialoghi aperti/su traccia; tecniche di <i>skimming</i> e <i>scanning</i> per la lettura; approccio induttivo e/o deduttivo per l'apprendimento della grammatica; attività guidate e semi-guidate per la produzione scritta; <i>cooperative learning</i>; autocorrezione; riflessioni indotte sulle personali tecniche apprenditive; utilizzo di materiali autentici o pre-ordinati allo scopo.
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Interne ed esterne
Strumenti	<p>Testi audio-visivi registrati da <i>native speakers</i> Libri di testo, vocabolari Materiali didattici pre-ordinati allo scopo Uso di strumenti e materiali multimediali Uso della Lim.esti audio registrati da <i>native speakers</i></p>
Verifiche	<p><u>Verifiche informali</u> (attività di autovalutazione effettuate dallo studente) Attività strutturate, semi-strutturate e libere <i>Learner tips</i></p> <p><i>Into progress</i></p> <p><u>Verifiche formali</u> (somministrate dall'insegnante) Test di fine UDA (suddiviso in fila A e B)</p>
Valutazione	<p>La valutazione è <u>formativa</u> come feedback sul processo di insegnamento-apprendimento sia per gli studenti che per l'insegnante. La valutazione è <u>sommativa</u> nell'accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p>