

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3		
Denominazione	FIT AND HEALTHY	
Prodotti	Attività in piccoli gruppi: <i>relative clause sentences building</i>	
Competenze mirate	Area linguistico-comunicativa	
	Asse dei linguaggi: comprendere semplici messaggi orali e scritti; interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale; descrivere semplici esperienze personali; produrre brevi testi scritti di interesse personale, quotidiano o sociale.	
	Competenze di Cittadinanza: considerare la lingua straniera come strumento costruttivo di comunicazione utilizzando il lessico adeguato alla situazione; sviluppare un personale metodo di studio.	
Abilità	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Listening: ascoltare e comprendere brani relativi alla salute e sport. 	<u>Strutture grammaticali:</u> <i>Which, that, who, whose, when and where clauses (defining and non-defining)</i> <i>Past perfect simple</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso comune
<ul style="list-style-type: none"> • Speaking: interagire in brevi scambi dialogici mostrando accordo o disaccordo. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lessico:</u> salute ed esercizi fisici, malattie e incidenti, sports. • <u>Funzioni comunicative:</u> <i>talking about health and illnesses; expressing preference about sports.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in situazioni abituali che comportano uno scambio di informazioni su temi riguardanti lo stato di salute
<ul style="list-style-type: none"> • Reading: leggere brevi testi individuando l'argomento e le informazioni specifiche principali. Saper usare il contesto per indovinare le parole mancanti 		<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni all'interno di brevi testi di interesse personale, quotidiano e sociale.
<ul style="list-style-type: none"> • Writing: saper usare il contesto per indovinare le parole mancanti. • Scrivere una storia 		<ul style="list-style-type: none"> • Produrre brevi testi scritti su argomenti relativi all'argomento trattato
Utenti destinatari	Classe 2 [^] Scientifico – Classico - Tecnico	
Pre-requisiti	<u>Conoscenze:</u> past tenses. <u>Abilità:</u> saper comprendere ed esprimere in modo accettabile messaggi orali e scritti relativi agli scopi comunicativi studiati; possedere un lessico sufficiente per la comunicazione in situazioni di vita quotidiana di media complessità; saper riconoscere le parti del discorso e la costruzione grammaticale e sintattica della lingua inglese.	
Tempi	Novembre, dicembre	

Esperienze attivate	<i>Pair work</i> : rispondere, costruire e scambiarsi informazioni in un tempo stabilito; ascolto globale; lettura selettiva; <i>word bank</i> ; <i>gap filling</i>
Metodologia	Esplicitazione degli obiettivi e delle fasi dell'UdA; sviluppo integrato delle quattro abilità; ascolto intensivo ed estensivo; approccio comunicativo e partecipativo; <i>brainstorming</i> ; ripetizioni corali, in gruppo e individuali; dialoghi aperti/su traccia; tecniche di <i>skimming</i> e <i>scanning</i> per la lettura; approccio induttivo e/o deduttivo per l'apprendimento della grammatica; attività guidate e semi-guidate per la produzione scritta; <i>cooperative learning</i> ; autocorrezione; riflessioni indotte sulle personali tecniche apprenditive; utilizzo di materiali autentici o pre-ordinati allo scopo.
Risorse umane	<input type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/> Esterne
Strumenti	Testi audio-visivi registrati da <i>native speakers</i> Libri di testo, vocabolari Materiali didattici pre-ordinati allo scopo Uso di strumenti e materiali multimediali Uso della Lim.esti audio registrati da <i>native speakers</i>
Verifiche	Verifiche informali (attività di autovalutazione effettuate dallo studente) Attività strutturate, semi-strutturate e libere <i>Learner tips</i> <i>Into progress</i> Verifiche formali (somministrate dall'insegnante) Test di fine UDA (suddiviso in fila A e B)
Valutazione	La valutazione è <u>formativa</u> come feedback sul processo di insegnamento-apprendimento sia per gli studenti che per l'insegnante. La valutazione è <u>sommativa</u> nell'accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.