

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1

Denominazione	From the origins to the end of the Middle Ages
Prodotto	Analisi di un personaggio dei <i>Canterbury Tales</i>
Competenze mirate di Cittadinanza/di area/disciplinari	<p>Competenze di Cittadinanza: Imparare ad imparare: potenziare strategie di studio efficaci; comunicare: consolidare capacità comunicative e di interazione; agire in modo autonomo e responsabile: riflettere sull'idea di Democrazia</p> <p>Area linguistica e comunicativa: utilizzare gli strumenti espressivi e comunicativi della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri Paesi in prospettiva interculturale.</p> <p>Competenze disciplinari: consolidare abilità di comunicazione; comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti; produrre testi orali e scritti; comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse; analizzare testi letterari.</p>
<p>Conoscenze: conoscere la terminologia specifica del linguaggio letterario, conoscere le caratteristiche di un genere letterario (il poema epico); conoscere le origini della cultura inglese; conoscere le strutture morfo-sintattiche e lessicali necessarie alla comprensione e alla comunicazione.</p> <p>Abilità Leggere, comprendere e interpretare scritti di vario tipo; dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura; analizzare testi letterari; produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi; comprendere dall'ascolto in modo globale; partecipare ed interagire nelle conversazioni; esporre le proprie opinioni.</p> <p>Contenuti Letteratura: gli eventi e le popolazioni legate alla nascita della nazione inglese; il legame tra il testo di <i>BEOWULF</i> ed eventi contemporanei; le caratteristiche del poema narrativo medievale; le caratteristiche dei <i>Canterbury Tales</i>; l'importanza del movimento religioso dei <i>Lollards</i> e della Magna Carta; la figura del cavaliere medievale; comprensione di brani tratti da <i>Beowulf</i> ed estratti dal "General Prologue" dei <i>Canterbury Tales</i>.</p> <p>Lingua: consolidamento e approfondimento delle strutture e del lessico di livello B1/B2: <i>Present Simple/Continuous; stative/dynamic verbs; prefissi e suffissi; quantifiers (some/any/lots of...); comparative and superlative adjectives; Past Simple.</i></p>	
Utenti destinatari	Classe 3[^] Liceo Scientifico e Classico
Pre-requisiti	Saper distinguere il genere della prosa da quello della poesia; sostenere brevi dialoghi a coppie; aver raggiunto conoscenze

	linguistiche di livello B1; comprendere globalmente un breve testo letto.
Tempi	Ottobre – Novembre - Dicembre
Attività/Esperienze attivate	Abbinamento di vocaboli relativi al contesto storico-sociale o ai testi letterari alla loro traduzione italiana o alla loro definizione in inglese; esercitazioni di writing; listening di livello B1/B2; <i>presenting opinions, reporting events; thinking routine; Picturing History (Vocabulary Lab, Reading and Use of English); Cultural landmarks (Vocabulary lab, Reading and Use of English.); Seen on screen “Robin Hood”</i> .
Metodologia	Prendere appunti e utilizzare annotazioni per riferire il risultato di un lavoro; rielaborare le conoscenze apprese utilizzando gradualmente il lessico specifico; dedurre il significato del lessico non conosciuto; leggere un testo in modo selettivo in rapporto al tema individuato; utilizzare le nuove tecnologie per approfondire argomenti; lavorare in <i>cooperative learning</i> ; articolare i punti di un percorso espositivo (scaletta).
Strumenti	Libro di testo, Lim, ebook, DVD, presentazioni in power point, internet, strumenti multimediali; dizionario bilingue e monolingue; strumenti audio-video con ascolto di <i>native speakers</i> .
Verifiche e Valutazione	<p>VERIFICHE INFORMALI, in itinere, con attività di autovalutazione effettuate dallo studente</p> <p>FORMALI sommative (somministrate dall’insegnante) test o lettura e comprensione del testo.</p> <p>Si valuteranno: il processo e il prodotto; le conoscenze acquisite e il raggiungimento degli obiettivi specifici dell’UdA.</p>