

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1

<i>Denominazione</i>	<p>PROPERTIES OF MATERIALS</p> <p>USING MATERIALS</p>
<b>Prodotti</b>	Lavoro di gruppo: ricerca su Internet di informazioni sulle cave di roccia calcarea e produzione di una breve scheda informativa sullo stesso tema.
<b>Competenze mirate di Cittadinanza/ di ambito/ disciplinari</b>	<p>Competenze di Cittadinanza: imparare ad imparare: consolidare il proprio metodo di studio; collaborare e partecipare: apportare il proprio contributo nei lavori di gruppo, ricercando le informazioni; comunicare: comunicare le proprie conoscenze e argomentarle utilizzando un linguaggio tecnico; agire in modo autonomo e responsabile: riflettere sulle implicazioni ambientali di alcuni materiali ed esprimere opinioni personali; acquisire ed interpretare l'informazione: ricercare e selezionare informazioni da varie fonti.</p> <p>Ambito dei linguaggi: utilizzare il linguaggio settoriale della lingua straniera prevista dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Competenze disciplinari: comprendere testi scritti/orali, anche di argomento tecnico; interagire in conversazioni su argomenti diversi; riflettere sugli usi linguistici; utilizzare le nuove tecnologie multimediali nello studio.</p>
<p><b>Conoscenze:</b> lessico e le strutture sintattiche, di livello B1/B2, adeguati al contesto comunicativo che consentano coerenza e coesione del discorso; lessico peculiare del linguaggio tecnico-scientifico in testi ascoltati e letti; esposizione guidata/autonoma su argomenti di studio specifici dell'indirizzo tecnico, con particolare attenzione al lessico settoriale: le proprietà dei materiali, acidi e basi, ossidazione e riduzione; le proprietà termodinamiche dei materiali; i materiali da costruzione: vantaggi e svantaggi; riconoscimento delle principali tipologie testuali a carattere tecnico-professionale in base alle costanti che li caratterizzano.</p> <p><b>Abilità:</b> comprendere ed utilizzare conoscenze linguistiche appropriate in scambi dialogici inerenti la sfera professionale, lo studio e il lavoro; riconoscere gli elementi peculiari di un testo tecnico-scientifico e specialistico; consolidare tecniche di lettura/comprendimento di testi scritti/orali; descrivere un fatto o argomentare, utilizzando il linguaggio specifico appreso, partendo da appunti e annotazioni e rendendo chiara l'articolazione del discorso; codificare informazioni sotto forma di grafici; costruire e articolare percorsi espositivi; produrre brevi relazioni, anche con l'ausilio di strumenti multimediali; fare confronti e collegamenti con le conoscenze d'indirizzo apprese in lingua italiana.</p> <p><b>Contenuti</b></p>	

**Lingua:** consolidamento e approfondimento degli aspetti linguistici di livello B1/B2 riferiti a: *Present Perfect (duration form con “for/since”), Present Perfect Continuous; Past Perfect; 2nd and 3rd type Conditional*; **Lessico:** uso del lessico e del linguaggio tecnico, scientifico e specialistico richiesto dagli argomenti trattati: *Properties of Materials and Building Materials*.

**Argomenti specifici d’indirizzo:** le proprietà dei materiali: fisiche, chimiche, meccaniche e termodinamiche; acidità e basicità; la differenza tra ossidazione e riduzione; vantaggi e svantaggi di alcuni materiali da costruzione.

<b>Utenti destinatari</b>	Classe 4° indirizzo Tecnico chimico
<b>Pre-requisiti</b>	Strutture grammaticali e conoscenze lessicali di livello B1; abilità: comprendere globalmente un testo orale/scritto; conoscere le varie tipologie di testo; ricavare informazioni specifiche; interagire in scambi dialogici in situazioni comunicative concrete; articolare i punti di un percorso espositivo (scaletta).
<b>Tempi</b>	Ottobre –Novembre - Dicembre
<b>Attività/Esperienze attivate</b>	<i>Listening activity; speaking activity and use of English; working on new vocabulary and learning technical English; Reading strategies:</i> comprensione guidata del testo: <i>skimming/scanning activity, key-word searching, reading in detail</i> ; domande aperte di comprensione <i>writing activity: fill in the gap, multiple choice cloze, taking notes; pair work; group work; e-learning lesson: Acids and alkalis</i> ; realizzazione di una “scaletta” e/o costruzione di mappe concettuali per l’articolazione di un percorso espositivo utilizzando anche il lessico settoriale di tipo tecnico; codifica di un testo partendo dalla lettura di una tabella; deduzione del significato di nuovi vocaboli; collegamenti con le conoscenze d’indirizzo già apprese in lingua italiana; utilizzo di materiali multimediali per ricerche e approfondimenti; compilazione di tabelle e griglie per la raccolta di dati significativi.
<b>Metodologia</b>	Prendere appunti e utilizzare annotazioni e linee-guida; dedurre il significato del lessico non conosciuto dal contesto; leggere un testo in modo globale/selettivo/esplorativo ( <i>note-taking, skimming and scanning</i> ); realizzazione di “scalette” e/o costruzione di

	mappe concettuali e schemi di sintesi; attività di classe in coppie /gruppo ( <i>cooperative learning e peer to peer</i> ); strategie di ascolto selettivo; esecuzione di un compito pratico, anche in modalità di lavoro laboratoriale di gruppo utilizzando strumenti multimediali.
<b>Risorse umane</b>	Interne
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, utilizzo della Lim e di materiali multimediali; strumenti audio-video per l'ascolto di <i>native speakers</i> ; attività di tipo laboratoriale attraverso l'ascolto/visione di video in lingua originale; presentazioni in powerpoint; uso di materiali informatici pre-ordinati allo scopo.
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<p><u>Verifica formativa</u> (in itinere) (attività di autovalutazione effettuate dallo studente): domande a risposta aperta; interventi personali sugli argomenti di discussione in classe; sintesi di un argomento; completamento di una tabella; esercizi per il consolidamento delle abilità linguistiche.</p> <p><u>Verifica sommativa</u> (formale) (somministrata dall'insegnante): esposizione delle conoscenze apprese attraverso un percorso coerente e articolato utilizzando il linguaggio tecnico appreso.</p> <p>Test linguistico (Use of English) di fine UdA.</p> <p>Si valuteranno: il processo e il prodotto; le conoscenze acquisite e il raggiungimento degli obiettivi specifici dell'UdA.</p>