

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2

<i>Denominazione</i>	STAY HEALTHY BIG CITY DO I LOOK OK?
Prodotto	Lavoro di gruppo: preparazione di un <i>role play situation at the restaurant</i>
Competenze mirate di Cittadinanza/di area/disciplinari	<p>Competenze di Cittadinanza: imparare ad imparare: adottare strategie di studio efficaci; progettare: progettare il proprio percorso di apprendimento (come studiare i contenuti disciplinari, organizzare quaderno e appunti, programmare i tempi); comunicare: comprendere messaggi; migliorare le capacità comunicative e di interazione; collaborare e partecipare: saper collaborare nelle attività in coppia e piccoli gruppi; avere un atteggiamento aperto verso la diversità culturale; agire in modo autonomo e responsabile: cooperare nel rispetto delle regole; riuscire ad autocorreggersi.</p> <p>Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Competenze disciplinari: comprendere in modo globale e selettivo semplici testi (messaggi) scritti/orali; partecipare a brevi scambi dialogici su argomenti di interesse personale o sociale; produrre semplici testi scritti/orali; comprendere aspetti socio-culturali della lingua straniera; riflettere sul sistema linguistico; riconoscere similarità e differenze (L1/L2).</p>
<p>Conoscenze: Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità; grammatica di base; strategie di comprensione orale (globale, esplorativa) e di lettura: skimming/scanning; sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura; fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità; varietà di registro; aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione in relazione al contesto e agli interlocutori; aspetti di civiltà del paese di cui si studia la lingua.</p> <p>Abilità</p> <p>Listening: capire quello che viene detto in modo lento e chiaro durante semplici conversazioni; comprendere frasi, espressioni e parole su argomenti con significati molto immediati; ricavare le informazioni essenziali da interviste, quiz e brani audio su argomenti quotidiani e notizie di attualità anche accompagnati da immagini: cibi e bevande; luoghi in città; descrizioni; individuare le informazioni richieste.</p> <p>Speaking: comunicare in situazioni che comportano uno scambio di informazioni su temi e attività familiari utilizzando un lessico appropriato; parlare di cibi e bevande; ordinare qualche cosa da mangiare o da bere; porre domande e rispondere su preferenze alimentari, dieta sana; fornire indicazioni stradali; descrivere persone.</p>	

<p>Reading: Comprendere in modo globale l'argomento di semplici brani su argomenti di interesse personale: cibi sani, stili di vita, luoghi in città, descrizioni di persone; individuare alcune informazioni specifiche in testi scritti prevalentemente in linguaggio quotidiano.</p> <p>Writing: fornire semplici informazioni su preferenze personali; scrivere e completare semplici frasi su argomenti di interesse personale e quotidiano; produrre semplici messaggi scritti; descrivere persone.</p> <p>Contenuti</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> sostantivi numerabili e non numerabili; il plurale dei sostantivi; <i>quantificatori: some, any much, many, a lot of / lots of</i> ; verbi seguiti dalla forma in <i>-ing</i>; <i>Imperative; at, in, on</i> nelle espressioni di stato in luogo; preposizioni di movimento; <i>Past simple: positive, negative, questions and short answers</i>; i verbi regolari e irregolari.</p> <p><u>Lessico e aspetti relativi alla cultura:</u> <i>food and drink; health and lifestyle; places in town; personal descriptions.</i></p> <p><u>Funzioni comunicative:</u> <i>discussing food habits; quantifying food; ordering food in a cafe; expressing likes and dislikes; talking about diet and health; asking for and giving directions; describing people.</i></p>	
Utenti destinatari	Classe prima di tutti gli indirizzi
Pre-requisiti	Saper utilizzare conoscenze di base e abilità acquisite nella scuola secondaria di primo grado.
Tempi	Gennaio – Febbraio - Marzo
Attività/Esperienze attivate	<i>Build your vocabulary; Listening activity: ascolto globale: watch a video; answer the questions; listen and complete, true/false; tick the correct opinion; choose the correct alternative; pair work; Speaking activity: practise dialogues in pair; ask/answer questions; describe someone; Reading comprehension: lettura globale/selettiva; match the sentences; choose the alternative; Writing activity: write sentences, complete the sentences/dialogues; write questions and answer; match words; choose the correct option; role play.</i>
Metodologia	Esplicitazione degli obiettivi e delle fasi dell'UdA; sviluppo integrato delle quattro abilità; approccio comunicativo e partecipativo; ripetizioni corali e individuali; piccole drammatizzazioni a coppie per l'esercizio delle abilità; dialoghi guidati e aperti su traccia; <i>brainstorming</i> ; tecniche di comprensione dall'ascolto e dalla lettura: <i>skimming</i> e <i>scanning</i> ; attività guidate e semi-guidate per la produzione scritta;

	<p>approccio induttivo e/o deduttivo per l'apprendimento della grammatica; <i>peer to peer</i>; autocorrezione; riflessioni guidate sulle personali tecniche apprenditive.</p>
Risorse umane	Interne
Strumenti	<p>Student's Book & Workbook; strumenti e materiali multimediali; Interactive eBook; Class Audio CDs, Teacher's Tests & Resource Book, Test Audio CD con ascolto di <i>native speakers</i>; materiali didattici pre-ordinati allo scopo; uso della Lim.</p>
Verifiche e Valutazione	<p>Verifiche informali, in itinere, con attività di autovalutazione effettuate dallo studente: attività strutturate, semi-strutturate e libere di varia tipologia; <i>unit tests</i>; osservazione, da parte dell'insegnante, del modo di lavorare e apprendere del singolo studente e del gruppo classe, come <i>feedback</i> sull'attività didattica messa in campo, e registrazione di diversi livelli di abilità e conoscenze sviluppate.</p> <p><u>Verifiche formali</u> (sommative) somministrate dall'insegnante: summative Skills Test di fine UdA.</p> <p>Si valuteranno: il processo e il prodotto; le conoscenze acquisite e il raggiungimento degli obiettivi specifici dell'UdA.</p>