

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2

<i>Denominazione</i>	THAT'S LIFE GO FOR IT! SENSATIONAL!
Prodotto	Lavoro di gruppo: <i>write an advert for an inclusive event to go into newspapers and social media.</i>
Competenze mirate di Cittadinanza/di area/disciplinari	<p>Competenze di Cittadinanza: imparare ad imparare: migliorare il proprio metodo di studio; progettare: attivare gli schemi concettuali ritenuti essenziali alla comunicazione; comunicare: migliorare le capacità comunicative e di interazione; usare una varietà di registri linguistici; collaborare e partecipare: saper collaborare nelle attività in coppia e piccoli gruppi; agire in modo autonomo e responsabile: assumersi impegni e responsabilità; cooperare nel rispetto delle regole; riuscire ad autocorreggersi.</p> <p>Asse dei linguaggi: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Competenze disciplinari: comprendere in modo globale e selettivo semplici testi scritti/orali; interagire in scambi dialogici su argomenti di interesse personale o sociale; produrre testi scritti/orali; comprendere aspetti socio-culturali della lingua straniera; riflettere sul sistema e sugli usi linguistici anche in ottica comparativa con la lingua italiana; riflettere sulle proprie strategie di apprendimento; analizzare aspetti culturali del mondo anglosassone relativi all'ambito sociale.</p>
<p>Conoscenze: Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità; grammatica di base (livelli A2/B1 del Framework); strategie di comprensione orale (globale, esplorativa) e di lettura: <i>skimming/scanning</i>; sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura; fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità; varietà di registro; aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione in relazione al contesto e agli interlocutori; produzione scritta di brevi testi, semplici e coerenti (descrizione, narrazione); aspetti di civiltà del mondo anglosassone.</p> <p>Abilità</p> <p>Listening: comprendere frasi, espressioni e parole su argomenti di interesse sociale, personale e attualità; ricavare informazioni essenziali da interviste, video e brani audio su argomenti di interesse sociale e di attualità anche accompagnati da immagini: fasi della vita; sports; i sensi; utilizzare strategie di comprensione orale (globale/selettiva); individuare le informazioni richieste.</p> <p>Speaking: comunicare in situazioni che comportano uno scambio di informazioni su temi e attività di interesse personale, sociale e di attualità utilizzando un lessico appropriato; parlare di fasi di vita; sports; esperienze sensoriali; porre domande e</p>	

rispondere su fatti e raccontare esperienze.

Reading: Comprendere globalmente brani su argomenti di interesse personale, sociale e di attualità: fasi della vita; sports; esperienze sensoriali; individuare informazioni specifiche in testi scritti utilizzando tecniche di lettura selettiva.

Writing: utilizzare il bagaglio linguistico di base per riferire esperienze passate; scrivere e completare frasi e brevi testi su argomenti di interesse personale, sociale e di attualità; completare un articolo di giornale.

Contenuti

Strutture grammaticali: approfondimento: *Past Simple of be; there was/were; Past Simple* dei verbi in tutte le forme; *comparative and superlative adjectives; Past Continuous*; differenza tra *Past Continuous e Past Simple*; *adverbs of manner; Present Perfect: ever/never, been/gone*; differenza tra *Present Perfect and Past Simple*; alcuni *phrasal verbs*; *suggestion: Let's.../I'd rather...*

Lessico e aspetti relativi alla cultura: life stages; sports; the senses.

Funzioni comunicative: *how to agree and disagree; talking about past events and sports; asking /answering questions about a nice experience; talking about recent events; making suggestions.*

Utenti destinatari	Classe seconda di tutti gli indirizzi
Pre-requisiti	Saper utilizzare conoscenze di base e abilità acquisite di livello A2/B1.
Tempi	Gennaio – Febbraio - Marzo
Attività/Esperienze attivate	<i>Build your vocabulary; Listening activity: ascolto globale: watch a video; answer the questions; listen and complete, true/false; tick the correct alternative; Speaking activity: practise dialogues in pair; ask/answer questions; talk about past situations; make suggestions; describe photos; Reading comprehension: lettura globale/selettiva; match the sentences; choose the correct alternative; find details; Writing activity: write sentences, complete the sentences/dialogues; write questions and answer; match words; complete an article.</i>
Metodologia	Esplicitazione degli obiettivi e delle fasi dell'UdA; sviluppo integrato delle quattro abilità attraverso attività di varia tipologia; approccio comunicativo e partecipativo; attività di <i>practice</i> corali e individuali; piccole drammatizzazioni a coppie per l'esercizio delle abilità; dialoghi guidati su traccia e aperti; <i>brainstorming</i> ; tecniche di comprensione dall'ascolto e dalla lettura: <i>skimming e scanning</i> ; attività semi-guidate e libere per la produzione scritta; approccio induttivo e/o deduttivo per l'apprendimento della grammatica; <i>peer to peer</i> ; autocorrezione; riflessioni guidate sulle

	personali tecniche apprenditive.
Risorse umane	Interne
Strumenti	Student's Book & Workbook; strumenti e materiali multimediali; Interactive eBook; Class Audio CDs, Teacher's Tests & Resource Book, Test Audio CD con ascolto di <i>native speakers</i> ; materiali didattici pre-ordinati allo scopo; uso della Lim.
Verifiche e Valutazione	<p>Verifiche informali, in itinere, con attività di autovalutazione effettuate dallo studente: attività strutturate, semi-strutturate e libere di varia tipologia; <i>unit tests</i>; osservazione, da parte dell'insegnante, del modo di lavorare e apprendere del singolo studente e del gruppo classe, come <i>feedback</i> dell'attività didattica e registrazione di diversi livelli di abilità e conoscenze sviluppate.</p> <p><u>Verifiche formali</u> (sommativa) somministrate dall'insegnante: summative Skills Test di fine UdA.</p> <p>Si valuteranno: il processo e il prodotto; le conoscenze acquisite e il raggiungimento degli obiettivi specifici dell'UdA.</p>