

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3

<i>Denominazione</i>	GENETIC ENGINEERING AND ETHICAL CONCERNS
Prodotti	Presentazione in PowerPoint di una ricerca sul tema: la clonazione e i dubbi a carattere etico.
Competenze mirate di Cittadinanza/ di ambito/disciplinari	<p>Competenze di Cittadinanza: acquisire ed interpretare l'informazione: utilizzare le informazioni provenienti dai mezzi di comunicazione di massa e riflettere su temi attuali esprimendo punti di vista personali; comunicare: consolidare capacità comunicative e di interazione; operare collegamenti interdisciplinari; collaborare e partecipare: contribuire attivamente alla realizzazione del lavoro di gruppo rispettando le regole e i diversi punti di vista; risolvere problemi: potenziare le capacità di analisi, sintesi e valutazione; agire in modo autonomo e responsabile: assumersi impegni e responsabilità.</p> <p>Competenze di asse: utilizzare il linguaggio settoriale della lingua straniera prevista dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Competenze disciplinari: utilizzare strategie di comprensione di testi scritti/orali, anche di argomento tecnico; interagire in conversazioni in modo appropriato al contesto, utilizzando conoscenze linguistiche più approfondite; produrre testi scritti/orali strutturati e coesi per documentare il lavoro personale e di gruppo; utilizzare le nuove tecnologie multimediali per fare ricerche e approfondimenti di studio.</p>
<p>Conoscenze: comprensione e produzione di testi scritti/orali utilizzando strutture morfo-sintattiche e lessicali, di livello B2, adeguate al contesto comunicativo e alla sfera di studio e di lavoro specifica; la terminologia peculiare del linguaggio tecnico-scientifico utilizzata nei testi ascoltati e letti; approfondimento di argomenti specifici dell'indirizzo tecnico, con particolare attenzione al lessico settoriale: DNA ricombinante; la clonazione e le preoccupazioni di carattere etico; le cellule staminali; aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale; utilizzo di forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzo di strumenti di <i>team-working</i>.</p> <p>Abilità: utilizzare conoscenze linguistiche articolate ed appropriate nell'interazione inerente contesti di studio e di lavoro; esprimere ed argomentare le proprie opinioni; consolidare tecniche di lettura/comprendimento di testi scritti/orali riguardanti argomenti di attualità, di studio o di lavoro (globale, selettiva e analitica); descrivere fenomeni, fatti e processi utilizzando il linguaggio settoriale appreso con maggiore</p>	

sicurezza e precisione; costruire percorsi espositivi strutturati e coesi utilizzando appunti e annotazioni e articolando chiaramente il discorso; utilizzare mezzi informatici per approfondimenti di studio; fare confronti e collegamenti con le conoscenze d'indirizzo apprese in lingua italiana.

Contenuti

Lingua: consolidamento e approfondimento linguistico delle seguenti conoscenze di livello B1/B2: *wish-clauses; relative clauses; causative verbs: let/make/get/allow/have*. **Lessico:** uso del lessico settoriale richiesto dagli argomenti trattati: “*recombinant DNA technology*”, “*ethical concerns: cloning and adult stem cells*”.

Conoscenze specifiche di settore: “*From replication of DNA to recombinant DNA technology*”, “*cloning and ethical concerns*”, “*Adult stem cells*”.

Utenti destinatari	Classe 5° indirizzo Tecnico chimico
Pre-requisiti	<u>Strutture grammaticali:</u> conoscenze linguistiche di livello B1/B2. <u>Abilità:</u> ricavare le informazioni significative da un testo orale/scritto; conoscere le peculiarità del testo tecnico; interagire in scambi dialogici in situazioni comunicative e contesti diversificati; saper costruire un percorso espositivo chiaro e coeso; utilizzare in modo appropriato informazioni ricavate da fonti diverse.
Tempi	Aprile - Maggio
Attività/Esperienze attivate	<i>Listening activity; speaking activity and use of English; learning technical language;</i> strategie di comprensione del testo (<i>skimming/scanning/key-word searching/reading in detail</i>); <i>multiple choice test;</i> presentazione di un lavoro di gruppo in <i>PowerPoint;</i> completamento di frasi; <i>pair work; group work;</i> ricerca su Internet come approfondimento di studio: la clonazione e i dubbi etici.
Metodologia	Utilizzare annotazioni e appunti per costruire quadri di sintesi; dedurre il significato del lessico non conosciuto dal contesto; leggere un testo in modo selettivo/analitico (<i>note-taking, skimming and scanning</i>); consolidamento di tecniche di ascolto selettivo; realizzazione di una “scaletta” e/o costruzione di mappe concettuali per l’articolazione di un percorso espositivo, utilizzando il lessico settoriale specifico; attività di classe in coppie /gruppo (<i>cooperative learning/peer to peer</i>); esecuzione

	di un compito, anche in modalità di lavoro di gruppo, utilizzando strumenti e materiali multimediali per approfondire gli argomenti.
Risorse umane	Interne
Strumenti	Libro di testo, utilizzo della Lim e di materiali multimediali per la comprensione di esperienze di tipo tecnico; strumenti audio-video per l'ascolto di <i>native speakers</i> ; attività di tipo laboratoriale attraverso l'ascolto/visione di video in lingua originale; presentazioni in powerpoint; uso di materiali informatici pre-ordinati allo scopo.
Verifiche e Valutazione	<p><u>Verifica formativa</u> (in itinere) (attività di autovalutazione effettuate dallo studente): domande a risposta aperta; interventi personali sugli argomenti di discussione in classe; <i>multiple choice</i>; esercizi per il consolidamento delle abilità linguistiche.</p> <p><u>Verifica sommativa</u> (formale) (somministrata dall'insegnante): rielaborazione ed esposizione conoscenze apprese attraverso un percorso coerente e articolato utilizzando il linguaggio tecnico appreso.</p> <p>test linguistico (Use of English) di fine UdA.</p> <p>Si valuteranno: il processo e il prodotto; le conoscenze acquisite e il raggiungimento degli obiettivi specifici dell'UdA.</p>