

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1

<i>Denominazione</i>	<b>THE BIRTH OF A NATION</b>
<b>Prodotti</b>	Creazione di un power point su "Treasure of Sutton Hoo"
<b>Competenze mirate</b>	Ambito storico-sociale, artistico e letterario
	Ed. alla cittadinanza: riflessioni sull'idea di Nazione
<p><b>Conoscenze:</b> conoscere la terminologia specifica del linguaggio letterario, conoscere le caratteristiche di un genere letterario (il poema epico), conoscere le origini della cultura inglese.</p> <p><b>Abilità e Competenze</b> Riferire fatti, descrivere situazioni, dedurre in un testo il significato di termini non conosciuti, analizzare e interpretare testi letterari attraverso attività guidate, costruire brevi testi di sintesi, fare confronti e collegamenti esprimendo le proprie opinioni,</p> <p><b>Contenuti:</b> The Celts, Roman Britain, The Angle Saxons, <i>Beowulf</i> and the epic poem, The Treasure of Sutton Hoo, The Norman invasion, The <i>Domesday Book</i></p> <p><b>Attività:</b> Word formation, Use of English (FCE part 1), Speaking activity, Reading activity (FCE part 1), Listening activity (FCE part 1)</p>	
<b>Utenti destinatari</b>	Classe 3 <sup>^</sup> Liceo Scientifico e Classico
<b>Pre-requisiti</b>	Strutture grammaticali quali il Simple past e il present perfect, saper distinguere il genere della prosa da quello della poesia
<b>Tempi</b>	Novembre, Dicembre
<b>Esperienze attivate</b>	Visione del film in lingua originale <i>Beowulf</i> di R. Zemeckis
<b>Metodo di studio</b>	Prendere appunti, rielaborare la terminologia specifica, utilizzare le nuove tecnologie per approfondire argomenti
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, Lim book, DVD, presentazioni in power point, internet, dizionario bilingue e monolingue
<b>Valutazione</b>	<p><b>VERIFICHE</b> <b>INFORMALI (attività di autovalutazione effettuate dallo studente)</b> <i>Overview specification 1</i></p> <p><b>FORMALI (somministrate dall'insegnante)</b> Testo di comprensione scritta + 3 domande a risposta singola (5 righe), da somministrare intorno al 10 Dicembre</p>