

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

Denominazione	HOMES AND HABITS	
Prodotti		
Competenze mirate	Assi culturali: Area linguistico-comunicativa	
Abilità	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere una semplice intervista su argomento noto 	<u>Strutture grammaticali:</u> prepositions of time and place, present simple, present continuous, state verbs, question forms, countable and uncountable nouns.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso comune
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in brevi scambi dialogici su attività di vita quotidiana 	<u>Lessico:</u> house and home, furniture.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare in situazioni abituali che comportano uno scambio di informazioni su temi e attività familiari ricorrenti utilizzando un lessico appropriato
<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare della propria casa, descrivere la propria camera. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari
<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare e scrivere di ciò che sta accadendo ora e di ciò che le persone stanno facendo 		<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni aspetti relativi alla cultura del paese di L2
<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere una <i>e-mail</i> su abitudini a casa. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere brevi testi individuando l'argomento e le informazioni specifiche principali 		
Utenti destinatari	Classi prime.	
Pre-requisiti	Aver svolto le attività di accoglienza. <u>Conoscenze:</u> Verbo essere , aggettivi possessivi e dimostrativi, <i>can</i> e <i>can't</i> , wh- words. <u>Abilità:</u> comprendere semplici messaggi scritti e orali legati ad attività scolastiche, chiedere e dare semplici informazioni personali, sulla famiglia e sul luogo in cui si vive	
Tempi	Ottobre, Novembre	
Esperienze attivate	<i>Word bank, dizionario, word reference</i>	
Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> ● Come scrivere un breve testo: <i>brainstorming</i>, selezione delle idee, scrittura del testo, <i>editing</i> 	
Risorse umane	<input type="checkbox"/> Interne	

	<input type="checkbox"/> Esterne
Strumenti	Testi audio registrati da <i>native speakers</i> Testi pre-ordinati allo scopo Uso della Lim per la visione di video registrati da <i>native speakers</i>
Valutazione	VERIFICHE INFORMALI (attività di autovalutazione effettuate dallo studente) <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Learner tips</i> ● <i>Into progress</i> FORMALI (somministrate dall'insegnante) <ul style="list-style-type: none"> ● Test di fine UDA (suddiviso in fila A e B)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2

Denominazione	STUDENT DAYS	
Prodotti		
Competenze mirate	Assi culturali: Area linguistico-comunicativa	
Abilità	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere una semplice intervista su argomento noto 	<u>Strutture grammaticali:</u> Past simple and past continuous, used to.....	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso comune
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in brevi scambi dialogici su attività di vita quotidiana 	<u>Lessico:</u> using the following verbs: earn, take, make, spend, take..... Thanking, apologising, inviting, suggesting.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare in situazioni abituali che comportano uno scambio di informazioni su temi e attività familiari ricorrenti utilizzando un lessico appropriato
<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare delle attività scolastiche, di cambiamenti nella propria vita, parlare del lavoro. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici messaggi scritti su argomenti relativi ad esperienze passate
<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare e scrivere di ciò che è accaduto e stava accadendo. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni aspetti relativi alla cultura del paese di L2 (teen magazine)
<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere una <i>e-mail</i> su esperienze passate. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere brevi testi individuando l'argomento e le informazioni specifiche principali 		
Utenti destinatari	Classi prime.	
Pre-requisiti	Aver approfondito gli argomenti precedenti. <u>Conoscenze:</u> Verbo essere, aggettivi possessivi e dimostrativi, <i>can</i> e <i>can't</i> , wh- words, present simple e continuous, short answers. <u>Abilità:</u> comprendere semplici messaggi scritti e orali legati ad attività scolastiche, chiedere e dare semplici informazioni personali, sulla famiglia e sul luogo in cui si vive, sulla casa.	
Tempi	Novembre, Dicembre.	
Esperienze attivate	<i>Word bank, dizionario, word reference</i>	
Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> ● Come scrivere un breve testo: <i>brainstorming</i>, selezione delle idee, 	

	scrittura del testo, <i>editing</i>
Risorse umane	<input type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/> Esterne
Strumenti	Testi audio registrati da <i>native speakers</i> Testi pre-ordinati allo scopo Uso della Lim per la visione di video registrati da <i>native speakers</i>
Valutazione	VERIFICHE INFORMALI (attività di autovalutazione effettuate dallo studente) <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Learner tips</i> ● <i>Into progress</i> FORMALI (somministrate dall'insegnante) <ul style="list-style-type: none"> ● Test di fine UDA (suddiviso in fila A e B)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3

<i>Denominazione</i>	FUN TIME
Prodotti	
Competenze mirate	Assi culturali: Area linguistico-comunicativa

Abilità		Conoscenze	Competenze
● Ascoltare e comprendere una semplice intervista su argomento noto		<u>Strutture grammaticali:</u> Verbs followed by to or –ing, phrasal verbs, comparative and superlative adjectives, must and have to...	● Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso comune
● Interagire in brevi scambi dialogici su attività di vita quotidiana		<u>Lessico:</u> free time activities, negative prefixes, hobbies.	● Comunicare in situazioni abituali che comportano uno scambio di informazioni su temi e attività familiari ricorrenti utilizzando un lessico appropriato
● Parlare dei propri hobby, dare suggerimenti e replicare, chiedere e dare informazioni.			● Produrre semplici messaggi scritti sul tempo libero. Descrivere e paragonare persone e cose.
● Paragonare persone e cose usando la forma comparativa e superlativa.			● Conoscere alcuni aspetti relativi alla cultura del paese di L2 (The United Kingdom)
● Scrivere un brano descrivendo attività del tempo libero.			
● Leggere brevi testi individuando lo scopo dello scrittore.			
Utenti destinatari	Classi prime.		
Pre-requisiti	Aver approfondito gli argomenti precedenti. <u>Conoscenze:</u> short answers, present simple and continuous, prepositions, verbs with prepositions. <u>Abilità:</u> comprendere semplici messaggi scritti e orali legati ad attività del tempo libero.		
Tempi	Gennaio, Febbraio.		
Esperienze attivate	<i>Word bank, dizionario, word reference</i>		
Metodo di studio	● Come scrivere un breve testo: <i>brainstorming</i> , selezione delle idee, scrittura del testo, <i>editing</i> , pair work, peer tutoring.		
Risorse umane	<input type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/> Esterne		
Strumenti	Testi audio registrati da <i>native speakers</i> Testi pre-ordinati allo scopo Uso della Lim per la visione di video registrati da <i>native speakers</i>		
Valutazione	VERIFICHE INFORMALI (attività di autovalutazione effettuate dallo studente)		

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Learner tips</i> • <i>Into progress</i> <p>FORMALI (somministrate dall'insegnante)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test di fine UDA (suddiviso in fila A e B)
--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4

<i>Denominazione</i>	OUR WORLD
Prodotti	
Competenze mirate	Assi culturali: Area linguistico-comunicativa

Abilità	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere descrizioni di luoghi 	<u>Strutture grammaticali:</u> comparative and superlative adjectives, typical expressions: A bit, a little, far, a lot...	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso comune
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in brevi scambi dialogici su attività relative alla vacanza 	<u>Lessico:</u> holiday activities, building and places, adjectives to describe places.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare in situazioni abituali che comportano uno scambio di informazioni su temi e attività familiari ricorrenti utilizzando un lessico appropriato
<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare delle vacanze, del posto dove si vive. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici messaggi scritti su argomenti relativi ad esperienze passate
<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere immagini di luoghi. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni aspetti relativi alla cultura del paese di L2 (places for spending holidays in the UK)
<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere una lettera seguendo un modello dato. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere brevi testi individuando l'argomento e le informazioni specifiche principali 		
Utenti destinatari	Classi prime.	
Pre-requisiti	Aver approfondito gli argomenti precedenti. <u>Conoscenze:</u> <u>strutture grammaticali</u> e lessico relativo agli argomenti precedenti. <u>Abilità:</u> comprendere semplici messaggi scritti e orali, chiedere e dare informazioni e descrizioni.	
Tempi	Marzo.	
Esperienze attivate	<i>Word bank, dizionario, word reference</i>	
Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> ● Come scrivere un breve testo: <i>brainstorming</i>, selezione delle idee, scrittura del testo, <i>editing</i>, pair work, peer tutoring. 	
Risorse umane	<input type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/> Esterne	
Strumenti	Testi audio registrati da <i>native speakers</i> Testi pre-ordinati allo scopo Uso della Lim per la visione di video registrati da <i>native speakers</i>	
Valutazione	VERIFICHE INFORMALI (attività di autovalutazione effettuate dallo studente)	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Learner tips</i> • <i>Into progress</i> <p>FORMALI (somministrate dall'insegnante)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test di fine UDA (suddiviso in fila A e B)
--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5

<i>Denominazione</i>	FEELINGS
Prodotti	
Competenze mirate	Assi culturali: Area linguistico-comunicativa

Abilità	Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e identificare linguaggio e opinioni. ● Ascoltare e individuare l'argomento e le informazioni richieste. 	<u>Strutture grammaticali:</u> Modal verbs: can, could, might, may; should/shouldn't.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso comune
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in brevi scambi dialogici su esperienze personali. 	<u>Lessico:</u> personal feelings, opinions and experiences, adjectives with –ed and –ing, adjectives of emotions, formal and informal expressions.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare in situazioni abituali che comportano uno scambio di informazioni su temi e attività familiari ricorrenti utilizzando un lessico appropriato
<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere foto 		<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici messaggi scritti dando opinioni e suggerimenti.
<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare e scrivere di esperienze personali. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni aspetti relativi alla cultura del paese di L2 (Internet and Teens)
<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere una <i>e-mail</i> sul proprio modo di rilassarsi. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere brevi testi individuando l'argomento e le informazioni specifiche principali 		
Utenti destinatari	Classi prime.	
Pre-requisiti	Aver approfondito gli argomenti precedenti. <u>Conoscenze:</u> strutture grammaticali e lessico relativo agli argomenti precedenti. <u>Abilità:</u> comprendere semplici messaggi scritti e orali, ascoltare e individuare le informazioni richieste, chiedere e dare informazioni, opinioni e suggerimenti.	
Tempi	Aprile.	
Esperienze attivate	<i>Word bank, dizionario, word reference</i>	
Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> ● Come scrivere un breve testo: <i>brainstorming</i>, selezione delle idee, scrittura del testo, <i>editing</i>, pair work, peer tutoring. 	
Risorse umane	<input type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/> Esterne	
Strumenti	Testi audio registrati da <i>native speakers</i> Testi pre-ordinati allo scopo Uso della Lim per la visione di video registrati da <i>native speakers</i>	

Valutazione	VERIFICHE INFORMALI (attività di autovalutazione effettuate dallo studente) <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Learner tips</i> ● <i>Into progress</i> FORMALI (somministrate dall'insegnante) <ul style="list-style-type: none"> ● Test di fine UDA (suddiviso in fila A e B)
--------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6

<i>Denominazione</i>	LEISURE AND FASHION
Prodotti	
Competenze mirate	Assi culturali: Area linguistico-comunicativa

Abilità		Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e identificare linguaggio e opinioni. ● Ascoltare e individuare l'argomento e le informazioni richieste. 		<u>Strutture grammaticali:</u> Present perfect using yet, already, since and for. Present perfect or past simple.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso comune
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in brevi scambi dialogici sulla moda e tempo libero. 		<u>Lessico:</u> TV programmes, going out, describing lost items, clothes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare in situazioni abituali che comportano uno scambio di informazioni su temi e attività familiari ricorrenti utilizzando un lessico appropriato
<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere programmi televisivi. 			<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici messaggi scritti dando opinioni e suggerimenti.
<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare e scrivere di attività a casa e di indumenti che piace indossare. 			<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni aspetti relativi alla cultura del paese di L2 (Fashion in the UK)
<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere una lettera sul tempo libero. 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere brevi testi individuando l'argomento e le informazioni richieste. 			
Utenti destinatari	Classi prime.		
Pre-requisiti	Aver approfondito gli argomenti precedenti. <u>Conoscenze:</u> strutture grammaticali e lessico relativo agli argomenti precedenti. <u>Abilità:</u> comprendere semplici messaggi scritti e orali, ascoltare e individuare le informazioni richieste, chiedere e dare informazioni, opinioni e suggerimenti.		
Tempi	Maggio, Giugno.		
Esperienze attivate	<i>Word bank, dizionario, word reference</i>		
Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> ● Come scrivere un breve testo: <i>brainstorming</i>, selezione delle idee, peer tutoring, scrittura del testo, <i>editing, pair work</i>. 		
Risorse umane	<input type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/> Esterne		
Strumenti	Testi audio registrati da <i>native speakers</i> Testi pre-ordinati allo scopo Uso della Lim per la visione di video registrati da <i>native speakers</i>		
Valutazione	VERIFICHE INFORMALI (attività di autovalutazione effettuate dallo studente)		

- *Learner tips*
 - *Into progress*
- FORMALI (somministrate dall'insegnante)**
- Test di fine UDA (suddiviso in fila A e B)