

| | |
|--------------------|---|
| Denominazione | L'intellettuale e il potere |
| Prodotto | Vignette satiriche Mostra finale delle vignette satiriche realizzate E-book con i testi argomentativi Video-commento |
| Materie coinvolte | Italiano, Latino (Greco), Inglese, Storia e Filosofia, Disegno e Storia dell'arte |
| Utenti destinatari | Alunni delle classi quarte del liceo classico e dello scientifico |
| Tempi | Primo trimestre, con eventuali approfondimenti nel pentamestre |
| Prerequisiti | Competenze linguistiche e lessicali di base (Latino, Greco, Inglese) Competenze argomentative |
| Metodologie | Lavori di gruppo Lavori per classi aperte Metodo euristico Lezione frontale Flipped classroom Apprendimento collaborativo secondo il modello dell'Jigsaw |
| Risorse umane | Collaborazione fra docenti per classi parallele Docente di diritto Docente di disegno |
| Strumenti | LIM Libro di testo Materiale multimediale Videocamera |
| Valutazione | |

| | |
|--|---|
| | |
| <p>Contenuti essenziali</p> | <p>Italiano: Ariosto, Machiavelli, Galilei, Parini, Foscolo</p> <p>Latino: Cicerone, Orazio, Virgilio, Ovidio</p> <p>Greco: Alceo, Teognide, Tucidide, Platone, Aristofane</p> <p>Storia e Filosofia: Ancien Régime, Luigi XIV</p> <p>Inglese: J. Swift</p> <p>Storia dell'Arte:</p> <p>Musica: testi di cantautori (ad es. Fabrizio De Andrè)</p> |
| <p>Competenze chiave di cittadinanza</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare: acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro. 2. Progettare: individuare priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati. 3. Comunicare: comprendere messaggi di genere e complessità diversi nella varie forme comunicative e comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi. 4. Collaborare e partecipare: saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista. 5. Agire in modo autonomo e responsabile: saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale. 6. Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle. 7. Individuare collegamenti e relazioni: possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo. 8. Acquisire ed interpretare l'informazione |
| <p>Competenze mirate</p> | <p>1. Area metodologica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Saper lavorare produttivamente anche in <i>team</i>• Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline. <p>2. Area logico-argomentativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.• Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.• Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione. <p>3. Area linguistica e comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare• Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.• Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.• Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. |
|--|--|