

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1

<i>Denominazione</i>	TECHNOLOGY AT WORK PROPERTIES OF MATERIALS
Prodotti	Lavoro di gruppo: ricerca su Internet di informazioni su un materiale e produzione di una breve scheda informativa sulle proprietà dello stesso.
Competenze mirate	Asse dei linguaggi Area linguistico – comunicativa Area scientifica – matematica - tecnologica Competenze di Cittadinanza: consolidare il proprio metodo di studio; apportare il proprio contributo nei lavori di gruppo, ricercando le informazioni; comunicare le proprie conoscenze e argomentarle utilizzando un linguaggio tecnico.

Conoscenze: conoscere il lessico e le strutture sintattiche adeguati al contesto comunicativo in campi professionali e di lavoro specifici (*technology at work*); conoscere la terminologia peculiare del linguaggio tecnico-scientifico in testi ascoltati e letti; conoscere fatti e fenomeni espressi in un linguaggio tecnico: le proprietà dei materiali, acidi e basi, ossidazione e riduzione; riconoscere e utilizzare le principali tipologie testuali a carattere tecnico- professionale in base alle costanti che li caratterizzano.

Abilità e Competenze: comprendere ed utilizzare frasi ed espressioni appropriate in scambi dialogici inerenti la sfera professionale, lo studio e il lavoro; riconoscere gli elementi peculiari di un testo tecnico-scientifico e specialistico; consolidare tecniche di lettura/comprendimento di testi scritti/orali; descrivere un fatto o un argomento di studio partendo da appunti e annotazioni e rendendo chiara l'articolazione del discorso; dedurre il significato di parole sconosciute dal contesto; utilizzare il linguaggio specifico appreso per descrivere e argomentare fatti di tipo tecnico-scientifico; leggere e completare tabelle e dati; costruire e articolare percorsi espositivi; fare confronti e collegamenti con le conoscenze d'indirizzo apprese in lingua italiana.

Contenuti: Strutture grammaticali: *Present Perfect; already/just/yet; differences with Past Simple; uso di Should/shouldn't; relative pronouns (defining and non-defining relative clauses);* funzioni comunicative: *talking about experiences, giving advice, talkin about materials..* Lessico: uso del lessico e del linguaggio tecnico, scientifico e specialistico richiesto dagli argomenti trattati: *"Office equipment", "Computing", "Properties of Materials"*. Argomenti specifici: le proprietà dei materiali: fisiche, chimiche e meccaniche; acidità e basicità; la differenza tra ossidazione e riduzione.

Attività: *Listening activity; Speaking activity and use of English; working on new vocabulary: learning technical English; brainstorming activity: look at the picture*

	<p><i>and say; Reading activity: comprensione guidata del testo: skimming/scanning activity; keyword searching; reading in detail; domande aperte di comprensione; Writing activity: fill in the gap; taking notes; esercizi di rafforzamento grammaticale; produzione di un breve testo; lettura di tabelle e dati; collegamenti con le conoscenze d'indirizzo già apprese in lingua italiana.</i></p>
Utenti destinatari	Classe 4° indirizzo Tecnico chimico
Pre-requisiti	<p><u>Strutture grammaticali</u>: il <i>Simple Past; Present Perfect con ever and never; Present Simple</i>.</p> <p><u>Abilità</u>: comprendere globalmente un testo orale/scritto; conoscere le varie tipologie di testo; ricavare informazioni specifiche; interagire in scambi dialogici in situazioni comunicative concrete; articolare i punti di un percorso espositivo (scaletta).</p>
Tempi	Settembre - Ottobre
Esperienze attivate	<i>Interaction; reading strategies; pair work; group work; writing a technical text; e-learning lesson: Acids and alkalis; ricodificazione di un testo partendo dalla lettura di una tabella.</i>
Metodo di studio	Prendere appunti e utilizzare annotazioni e linee-guida; rielaborare ed utilizzare le espressioni lessicali specifiche; dedurre il significato del lessico non conosciuto dal contesto; leggere un testo in modo selettivo/esplorativo (<i>note-taking, skimming and scanning</i>); realizzazione di una "scaletta" e/o costruzione di mappe concettuali per l'articolazione di un percorso espositivo; attività di classe in coppie /gruppo (<i>cooperative learning</i>); esecuzione di un compito pratico, anche in modalità di lavoro di gruppo e utilizzando strumenti multimediali; utilizzo delle nuove tecnologie per approfondire gli argomenti; compilazione di tabelle e griglie per la raccolta di dati significativi; costruzione di quadri di sintesi coerenti e ben articolati.
Risorse umane	Interne
Strumenti	Libro di testo, utilizzo della Lim e di materiali multimediali per la comprensione di esperienze di tipo tecnico; strumenti audio-video per l'ascolto di <i>native speakers</i> ; attività di tipo laboratoriale attraverso l'ascolto/visione di video in lingua originale; presentazioni in powerpoint; uso di materiali informatici pre-

	ordinati allo scopo; <i>ebook</i> .
Verifiche	<p><u>Verifica formativa</u> (in itinere) (attività di autovalutazione effettuate dallo studente): domande a risposta aperta; interventi personali sugli argomenti di discussione in classe; breve riassunto di un testo; completamento di una tabella; <i>gap filling</i>; esercizi per il consolidamento delle abilità linguistiche: <i>working on Grammar and working on Skills (Unit 5)</i></p> <p><u>Verifica sommativa</u> (formale) (somministrata dall'insegnante): esposizione delle conoscenze apprese attraverso un percorso coerente e articolato utilizzando il linguaggio tecnico appreso.</p> <p>test linguistico (Use of English) di fine UdA.</p>
Valutazione	La valutazione sarà prima in /15, come da griglie di valutazione allegate alla Programmazione Dipartimentale, e poi trasformata in /10. Si valuteranno le conoscenze apprese, le abilità acquisite e gli obiettivi specifici dell'UdA.