

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1

<i>Denominazione</i>	THE BIRTH OF A NATION
Prodotti	Creazione di un power point su "Treasure of Sutton Hoo"
Competenze mirate	Asse dei linguaggi
	Area linguistico – comunicativa Area storico - umanistica
	Competenze di Cittadinanza: riflettere sull'idea di Nazione; saper sviluppare un personale metodo di apprendimento.
<p>Conoscenze: conoscere la terminologia specifica del linguaggio letterario; conoscere le caratteristiche di un genere letterario (il poema epico); conoscere le origini della cultura inglese.</p> <p>Abilità e Competenze Riferire fatti; descrivere situazioni; analizzare e interpretare un testo attraverso attività guidate; individuare il significato di un testo attraverso la comparazione degli elementi studiati; costruire brevi testi di sintesi; fare confronti e collegamenti esprimendo le proprie opinioni.</p> <p>Contenuti: <i>The Celts; Roman Britain; The Angle Saxons; Beowulf and the epic poem; "The Treasure of Sutton Hoo"; The Norman invasion.</i></p> <p>Attività: Word formation; Use of English (FCE part 1); Speaking activity; Reading activity (FCE part 1); Listening activity (FCE part 1); analisi guidata tematico-stilistica di un testo.</p>	
Utenti destinatari	Classe 3 [^] Liceo Scientifico e Classico
Pre-requisiti	<u>Strutture grammaticali</u> quali: il Simple Past e il Present Perfect. <u>Abilità:</u> saper distinguere il genere della prosa da quello della poesia
Tempi	Novembre - Dicembre
Esperienze attivate	Visione del film in lingua originale <i>Beowulf</i> di R. Zemeckis
Metodo di studio	Prendere appunti e utilizzare annotazioni per riferire il risultato di un lavoro; rielaborare ed utilizzare il lessico specifico; dedurre il significato del lessico non conosciuto; leggere un testo in modo selettivo in rapporto al tema individuato; utilizzare le nuove tecnologie per approfondire argomenti; lavorare in <i>cooperative learning</i> ; articolare i punti di un percorso espositivo (scaletta).
Risorse umane	Interne
Strumenti	Libro di testo, utilizzo della Lim e di materiali multimediali; strumenti audio-video con ascolto di <i>native speakers</i> ; DVD; presentazioni in powerpoint; uso di materiali pre-ordinati; dizionario bilingue e monolingue.

Verifiche	<p>Verifiche informali (attività di autovalutazione effettuate dallo studente) <i>Overview specification 1</i></p> <p>Verifiche formali (somministrate dall'insegnante): Testo di comprensione scritta + 3 domande a risposta singola (5 righe), da somministrare verso metà Dicembre.</p>
Valutazione	<p>La valutazione sarà prima in /15, come da griglie di valutazione allegate alla Programmazione Dipartimentale, e poi trasformata in /10. Si valuteranno le conoscenze acquisite e gli obiettivi specifici dell'UdA.</p>