



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

**“M. Rapisardi”**

Liceo Classico - Paternò – ITT - Biancavilla – Liceo Sc Umane - Biancavilla

Via degli Studi, 1 – tel.: 095/6136650 - 95047 PATERNO'

Cod. Min. CTIS01200Q – Cod. Fiscale 80012510873

e-mail: ctis01200q@istruzione.it - www.istitutorapisardi.gov.it - ctis01200q@pec.istruzione.it



# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

**A.S. 2016/2017**

**USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 7- CATANIA**

**SCUOLA POLO**

**“I.I.S. “MARIO RAPISARDI”**

**PATERNO'**

## Il Dirigente scolastico

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la Circ. n. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

**VISTO** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 2915 del 15 settembre 2016 avente per oggetto: “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;

**VISTA** la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli Ambiti Territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016

**VISTO l’accordo di rete dell’Ambito n.7 ;**

**VISTO** il Regolamento della Rete Pedemontana n° 7, approvato dalla Conferenza dei Servizi nella seduta del 10 febbraio 2017, che individua e definisce gli organismi della governance della Rete;

**TENUTO** conto del documento “Questioni operative” trasmesso dal MIUR in data 6 marzo 2017, relative agli standard di qualità per il Piano triennale della formazione docenti;

**VISTA** la nota dell’U.S.R. per la Sicilia Uff. 7 Ambito Territoriale di Catania, n. 19887 del 31/10/2016 con il quale questo IIS “M.Rapisardi” di Paternò è stato individuato quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Catania n° 7 a cui afferiscono le seguenti scuole del territorio di competenza;

**PRESO ATTO** della rilevazione dei fabbisogni formativi espressi dalle istituzioni scolastiche della Rete con i monitoraggio effettuato;

**VISTA** la nota del 31 gennaio 2017 prot. n° 1522 avente ad oggetto “Piano per la formazione dei docenti - e. f. 2016, Risorse finanziarie assegnate” con cui, richiamando il decreto di autorizzazione n° 1334 del 5 dicembre 2016, sono state assegnate le risorse finanziarie all’Istituto Polo per la Formazione;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Comitato di Gestione della “Rete Pedemontana” di Ambito n°7 - Catania per l’a.s. 2016/2017 e deliberato dalla Conferenza di servizio nella seduta del 3 aprile 2017;

## Decreta

**IL PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI per l’a.s. 2016-2017 nelle UF come di seguito riportate:**

<i>Priorità strategica Nazionale</i>	<i>Titolo Unità formativa</i>	<i>N° UF</i>	<i>Numero ore UF</i>	<i>N° Edizioni U. F. attivabili</i>
<b>Competenze di sistema</b>				
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica e valutazione per competenze: scuole <b>dell'Infanzia e primaria</b>	1	30	2
	Didattica e valutazione per competenze: scuole <b>primarie e secondarie di I grado</b>	2	30	2
	Didattica e valutazione per competenze: scuole <b>secondarie di I e II grado</b>	3	30	2
Valutazione e miglioramento	Dal RAV al PDM: programmazione, pianificazione e valutazione	4	30	2
Autonomia didattica e organizzativa	Autonomia didattica e organizzativa nella scuola primaria/secondaria 1° e 2° grado	5	30	2
	Organizzazione e comunicazione efficace	6	30	2
<b>Competenze per il 21° secolo</b>				
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Le competenze digitali nelle discipline umanistiche	7	30	2
	Le competenze digitali nelle discipline scientifiche	8	30	2
	Le competenze digitali nelle discipline sTecnico-professionalizzanti	9	30	2
Lingua inglese e/o altre lingue straniere	Inglese per tutti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello A2</li> </ul>	10	50	3
	Inglese per tutti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• livello B1</li> </ul>	11	50	2

	Inglese per tutti: • Livello B2	12	60	2
CLIL Content and Language Integrated Language	CLIL e didattica	13	45	2
Alternanza Scuola Lavoro	L'Alternanza Scuola Lavoro: imparare in contesti reali	14	25	2
<b>Competenze per una scuola inclusiva</b>				
Inclusione e disabilità	Dalla didattica tradizionale alla didattica inclusiva: i DSA ed i BES	15	30	3
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Il gruppo: strumento per l'inclusione e la prevenzione del disagio	16	30	2
	Media education: Bullismo e Cyberbullismo	17	30	3
<b>Totale UF attivabili</b>				<b>37</b>

Le schede tecniche delle UF sopra elencate si allegano al presente decreto costituendone parte integrante.

### **SEDE di EROGAZIONE della FORMAZIONE**

Le sedi di erogazione delle UF ( scuole ) saranno determinate dal Comitato di Gestione, sulla base delle adesioni da parte dei destinatari della formazione al fine di consentire il massimo della partecipazione e diffusione sul territorio di riferimento.

### **MODALITA' DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR**

Per la selezione degli esperti esterni si procederà con Avvisi ad evidenza pubblica a cura della Scuola Polo.

Per la selezione dei tutor, dei collaboratori scolastici e del personale tecnico si procederà con Avvisi interni di reclutamento a cura delle scuole individuate come sedi erogatrici di formazione.

Le fasi della contrattualizzazione del personale selezionato per la gestione o accompagnamento dei percorsi formativi saranno curati come da "Questioni operative del piano per la formazione" emanata dal MIUR in data 6 marzo 2017.

### **MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE DOCENTI PARTECIPANTI**

L'individuazione dei docenti partecipanti sarà a carico dei Dirigenti scolastici delle singole scuole aderente alla Rete Pedemontana - Ambito 7, seppur nell'ambito della discrezionalità ed autonomia organizzativa, sulla base delle deliberazioni assunte dalla Conferenza di Servizio della Rete, nella seduta del **3 aprile 2017**, nella quale sono state definiti il numero massimo di partecipanti per singola scuola pari a n° 3 e relativi criteri prioritari di selezione.

I Dirigenti avranno cura di trasmettere, alla scuola polo per la formazione, nei modi che saranno definiti e comunicati, gli elenchi dei nominativi da avviare alla formazione.

### **Programmazione Finanziaria Fondo assegnato per la formazione**

Considerato che alla scuola Polo per la formazione con decreto di autorizzazione n° 1334 del 5 dicembre 2016 (come da nota del 31 gennaio 2017) sono state assegnate € **115.608,00** (centoquindicimilaseicentotto/00) e tenuto conto delle deliberazioni effettuate dalla Conferenze di servizio nella seduta del 10 febbraio 2017, le risorse finanziarie, al netto del 3% per la gestione amministrativa, vengono così programmate:

- per il Piano Formativo della Rete il 70%.
- per eventuali reti di scopo d'ambito (micro-reti) 30%

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito della scuola Polo per la Formazione all'indirizzo [www.istitutorapisardi.gov.it](http://www.istitutorapisardi.gov.it)

Il Dirigente Scolastico della scuola Polo per la Formazione  
della "Rete Pedemontana" AMBITO n° 7  
*Prof. Pagano Egidio*