



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“M. Rapisardi”

Liceo Classico - Paternò – ITT - Biancavilla – Liceo Sc Umane - Biancavilla

Via degli Studi, 1 – tel.: 095/6136650 - 95047 PATERNO'

Cod. Min. CTIS01200Q – Cod. Fiscale 80012510873

e-mail: ctis01200q@istruzione.it - www.istitutorapisardi.gov.it - ctis01200q@pec.istruzione.it



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

A.S. 2016/2017

USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 7- CATANIA

SCUOLA POLO

“I.I.S. “MARIO RAPISARDI”

PATERNO'

Il Dirigente scolastico

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Circ. n. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 2915 del 15 settembre 2016 avente per oggetto: “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli Ambiti Territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016

VISTO l’accordo di rete dell’Ambito n.7 ;

VISTO il Regolamento della Rete Pedemontana n° 7, approvato dalla Conferenza dei Servizi nella seduta del 10 febbraio 2017, che individua e definisce gli organismi della governance della Rete;

TENUTO conto del documento “Questioni operative” trasmesso dal MIUR in data 6 marzo 2017, relative agli standard di qualità per il Piano triennale della formazione docenti;

VISTA la nota dell’U.S.R. per la Sicilia Uff. 7 Ambito Territoriale di Catania, n. 19887 del 31/10/2016 con il quale questo IIS “M.Rapisardi” di Paternò è stato individuato quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Catania n° 7 a cui afferiscono le seguenti scuole del territorio di competenza;

PRESO ATTO della rilevazione dei fabbisogni formativi espressi dalle istituzioni scolastiche della Rete con i monitoraggio effettuato;

VISTA la nota del 31 gennaio 2017 prot. n° 1522 avente ad oggetto “Piano per la formazione dei docenti - e. f. 2016, Risorse finanziarie assegnate” con cui, richiamando il decreto di autorizzazione n° 1334 del 5 dicembre 2016, sono state assegnate le risorse finanziarie all’Istituto Polo per la Formazione;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Comitato di Gestione della “Rete Pedemontana” di Ambito n°7 - Catania per l’a.s. 2016/2017 e deliberato dalla Conferenza di servizio nella seduta del 3 aprile 2017;

Decreta

IL PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI per l’a.s. 2016-2017 nelle UF come di seguito riportate:

<i>Priorità strategica Nazionale</i>	<i>Titolo Unità formativa</i>	<i>N° UF</i>	<i>Numero ore UF</i>	<i>N° Edizioni U. F. attivabili</i>
Competenze di sistema				
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica e valutazione per competenze: scuole dell'Infanzia e primaria	1	30	2
	Didattica e valutazione per competenze: scuole primarie e secondarie di I grado	2	30	2
	Didattica e valutazione per competenze: scuole secondarie di I e II grado	3	30	2
Valutazione e miglioramento	Dal RAV al PDM: programmazione, pianificazione e valutazione	4	30	2
Autonomia didattica e organizzativa	Autonomia didattica e organizzativa nella scuola primaria/secondaria 1° e 2° grado	5	30	2
	Organizzazione e comunicazione efficace	6	30	2
Competenze per il 21° secolo				
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Le competenze digitali nelle discipline umanistiche	7	30	2
	Le competenze digitali nelle discipline scientifiche	8	30	2
	Le competenze digitali nelle discipline sTecnico-professionalizzanti	9	30	2
Lingua inglese e/o altre lingue straniere	Inglese per tutti: <ul style="list-style-type: none"> • Livello A2 	10	50	3
	Inglese per tutti: <ul style="list-style-type: none"> • livello B1 	11	50	2

	Inglese per tutti: • Livello B2	12	60	2
CLIL Content and Language Integrated Language	CLIL e didattica	13	45	2
Alternanza Scuola Lavoro	L'Alternanza Scuola Lavoro: imparare in contesti reali	14	25	2
Competenze per una scuola inclusiva				
Inclusione e disabilità	Dalla didattica tradizionale alla didattica inclusiva: i DSA ed i BES	15	30	3
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Il gruppo: strumento per l'inclusione e la prevenzione del disagio	16	30	2
	Media education: Bullismo e Cyberbullismo	17	30	3
Totale UF attivabili				37

Le schede tecniche delle UF sopra elencate si allegano al presente decreto costituendone parte integrante.

SEDE di EROGAZIONE della FORMAZIONE

Le sedi di erogazione delle UF (scuole) saranno determinate dal Comitato di Gestione, sulla base delle adesioni da parte dei destinatari della formazione al fine di consentire il massimo della partecipazione e diffusione sul territorio di riferimento.

MODALITA' DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

Per la selezione degli esperti esterni si procederà con Avvisi ad evidenza pubblica a cura della Scuola Polo.

Per la selezione dei tutor, dei collaboratori scolastici e del personale tecnico si procederà con Avvisi interni di reclutamento a cura delle scuole individuate come sedi erogatrici di formazione.

Le fasi della contrattualizzazione del personale selezionato per la gestione o accompagnamento dei percorsi formativi saranno curati come da "Questioni operative del piano per la formazione" emanata dal MIUR in data 6 marzo 2017.

MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE DOCENTI PARTECIPANTI

L'individuazione dei docenti partecipanti sarà a carico dei Dirigenti scolastici delle singole scuole aderente alla Rete Pedemontana - Ambito 7, seppur nell'ambito della discrezionalità ed autonomia organizzativa, sulla base delle deliberazioni assunte dalla Conferenza di Servizio della Rete, nella seduta del **3 aprile 2017**, nella quale sono state definiti il numero massimo di partecipanti per singola scuola pari a n° 3 e relativi criteri prioritari di selezione.

I Dirigenti avranno cura di trasmettere, alla scuola polo per la formazione, nei modi che saranno definiti e comunicati, gli elenchi dei nominativi da avviare alla formazione.

Programmazione Finanziaria Fondo assegnato per la formazione

Considerato che alla scuola Polo per la formazione con decreto di autorizzazione n° 1334 del 5 dicembre 2016 (come da nota del 31 gennaio 2017) sono state assegnate € **115.608,00** (centoquindicimilaseicentootto/00) e tenuto conto delle deliberazioni effettuate dalla Conferenze di servizio nella seduta del 10 febbraio 2017, le risorse finanziarie, al netto del 3% per la gestione amministrativa, vengono così programmate:

- per il Piano Formativo della Rete il 70%.
- per eventuali reti di scopo d'ambito (micro-reti) 30%

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito della scuola Polo per la Formazione all'indirizzo www.istitutorapisardi.gov.it

Il Dirigente Scolastico della scuola Polo per la Formazione
della "Rete Pedemontana" AMBITO n° 7
Prof. Pagano Egidio