

NUOVO PROGETTO N° 6

Denominazione progetto	<i>COLOR EST E PLURIBUS UNUS : Responsabile PROF.SSA LUCIA MARIA SCIUTO. Amministratore di Piattaforma PROF. ORESTE CANIGLIA</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti nell'apprendimento delle competenze in tutte le discipline a conclusione del quinto anno. Realizzare la "personalizzazione" nei processi di apprendimento attraverso un uso più razionale delle risorse professionali e delle tecnologie didattiche. Realizzare l'Orientamento Universitario Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare gli esiti degli studenti agli esami di Stato in tutte le "performances" e uniformare verso l'alto i livelli medi dei due indirizzi di studio. Rendere più significativa la frequenza dell'ultimo anno di "scuola". Realizzare la flessibilità didattica e organizzativa scolastica utilizzando tutte le norme connesse all'autonomia scolastica come risorsa e non come vincolo. Realizzare la flessibilità didattica anche attraverso l'utilizzo ottimale degli spazi scolastici (aule, laboratori, spazi polifunzionali, spazi per studio individuale). Offrire agli studenti un primo parziale approccio al modello didattico organizzativo universitario, o che possa simulare le strutture organizzative più tipiche del mondo del lavoro. Affrontare con responsabilità l'Esame di Stato, centrando l'attenzione sull'autovalutazione degli apprendimenti e sul significato degli stessi.</i>
Obiettivo di processo	<i>Superare la rigidità dell'unità amministrativa classe; Superare le difficoltà di scambio tra i gruppi classe; Offrire nuove opportunità di docenza, rigettando l'idea di una continuità educativa meramente nominale, o peggio di un avvistamento nel familismo; Stimolare al massimo grado possibile il senso di responsabilità delle scelte da effettuare in relazione al complesso delle attività di studio e formazione; Diffondere la metodologia CLIL e l'uso delle piattaforme didattiche (MOODLE)</i>
Situazione su cui interviene	<i>I risultati degli Esami conclusivi, i verbali dei Consigli di classe dell'ultimo anno, la scarsa partecipazione agli Organi collegiali e alle attività di ampliamento, fatta eccezione per i corsi pomeridiani finalizzati al superamento dei test di ingresso universitari, l'intensificarsi delle assenze dalle lezioni o degli ingressi in ritardo e delle uscite in anticipo, i rilievi delle interviste informali agli studenti del quinto anno di corso, mostrano che mediamente l'affezione dei discenti alla scuola tradizionale durante l'ultimo anno registra un crollo a favore di altri interessi che risultano prioritari e imprescindibili nella vita degli ormai giovani, e non più adolescenti, studenti. Ne scaturisce che il quinto anno di corso risulta sempre più finalizzato al mero conseguimento del titolo e sempre meno al metodo di studio da rifinire, alle competenze da approfondire e alle conoscenze da completare nel corso dell'ultimo anno. Il modello scolastico risulta il medesimo in tutti gli anni del corso di studi, in distonia con lo sviluppo psicofisico evolutivo dello studente.</i>
Attività previste	<i>N° 8 corsi ordinari corrispondenti alle otto sezioni dei due indirizzi così denominati: Corso Rita Levi Montalcini, Corso Giuseppe Peano, Corso Margherita Hack, Corso Ludovico Geymonat, Corso Umberto Eco, Corso Leonardo Sciascia, Corso Euripide, Corso Tucide. N° 1 corso straordinario di potenziamento, recupero, esercitazioni aggiuntive, e consolidamento denominato Corso Burrhus Skinner, rivolto a tutti gli studenti</i>

	<p><i>di entrambi gli indirizzi e in tutte le discipline (per un monte ore di 29 ore settimanali a partire dal mese di Novembre). CLIL</i></p> <p><i>Attività di Orientamento Universitario</i></p> <p><i>N 3 verifiche collegiali: dal 09 al 21 dicembre prima sessione; dal 13 al 23 marzo seconda sessione; dal 16 al 25 maggio terza sessione.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	<p><i>Fondi aggiuntivi (MOF e premialità) per il personale docente impegnato nel progetto .</i></p> <p><i>Fondi per il funzionamento didattico.</i></p>
Risorse umane (ore) / area	<i>Le attività sono svolte da docenti appartenente all'organico dell'AUTONOMIA</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<p><i>Qualità dei processi di insegnamento-apprendimento (questionari di gradimento).</i></p> <p><i>Qualità degli apprendimenti negli studenti e nelle competenze di cittadinanza (prove in itinere e monitoraggi) .</i></p> <p><i>Valutazione in fase di ammissione agli esami.</i></p> <p><i>Valutazioni a conclusione degli esami di Stato. Indicatori nazionali</i></p> <p><i>Risultati a distanza (COMETA 7B)</i></p>
Stati di avanzamento	<i>Al termine del quinto anno almeno il 10% degli studenti migliorerà la media complessiva per l'ammissione agli esami di Stato.</i>
Valori / situazione attesi	<p><i>Implementazione di un modello scolastico più adeguato al cambiamento sociale e culturale..</i></p> <p><i>Miglioramento dei risultati a distanza negli studi universitari e nell'inserimento nel mondo del lavoro.</i></p>