

PROGETTO N° 8

| | |
|--------------------------------|---|
| Denominazione progetto | PIFD: Piano d'Istituto per la Formazione dei Docenti Responsabile PROF. GIUSEPPE PRIGIOTTI |
| Priorità cui si riferisce | Offerta di formazione per gli insegnanti |
| Situazione su cui interviene | Il RAV aveva evidenziato tra i punti di debolezza l'assenza di risorse e di iniziative specifiche dedicate alla formazione dei docenti, eccetto la formazione per gli addetti alla sicurezza ed al primo soccorso. La scelta di identificare una funzione strumentale e attivare il PIFD è funzionale a trasformare un punto di debolezza in punto di forza. |
| Attività previste | <ul style="list-style-type: none"> - Sito web dedicato con il PIFD, il calendario degli eventi, una sezione normativa e una di risorse web rilevanti: https://formazioneinserviziomarchesi.wordpress.com/ - Mailing-list per i docenti per la diffusione di informazioni, iniziative e progetti e per la condivisione di idee, in ottica costruttivista; - Attuazione di iniziative formative attuate grazie a reti di ambito e di scopo - Adesione a iniziative previste dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti - Ciclo di Seminari formativi nell'ambito del Progetto "ClassicaMente Noi" (IV Edizione), organizzato e coordinato dal prof. Nicola Basile in collaborazione con il Dipartimento di "Civiltà Antiche e Moderne" dell'Università degli Studi di Messina; - Convegno di Studi Mito, Scienza e Antropologia. Prospettive e proposte per una didattica dall'antico al moderno (3-5 aprile 2017), organizzato e coordinato dal prof. Nicola Basile, in collaborazione con il Dipartimento di "Civiltà Antiche e Moderne" dell'Università degli Studi di Messina e il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Catania. - Adesione alle iniziative di Istituto "ClassicaMente Noi" e Cine Marchesi." - Adesione al percorso formativo e-learning "Dislessia Amica" per il personale docente, realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID), volto ad ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere l'Istituto realmente inclusivo per gli alunni con DSA. - "Sportello" per la formazione, rivolto soprattutto ai docenti meno familiari con le TIC e funzionale alla predisposizione e la continua implementazione del piano individuale di sviluppo personale e del portfolio digitale; - Incontri laboratoriali o informativi sui software di condivisione, l'utilizzo delle LIM, le piattaforme e-learning, la valorizzazione dei corsi MOOC nella didattica, e in particolare nel CLIL, e così via. - Corsi di preparazione in lingua inglese finalizzati al conseguimento delle certificazioni Cambridge; <p>L'insieme degli incontri laboratoriali o informativi e le attività di sportello costituiranno l'Unità Formativa modulare "Tecnologie per la didattica e l'organizzazione delle attività scolastiche". Si prevede di poter alternare lo sportello e gli incontri laboratoriali o informativi con cadenza settimanale o bimensile.</p> |
| Risorse finanziarie necessarie | Fondi da privati e FIS |
| Risorse umane | Docenti in organico dell'autonomia, tra cui F.S. per la formazione in servizio dei docenti e animatore digitale. Esperti esterni |
| Altre risorse necessarie | Portatori di interesse presenti sul territorio. |

| | |
|----------------------------|---|
| Indicatori utilizzati | <i>Offerta di formazione per gli insegnanti Confronto fra gli insegnanti</i> |
| Stati di avanzamento | <i>Tutte le iniziative sono state avviate a ottobre 2016</i> |
| Valori / situazione attesi | <i>- Interazione reale e virtuale tra i docenti dell'istituto e in rete; - Diminuzione del gap fra le competenze dei docenti nelle ICT applicate alla didattica e quelli con livelli meno spiccati.</i> |