

**PROGETTO N° 13**

Denominazione progetto	<b>SCUOLA FUORI. Responsabile PROF. CLAUDIO DESIDERIO</b>
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Traguardo di risultato	<i>Approfondimento di argomenti già inseriti nella programmazione curriculare utili per la formazione culturale di ciascuno. Sviluppo della capacità di interpretare l'ambiente circostante. Consolidamento di un comportamento corretto e responsabile.</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire agli studenti strumenti e conoscenze necessari per partecipare attivamente all'attività extrascolastica. Guidare gli studenti a raccogliere, durante l'attività, informazioni e materiale. Guidare gli studenti nel predisporre il materiale raccolto e nella realizzazione di un prodotto.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, i nostri studenti partecipano con interesse agli spettacoli teatrali e cinematografici proposti dal nostro Istituto. Il nostro Istituto organizza visite guidate e viaggi di istruzione finalizzati a favorire la conoscenza diretta degli aspetti storico-culturali ed artistici degli argomenti trattati, a confrontare il proprio territorio con altri e a sviluppare il senso di responsabilità verso il patrimonio artistico.</i>
Attività previste	<p><b>1) visite guidate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Osservatorio astrofisico e Planetario (classi prime)</li> <li>· Valle dell'Anapo e città di Sortino (classi seconde)</li> <li>· Museo di zoologia (classi terze)</li> <li>· INGV (classi quinte)</li> </ul> <p><b>2) viaggi di istruzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Malta/con attività di alternanza scuola-lavoro (secondo biennio)</li> <li>· Barcellona (classi quinte)</li> </ul> <p><b>3) partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La Patente di Pirandello (classi prime)</li> <li>· "Mister Cable's Scary Holiday" (classi seconde)</li> <li>· La terra di Li Rosi, Case di Creta (classi terze)</li> <li>· "Gli innamorati di Goldoni" (classi quarte)</li> <li>· Rappresentazioni Classiche (classi quinte)</li> <li>· Film: una magia saracena (primo biennio)</li> <li>· Film: l'uomo che guardava l'infinito (secondo biennio e monoennio)</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Fondi da privati e Funzionamento amministrativo e didattico</i>
Risorse umane / area	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>