

PROGETTO N° 13

Denominazione progetto	SCUOLA FUORI. Responsabile PROF. CLAUDIO DESIDERIO
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Traguardo di risultato	<i>Approfondimento di argomenti già inseriti nella programmazione curriculare utili per la formazione culturale di ciascuno. Sviluppo della capacità di interpretare l'ambiente circostante. Consolidamento di un comportamento corretto e responsabile.</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire agli studenti strumenti e conoscenze necessari per partecipare attivamente all'attività extrascolastica. Guidare gli studenti a raccogliere, durante l'attività, informazioni e materiale. Guidare gli studenti nel predisporre il materiale raccolto e nella realizzazione di un prodotto.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Attualmente, i nostri studenti partecipano con interesse agli spettacoli teatrali e cinematografici proposti dal nostro Istituto. Il nostro Istituto organizza visite guidate e viaggi di istruzione finalizzati a favorire la conoscenza diretta degli aspetti storico-culturali ed artistici degli argomenti trattati, a confrontare il proprio territorio con altri e a sviluppare il senso di responsabilità verso il patrimonio artistico.</i>
Attività previste	<p>1) visite guidate:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Osservatorio astrofisico e Planetario (classi prime) · Valle dell'Anapo e città di Sortino (classi seconde) · Museo di zoologia (classi terze) · INGV (classi quinte) <p>2) viaggi di istruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> · Malta/con attività di alternanza scuola-lavoro (secondo biennio) · Barcellona (classi quinte) <p>3) partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici</p> <ul style="list-style-type: none"> · La Patente di Pirandello (classi prime) · "Mister Cable's Scary Holiday" (classi seconde) · La terra di Li Rosi, Case di Creta (classi terze) · "Gli innamorati di Goldoni" (classi quarte) · Rappresentazioni Classiche (classi quinte) · Film: una magia saracena (primo biennio) · Film: l'uomo che guardava l'infinito (secondo biennio e monoennio)
Risorse finanziarie necessarie	<i>Fondi da privati e Funzionamento amministrativo e didattico</i>
Risorse umane / area	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia</i>
Altre risorse necessarie	<i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave e di cittadinanza.</i>
Stati di avanzamento	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza</i>
Valori / situazione attesi	<i>Risultati positivi nelle Competenze chiave e di cittadinanza e partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio</i>