

PROGETTO N° 15

Denominazione progetto	SCUOLA INCLUSIVA. Responsabile PROF.SSA ELEONORA MILITELLO
Priorità cui si riferisce	<i>Attivazione di concrete pratiche educative, che tengano conto delle diversità, mettendole al centro dell'azione educativa, trasformandole così in risorse per l'intera comunità scolastica.</i>
Traguardo di risultato	<i>Personalizzazione del percorso formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni con BES. Promozione dell'inclusione scolastica e sociale.</i>
Obiettivo di processo	<i>Prevenire la dispersione scolastica attraverso la programmazione di percorsi di accoglienza e di integrazione che contribuiscano al successo formativo degli alunni con BES, attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.</i>
Attività previste	<p><i>Percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con BES.</i></p> <p><i>Attività di sostegno a completamento del tempo curricolare su studenti disabili e con DSA con programmazione didattica ordinaria.</i></p> <p><i>Momenti laboratoriali (con supporto psicologico) di prevenzione e intervento sui "fattori di rischio" inerenti i temi dell'inclusione, della disabilità come risorsa e della "normalità" come limite.</i></p> <p><i>Erasmus + ka2, "All together for inclusion".</i></p> <p><i>Laboratorio Creativo: consentirà agli alunni coinvolti di osservare, manipolare e creare sperimentando varie attività creative. Tramite il "saper fare" si tenderà a sviluppare e rafforzare l'integrazione del gruppo nonché la propria autonomia.</i></p> <p><i>Laboratorio di alimentazione: consentirà agli alunni di sviluppare le capacità sensoriali (olfatto, gusto, tatto) tramite la realizzazione di semplici prodotti alimentari e bevande. L'obiettivo del laboratorio è quello di far acquisire l'autonomia e l'autostima degli alunni coinvolti.</i></p> <p><i>Laboratorio di musicoterapia: consentirà lo sviluppo della comunicazione non verbale attraverso il linguaggio musicale, al fine di ottenere una maggiore integrazione e un armonico equilibrio psicofisico.</i></p> <p><i>Laboratorio di giardinaggio: consentirà agli alunni di trascorrere qualche ora all'aria aperta in contatto con la natura. Durante l'attività, gli alunni, con l'ausilio degli attrezzi specifici, semineranno, coltiveranno e raccoglieranno i frutti e gli ortaggi di stagione. L'obiettivo del laboratorio è quello stimolare il contatto con la natura e l'osservazione del ciclo di vita delle piante.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Fondi per il funzionamento amministrativo didattico; Risorse finanziarie provenienti dalla comunità europea; FIS</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti di sostegno, Docenti curricolari, Docenti interni facenti parte del project team, Psicologo esterno, Assistenti alla comunicazione, Assistenti igienico personali</i>
Altre risorse necessarie	<i>Aule di laboratorio. Materiali e strumenti necessari per lo svolgimento delle attività.</i>
Stati di avanzamento	<i>Favorire l'integrazione scolastica degli alunni coinvolti e stimolare la curiosità, l'interesse, la motivazione all'apprendimento, l'autonomia personale e l'autostima.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Successo formativo. Acquisire una sana capacità di inclusione scolastica e sociale.</i>