

Legalmente Riconosciuta
Decreto n° 277 del 21.04.1993
Autorizzazione M.I.U.R.

ARE / ERE / IRE /// *abitare la scuola e le sue declinazioni*

E' possibile immaginare la scuola come un luogo dell'abitare.
Nella forma più estesa, si intende.
Un luogo di relazioni, dimensioni, emozioni partecipate.
Operazione molto complessa per gli studenti che spesso vedono nella scuola e soprattutto nell'involucro che li contiene un posto di transito e di non appartenenza.
Attraverso il laboratorio il tentativo di generare il senso di appartenenza ad un luogo, quello scolastico.

1. Il processo parte dalla definizione del momento identitario. Comunicazione strategica per il percorso identitario nella percezione interna ed esterna dell'Istituzione scolastica
2. Appropriazione / riappropriazione degli spazi. Progetto strategico della rigenerazione spazi / funzione
3. La scuola come luogo della produttività. Valorizzazione delle specificità territoriali. Marketing territoriale

prof. Vincenzo Castellana, architetto
docente di *Architettura degli Interni e Design System*
corso di laurea in *Design e Comunicazione Visiva*
Accademia di Design ABADIR . Catania