



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N otis02600n@istruzione.it otis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

MODULO ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO ANNO SCOLASTICO 2018-2019

TITOLO DEL PROGETTO:

"VIENI A FARE LA SPESA DA NOI"

INDIRIZZO DI STUDI CUI SI RIFERISCE IL PROGETTO:

- Liceo Classico

Alunni Tot. N. 2

MOTIVAZIONE DELL' IDEA PROGETTUALE:

Il progetto nasce dall'idea di coinvolgere due alunne diversamente abili di due terze del Liceo Classico in una attività di Alternanza Scuola Lavoro che possa risultare occasione di esperienza spendibile dalle ragazze nella concretezza della loro presente e futura vita quotidiana.

L'iniziativa è partita dal positivo coinvolgimento delle suddette alunne in un progetto dal titolo "Faccio io la spesa", nell'ambito del quale le ragazze si sono recate al supermercato ARD Discount adiacente la scuola per fare semplici acquisti di beni necessari alle famiglie, in modo da contribuire alla gestione familiare, da potenziare le abilità comunicative, di orientamento, di calcolo e da rinforzare l'autonomia in generale.

Partendo da questa esperienza positiva, che continuerà nel corso di tutto l'anno scolastico, si è pensato di aggiungere al Progetto "Faccio io la spesa" un'attività di Alternanza Scuola Lavoro, durante la quale le alunne si cimenteranno nella sistemazione della merce, nella catalogazione dei prodotti, nell'abbinamento di

etichette, ecc.

Il focus del progetto riguarderà da un lato l'innalzamento del grado di autostima delle alunne coinvolte, dall'altro il potenziamento e l'acquisizione di competenze e capacità legate all'ambito delle autonomie di base.

Le ragazze saranno costantemente motivate nel portare avanti le attività grazie al coinvolgimento delle famiglie, dei docenti e compagni della classe, cercando di creare momenti di condivisione di quanto appreso durante il percorso ASL.

L'attività si articolerà in 20 ore complessive da svolgere nel corso dell'anno scolastico a partire dal mese di Gennaio. Si comincerà con una serie di lezioni in cui si veicoleranno le informazioni necessarie alla buona riuscita dell'attività pratica, anche attraverso tabelle in CAA create tramite il software Boardmaker.

OBIETTIVI COMUNI

OBIETTIVI FORMATIVI:
<ul style="list-style-type: none">• Migliorare l'autonomia con l'accrescimento dell'autostima dell'alunna;
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire migliori competenze comunicative e relazionali da applicare in ambito extrascolastico.
OBIETTIVI ORIENTATIVI:
<ul style="list-style-type: none">• Far emergere le potenzialità comunicative e relazionali, per un efficace inserimento in ambienti sociali diversi;
<ul style="list-style-type: none">• Saper integrare quanto appreso a scuola con quanto avviene nel nuovo ambiente di lavoro;
<ul style="list-style-type: none">• Migliorare l'integrazione sociale attraverso la partecipazione attiva alla vita di una piccola realtà lavorativa.
OBIETTIVI DI PROFESSIONALIZZAZIONE:
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le diverse aree del supermercato e i prodotti fondamentali che si trovano in esse;
<ul style="list-style-type: none">• Con la guida di un tutor, riuscire a sistemare negli appositi scaffali alcune semplici merci;
<ul style="list-style-type: none">• Con la guida di un tutor, saper sistemare etichette e volantini al proprio posto.
<ul style="list-style-type: none">• Anche con l'aiuto di tabelle in CAA, saper comunicare in modo appropriato con il personale del supermercato e la clientela.

ENTI, ASSOCIAZIONI E AZIENDE COINVOLTE NEL PROGETTO:

Frama S.r.l.s. con sede nel supermercato ARD Discount sito in via A. De Gasperi, 88/90 a Mascalucia.

FASI ED ARTICOLAZIONI DEL PROGETTO

FASE A: Lavoro in laboratorio
Durata complessiva 4 ore
Questa fase sarà dedicata alla preparazione delle allieve al lavoro che andranno a svolgere e alla conoscenza delle principali norme di sicurezza nel luogo di lavoro
FASE B: Lavoro al supermercato ARD Discount
Durata complessiva : 20 ore
Durante questa fase le alunne svolgeranno le diverse attività proposte dalla titolare del supermercato, imparando a sistemare la merce negli scaffali e ad etichettare i prodotti.

MODALITA' DI ACCERTAMENTO E DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE

Verifica iniziale
Osservazione delle alunne durante le visite al supermercato sede di ASL svolte nelle settimane precedenti in seno al Progetto "Faccio io la spesa".
Verifica in itinere
-Compilazione del registro. - Osservazione sistematica delle alunne durante l'ASL
Verifica finale
-Schede di valutazione del tutor esterno per ciascun alunno
-Relazione finale delle tutor

MANSIONI DEL TUTOR SCOLASTICO

- Provvede alla compilazione della scheda di valutazione di ciascun alunno;
- Fa compilare a ciascun alunno la scheda di valutazione sulla qualità prodotta/percepita;
- Provvede a redigere una valutazione sintetica del progetto e alla stesura della relazione finale;
- Provvede a comunicare gli esiti alla segreteria alunni e alla conservazione dei documenti.

MANSIONI DEL TUTOR ESTERNO

- E' responsabile del progetto formativo e delle condizioni favorevoli per l'apprendimento degli alunni;
- Stabilisce gli obiettivi e le modalità di svolgimento del progetto, in accordo con il tutor scolastico;
- Svolge le attività previste nel progetto per raggiungere gli obiettivi fissati, fornendo al tutor scolastico le informazioni necessarie per verificare l'andamento e l'esito dell'esperienza rispetto alle previsioni iniziali;
- Compila il registro del progetto formativo;
- Al termine del progetto, compila per ogni studente la scheda di valutazione sul lavoro svolto;

Tutor interne: Prof.sse Vitale Angioletta e Giandolfo Alessandra Teresa

Tutor esterno: Signora Nicotra Maria