



Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Laboratorio OrtoAmico

Ap 15 Scuola Inclusiva

PREMESSA

Promuovere la pedagogia del fare rappresenta la scelta privilegiata per consentire l'apprendimento esperienziale, che le generazioni più giovani non sempre hanno modo di sperimentare. La realizzazione di un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale, con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e i suoni del mondo reale, come ci insegna Jean Piaget, si rivela fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo dell'individuo. Alla luce di queste riflessioni, nonostante l'emergenza sanitaria da COVID-19, l'attività inserita nell'azione progettuale Ap 15 Scuola Inclusiva del PTOF, vuole rappresentare un'opportunità di crescita per gli alunni diversamente abili, con programmazione non riconducibile, finalizzata all'esplorazione delle proprie risorse, allo sviluppo di potenzialità, di abilità, con l'obiettivo di migliorare il processo di inclusione, innalzare il livello di autostima e favorire la condivisione e lo spirito di lavoro di gruppo. Attraverso attività teoriche e pratiche, gli alunni verranno guidati verso la scoperta e la conoscenza della natura, al fine di

acquisire il concetto del “prendersi cura di”, di imparare ad aspettare, oltreché avere agganci reali con l’educazione alimentare e il cibo.

DESTINATARI

Il progetto mira a coinvolgere in modo particolare gli alunni del gruppo di inclusione, suddiviso per piccoli gruppi di lavoro (4/5 studenti) per assicurare il “distanziamento fisico”, prevedendo, ove possibile, la partecipazione a turno di alcuni alunni normodotati della classe di appartenenza dello studente con disabilità, affinché fungano da *tutor* e aiuto pratico alla realizzazione dei prodotti e/o alla cura del terreno.

FINALITA’

La finalità del progetto conviene con la promozione di un’educazione ecologica, che trasmetta una maggiore consapevolezza sul rispetto dell’ambiente, sull’uso corretto delle risorse a disposizione e contezza del benessere legato ad una sana e corretta alimentazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili. Il laboratorio principalmente è rivolto a favorire l’inclusione, l’autonomia degli alunni partecipanti e l’acquisizione di specifiche competenze ed abilità, attraverso la definizione di obiettivi didattici ed educativi.

OBIETTIVI DIDATTICI

Conoscere la differenza tra esseri viventi e non viventi;

Avvicinare gli studenti all’ambiente e alla natura nelle varie forme;

Illustrare i cicli naturali di crescita;

Stimolare all’utilizzo dei propri sensi per mettersi in contatto con la natura;

Potenziare le abilità dell'osservazione, esplorazione e manipolazione;
Favorire il senso di responsabilità del prendersi cura di organismi viventi in un ambiente salubre;
Lavorare a livello interdisciplinare coinvolgendo elementi di altre discipline come la scienza e la storia;
Favorire il recupero del benessere psicofisico attraverso l'attività manuale;
Incentivare l'autostima e la motivazione degli studenti attraverso l'osservazione del processo di crescita delle piante e la raccolta dei frutti del lavoro;
Stimolare sentimenti di generosità e altruismo dalla riflessione sulla gratuità della natura;
Riconoscere i tempi necessari e opportuni per piantare, far crescere e innaffiare le piante;
Riconoscere, a seconda delle proprie capacità, le strutture fondamentali delle piante;
Esercitare e potenziare la motricità fine;
Migliorare la coordinazione grosso-motoria;
Sapere ricostruire una sequenza in maniera corretta;
Riconoscere e saper usare adeguatamente, se necessario con l'aiuto del docente, i principali attrezzi necessari all'attività.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Acquisire autonomia progressiva nelle attività di cura e coltura delle piante;
Migliorare l'autostima e la fiducia in sé attraverso un'attività gratificante e ricca di risultati dal punto di vista concreto;
Migliorare la percezione del tempo, imparando a saper aspettare i risultati e ad intervenire prontamente quando necessario;
Apprendere le tecniche di cooperazione e saper rispettare l'altro durante un lavoro di gruppo;
Sapersi orientare nei diversi ambienti scolastici;
Saper condividere con la famiglia quanto appreso e quanto creato all'interno del laboratorio, in modo da creare per gli studenti compiti di realtà che possano efficacemente influire sui rispettivi apprendimenti.

ATTIVITÀ

Gli alunni saranno guidati prima all'osservazione di materiale che utilizzeranno, es. zappette, rastrello. Si giungerà quindi alla realizzazione dei semenzai (all'interno del plesso scolastico): durante questo incontro gli alunni "ortisti" metteranno a "letto" le sementi. Fin da queste prime fasi le tecniche adottate saranno rispettose dei disciplinari dell'agricoltura biologica, linea che verrà mantenuta in tutte le fasi agricole di realizzazione e conduzione dell'orto didattico. Successivamente si procederà con l'invasamento di piante profumate e la coltura di erbe aromatiche. Nei periodi più freddi verranno messe a dimora le leguminose.

All'attività pratica, che resterà comunque prevalente, si affiancheranno momenti di apprendimento e riflessione teorica, di compilazione di schede e verifiche. Il progetto, calibrato e strutturato sulle capacità effettive dei partecipanti, mira sempre alla gratificazione degli alunni coinvolti, a potenziare le abilità specifiche del singolo, a favorire l'integrazione degli alunni coinvolti con la comunità scolastica tutta, a condividere il lavoro con le famiglie, a potenziare le capacità di lavorare in gruppo, assumendo specifici compiti ed incarichi e ricordandosi di portarli a termine.

TEMPI

L'attività progettuale sarà realizzata e sviluppata durante tutto l'anno scolastico, con un incontro settimanale, il quale vedrà la partecipazione di 4/5 studenti per turno, al fine di evitare assembramenti. Si rispetteranno i tempi naturali delle colture, delle semine e degli invasi. Il laboratorio rimarrà comunque attivo durante tutti i giorni scolastici, per la cura delle piante coltivate, stabilendo anche una turnazione tra i partecipanti.

SPAZI

Il Laboratorio OrtoAmico si svolgerà nello spazio dedicato al laboratorio di inclusione, con facile accesso ai bagni, nell'aula destinata alle attività laboratoriali, e si utilizzeranno, inoltre, gli spazi esterni della struttura scolastica del plesso sito in via De Gasperi, adottando in ogni luogo le misure preventive e protettive che assicurino il distanziamento fisico legato all'emergenza sanitaria.

MATERIALI

Preventivo

	quantità	prezzo	prezzo totale	negozio	codice
terriccio 50 lt	10	2,90	29,00	bricomano	10014916
argilla espansa 10 litri	2	1,90	3,80	ottimax	041482
stallatico	1	3,90	3,90	bricomano	
3 utensili	6	6,50	39,00	bricomano	10006048
badile	4	5,90	23,60	ottimax	050864
manico per badile	4	3,49	13,96	ottimax	044145
vasi in resina 80X40 cm	6	15,00	90,00	M & G Cinesi Portal	
vasi in resina	15	2,49	37,35	bricocity	

venere verde 60 cm					
sottovaso nettuno verde 57 cm	15	0,99	14,85	bricocity	
rete antiuccelli	2	4,90	9,80	bricomano	
guanti	25	0,99	24,75	bricocity	
manico rastrelli	4	4,90	19,60	bricomano	
rastrelli 14 denti	4	3,90	15,60	bricomano	10061325
zappe occhio tondo	3	9,90	29,70	bricomano	10031860
manico zappa occhio tondo	3	3,90	11,70	bricomano	
ciclamini	30	3,00	90,00	vivai Sapienza o Mazzaglia	
bulbi	30	0,20	6,00	vivai Sapienza o Mazzaglia	
		totale	462,61		

ESPANSIONI DIDATTICHE E RIFLESSIONI CONCLUSIVE

La gestione del Laboratorio OrtoAmico mira, da un lato, all'acquisizione di competenze che possano risultare concretamente spendibili per gli alunni

diversamente abili sia in contesto scolastico che familiare, dall'altro a favorire il senso di appartenenza alla scuola e la condivisione con compagni e docenti di quanto realizzato. Il laboratorio si propone di stimolare e favorire l'acquisizione di semplici apprendimenti riguardanti la discriminazione tra esseri viventi e non viventi, il riconoscimento delle principali strutture delle piante, la conoscenza delle cure fondamentali di cui hanno bisogno, i diversi usi (decorativi, alimentari, ecc.) che si possono fare delle piante. Da quanto detto si evince che verranno potenziate varie abilità, soprattutto trasversali, che interesseranno quasi tutte le aree di apprendimento, collegandosi in qualche caso a specifiche discipline, come le scienze. La finalità principale del laboratorio sarà comunque l'inclusione degli alunni diversamente abili, la loro crescita e la loro gratificazione personale; si cercherà pertanto di fare in modo che i momenti di condivisione con la comunità scolastica e con le classi siano continui e costanti.

Responsabili del Laboratorio OrtoAmico

Prof.ssa Valentina Leone

Prof.ssa Agata Maravigna