

## ***“FACCIO IO LA SPESA”***

### **PROPOSTA DI UN PROGETTO PER L’AUTONOMIA E PER MIGLIORARE LA CONOSCENZA DEL DENARO**

**Alunna coinvolta: R. I. classe: 3<sup>^</sup> C Liceo Classico**

**Docente: Giandolfo Alessandra Teresa**

#### **MOTIVAZIONI E FINALITA’**

Durante l’anno scolastico precedente, nell’ambito del Progetto Alimentazione, l’alunna si è recata, al supermercato ARD Discount, sito in via De Gasperi, a pochi metri dalla scuola. L’esperienza si è dimostrata positiva sotto molti punti di vista: l’alunna, come gli altri studenti coinvolti, ha rafforzato la sua conoscenza in merito agli spostamenti a piedi per strada, la sua capacità di vivere in società e rapportarsi con gli altri, la capacità di orientarsi, la conoscenza degli alimenti e della loro diversa modalità di esposizione nei centri di vendita, la consapevolezza sul valore del denaro. In ambito logico-matematico si cercherà, quest’anno, sulla base anche delle capacità dell’alunna, di puntare sul riconoscimento di monete e banconote e sulla discriminazione delle spese e dei costi necessari a soddisfare semplici bisogni.

A scuola, durante l’intervallo, si cercherà di guidare l’alunna ad uso consapevole delle macchinette poste a scuola per l’acquisto di bibite o merende. All’attività pratica di conteggio del denaro, di riconoscimento delle monete e di classificazione del loro valore si affiancheranno esercizi e problemi inerenti i calcoli con l’Euro, sia sul quaderno che sul computer.

In accordo con i genitori dell’alunna, si vorrebbero proporre alcune uscite nel supermercato ARD Discount, cui si è già accennato, per fare semplici acquisti, anche di beni necessari alla famiglia della ragazza. In tal modo l’alunna avrebbe la possibilità di confrontare i prezzi di beni diversi e contemporaneamente il suo impegno nell’attività di studio e conteggio del denaro sarebbe maggiore, in quanto I. troverebbe un campo di applicazione pratica e immediatamente spendibile per le proprie conoscenze.

Inoltre, dal momento che vengono proposte delle uscite a piedi verso uno degli esercizi commerciali vicini alla scuola, il progetto coinvolgerebbe anche l’educazione stradale, in quanto queste brevi “passeggiate” diventerebbero occasione per migliorare la conoscenza del codice stradale dei pedoni e soprattutto per dare indicazioni pratiche sul modo di spostarsi a piedi, stando sempre attenti alla circolazione di automezzi ed ai propri movimenti.

## **OBIETTIVI**

- Conoscere il valore e il prezzo di alcuni beni di primo consumo e comunque necessari all'alunna per coprire semplici bisogni;
- Con la guida dell'adulto, confrontare il valore e il prezzo di alcuni beni di primo consumo;
- saper effettuare semplici acquisti, contando il denaro necessario con la guida dell'adulto;
- sapersi rivolgere correttamente ad un commerciante e saper effettuare un semplice acquisto, anche servendosi di tabelle di Comunicazione Aumentativa Alternativa precedentemente predisposte;
- migliorare la conoscenza delle principali regole del codice della strada che riguardano i pedoni;
- Migliorare e rafforzare i rapporti sociali, la comunicazione, l'autostima.

## **ATTIVITA'**

- Uscite a piedi dalla scuola all'adiacente supermercato ARD Discount, sito in via De Gasperi (Mascalucia) ed effettuazione di semplici acquisti, precedentemente concordati con i genitori dell'alunna.

## **TEMPI**

- Da due a quattro uscite al mese, in orario scolastico con l'accompagnamento della docente di sostegno.