



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



Erasmus+

ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

Al sito web e all'Albo pretorio dell'IIS "C. Marchesi"
All'IC "Federico II di Svevia" di Mascalucia

Oggetto: Avviso di selezione esperti ESTERNI moduli non assegnati IC "FEDERICO II DI SVEVIA" Leggo al quadrato 2 3^a Edizione: "Competenti e responsabili alle pendici dell'Etna" CUP: I65E19000040001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il DPR 275/99, il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 51;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 recante Codice dell'amministrazione digitale;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 Regolamento recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016 n. 97 recante revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della L. 6 Novembre 2012, n. 190 e del D.Lgs. 14 Marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della L. 7 Agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Assessoriale del 28 dicembre 2018 n. 7753 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";
- VISTO il Regolamento d'Istituto sui limiti e la capacità negoziale del Dirigente Scolastico approvato dal C. I con Delibera n. 54 - Verbale n. 12 del 06/03/2019 Prot. 3442 del 18/05/2019, redatto secondo le linee Guida ANAC n. 4, di attuazione del D.LGS 18 aprile 2016, n. 50, con le modifiche introdotte dal decreto correttivo n. 56 del 19/04/2017, e dal D. A. 28.12.2018, n. 7753 emanato a seguito del D.I. 28/08/2018, n. 129;
- VISTO il Regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione, del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTO il Vademecum per l'attuazione del PO FSE 2014-2020 vers. 2 approvato con DDG n. 1196 del 10/04/2019;

- VISTO l'Avviso pubblico n. 3/2018 – Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – “Leggo al quadrato2 ” terza edizione – Piano d'azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione (DDG 1514 del 24/04/2018);
- VISTO il progetto ODS Leggo al quadrato 3 edizione "Competenti e responsabili alle pendici dell'Etna", in rete con gli Istituti Comprensivi “Federico II di Svevia” e “Leonardo da Vinci” di Mascalucia;
- VISTO Il DDG 447 del 04/03/2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale - di approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali a valere sull'avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – Leggo al quadrato” terza edizione; " nella quale il progetto "Competenti e responsabili alle pendici dell'Etna" risulta collocato utilmente al posto n. 32 con punti 67;
- VISTO la nota Prot. n. 48974 del 09/05/2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale – “Notifica registrazione della Corte dei Conti del D.D.G. n. 447 del 04/03/2019” Reg. n. 1 Foglio n. 17 del 18/04/2019;
- VISTO l'atto di adesione Prot. 5049 del 19/08/2019;
- VISTO l'accordo di rete acceso con le istituzioni scolastiche sopra citate, delibera n. 4 del C.D. dell'IC “Federico II” di Svevia del 07/06/2018 e delibera n. 7 del C.I. del 07/06/2018 finalizzato alla realizzazione del progetto di cui trattasi;
- VISTO l'Avviso dell'IC “Federico II di Svevia” di selezione del personale interno per le figure di esperti, tutor e coordinatore - POR-AVVISO N. 3/2018 ODS - INNALZAMENTO COMPETENZE 2018 SETTORE ISTRUZIONE “LEGGO AL QUADRATO2” - TERZA EDIZIONE - prot. n. 4212 del 20/06/2019;
- VISTO il Decreto n. 9451 del 12 luglio 2019 dell'IC “Federico II di Svevia” di individuazione personale interno per le figure di esperto, tutor d'aula e coordinatore progetto appartenenti alla medesima istituzione scolastica- POR-AVVISO N. 3/2018 INTERVENTI PER L'INNALZAMENTO “LEGGO AL QUADRATO 2” - TERZA- EDIZIONE dell'IC “Federico II di Svevia” dal quale si evince che è andata deserta la selezione di esperti per i moduli “Dal gioco allo sport PRIMARIA”, “Dal gioco allo sport SECONDARIA”, “Teatrando PRIMARIA” e “Coding and Robotics in your Life SECONDARIA” in quanto non è pervenuta alcuna richiesta per tali moduli;
- VISTA la richiesta dell'IC “Federico II di Svevia” all'IIS “C. Marchesi”, scuola capofila, di avviare la procedura di avviso per la ricerca di esperti esterni per i moduli non assegnati
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali in qualità di esperti esterni cui conferire incarico con contratto di prestazione d'opera occasionale per i moduli “Dal gioco allo sport PRIMARIA”, “Dal gioco allo sport SECONDARIA”, “Teatrando PRIMARIA” e “Coding and Robotics in your Life SECONDARIA” da effettuare presso l'IC “Federico II di Svevia”

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure di **ESPERTO ESTERNO** per i moduli formativi per alunni e studenti afferenti all'IC “**Federico II di Svevia**”, scuola partner del progetto “Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna” :

M1. Dal gioco allo sport (scuola primaria) 30 ore

La proposta progettuale, in conformità alle priorità e ai traguardi previsti nel PDM e nel PTOF di istituto, è finalizzata a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica e ad assicurare la formazione globale delle alunne e degli alunni quali futuri cittadini, attraverso l'acquisizione del valore dello sport inteso come opportunità di aggregazione ed inclusione sociale. Rivolto alle alunne e agli alunni della scuola primaria, il modulo prediligerà giochi di squadra per educare alla cooperazione e al rispetto delle regole, degli altri e di se stessi, alla valorizzazione delle diversità e delle unicità, alla fratellanza, uguaglianza, lealtà ed integrazione.

M2. Dal gioco allo sport (scuola secondaria) 30 ore

La proposta progettuale, in conformità alle priorità e ai traguardi previsti nel PDM e nel PTOF di istituto, è finalizzata a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica e ad assicurare la formazione globale delle alunne e degli alunni quali futuri cittadini, attraverso l'acquisizione del valore dello sport inteso come opportunità di aggregazione ed inclusione sociale. Rivolto alle alunne e agli alunni della scuola secondaria, il modulo prediligerà giochi di squadra per educare alla cooperazione e al rispetto delle regole, degli altri e di se stessi, alla valorizzazione delle diversità e delle unicità, alla fratellanza, uguaglianza, lealtà ed integrazione.

M3. Teatrando (scuola primaria) 30 ore

Rivolto agli alunni della scuola primaria, il modulo intende fornire le adeguate conoscenze nell'uso dell'apparato fonatorio al fine di effettuare un corretto intervento di prevenzione sull'utilizzo delle corde vocali ed abbattere tutti quei fattori di rischio legati ad un uso improprio della voce, avviandoli alla scoperta del mondo del teatro e della prosa. All'interno del progetto è inoltre prevista una fase propedeutica musicale favorita dall'uso dello strumentario ORFF per sviluppare le competenze di controllo ritmico, le capacità di self-control e integrazione e sincronia all'interno del gruppo.

M4. Coding and Robotics in your life (scuola secondaria) 30 ore

Obiettivi didattico/ formativi:

- Imparare le funzioni essenziali di un linguaggio di programmazione (concetto di algoritmo, simboli, funzioni, ciclo, ripetizioni e variabile)
- Imparare a tradurre una sequenza animata digitale in una catena logica di comandi verbali e trasformarla in codice di programmazione.

Contenuti:

concetti di base del coding e del pensiero computazionale; coding by gaming online; cenni di codice binario; programmazione visuale a blocchi; semplici algoritmi su grafi di ridotte dimensioni; rappresentazione di dati o di risultati di un problema mediante l'uso di tabelle, alberi o grafi; oggetti programmabili; introduzione al portale mit.edu e realizzazione di una semplice animazione.

Metodologia: Attività di approccio mediato dal docente; Learning by doing and by creating; Cooperative Learning; Problem solving; didattica dell'errore (debug); tutoring

Art. 1 Obiettivi attesi del progetto

- Facilitare il processo di insegnamento-apprendimento utilizzando le potenzialità del digitale (appositi strumenti o risorse online);
- Acquisire consapevolezza degli strumenti utilizzati nel processo di apprendimento e sviluppare autonomia nel metodo di studio;
- Sperimentare modalità attive e sociali nella costruzione della conoscenza;
- Coinvolgere costantemente gli studenti nella creazione di conoscenza, nell'innovazione e nell'apprendimento collaborativo continuo, fondamentali nel processo di lifelong learning;
- Aumentare il livello di motivazione e di interesse nei confronti dei saperi essenziali delle discipline oggetto di studio;
- Sviluppare l'autonomia personale, la percezione di sé e del proprio successo scolastico. - Aprire la scuola al territorio anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche;
- Coinvolgere i genitori al fine di migliorare la relazione genitori/figli e scuola/famiglia e la crescita di alunne e alunni, studentesse e studenti.

Art. 2 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti previsti dalla legge (da possedere alla data di scadenza del presente), da dichiarare nell'istanza: 1. cittadinanza italiana; 2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo; 3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione; 4. non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni; 5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento dell'incarico oggetto del presente Avviso. Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto e alla qualità della traccia progettuale presentata dalla candidata o dal candidato, da cui emerga la capacità progettuale e didattica, per una positiva ricaduta non solo sui corsisti ma sull'intero Istituto, in linea con il progetto finanziato e gli obiettivi del PTOF.

Art. 3 Compiti richiesti

Fermo restando che le attività si svolgeranno come da progetto approvato, ogni esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni;
2. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che le o gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
3. Interfacciarsi costantemente, dove richiesto, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S. e il GdP o i referenti designati;

3. Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.

Art. 4 Modalità di presentazione della candidatura:

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti. Gli interessati dovranno inviare istanza **entro il 29 ottobre 2019** esclusivamente e pena inammissibilità compilando l'apposito modulo Google online all'indirizzo <https://tinyurl.com/ODSed3-FedII-esterni>, tramite cui **autodichiarare titoli culturali e di servizio e presentare la traccia progettuale** e allegare i seguenti file:

- 1. Allegato A: Istanza di candidatura** sottoscritta con firma autografa e scannerizzata in formato PDF
- 2. Copia fotostatica non autenticata di un documento di identità.** Qualora il documento di identità non fosse in corso di validità, la candidata o il candidato dovrà, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 445/2000, dichiarare in calce alla fotocopia dello stesso che i dati ivi contenuti non hanno subito variazioni dalla data di rilascio.
- 3. PDF del CV in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto.**

N.B.: 1. Una maggiore garanzia della privacy e la necessità di inviare allegati richiede l'utilizzo di un account Google, attivabili anche con indirizzi non @gmail (le istruzioni per creare un account Google conservando il proprio indirizzo di posta elettronica sono reperibili, al momento della pubblicazione del presente Avviso, al seguente indirizzo web: <https://support.google.com/accounts/answer/176347?co=GENIE.Platform%3DAndroid&hl=it>. 2. Nel caso in cui gli allegati superassero in totale i 25 MB si consiglia di utilizzare un compressore PDF o altro software opportuno.

Art. 5 Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà una commissione di valutazione successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura o che si trovino in altre situazioni di incompatibilità. La graduatoria di merito provvisoria e la successiva graduatoria definitiva saranno pubblicate sul sito dell'Istituto, al momento <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it/> e all'albo pretorio. I titoli valutabili sono quelli previsti nell'allegato B al presente Avviso e devono essere conseguiti, o, laddove previsto, riconosciuti, entro la data di scadenza del termine previsto per la presentazione dell'istanza di candidatura. La commissione giudicatrice valuta esclusivamente i titoli dichiarati nell'istanza ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445. A parità di punteggio prevale la minore età. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidata o candidato. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso e **con punteggio almeno 60/100**. Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art. 6 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 5.

Art. 7 Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. o dal GdP. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente Avviso, si potrà procedere all'avvio dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'Istituto, per dare pronto avvio alle attività progettuali.

Art. 8 Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. Il compenso per gli esperti sarà di € 70,00 l'ora lordo Stato, assoggettati al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso rapportato alle ore effettivamente prestate. Gli esperti sono tenuti ad attenersi al calendario approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare, senza ulteriori compensi, agli incontri ex ante, in itinere ed ex post. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'Assessorato Regionale Istruzione e Formazione professionale, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'istituzione scolastica. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Assessoriali dettate nei documenti ufficiali.

Art. 9 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza di figure professionali richieste dal progetto) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 10 Tutela della privacy

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e art. 13-14 del GDPR 2016 i dati personali forniti dalle candidate e dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dei medesimi. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e art. 13-14 del GDPR 2016. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Lucia Maria SCIUTO, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott. Anna CARUSO. Il personale incaricato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art. 11 Pubblicizzazione dell'Avviso

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale al momento <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it/> e all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

Art. 12 Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- **Allegato A: Istanza di candidatura**
- **Allegato B: Tabelle punteggi titoli e traccia progettuale**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia Maria Sciuto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



Erasmus+

ERASMUS+



REGIONE SICILIANA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
MASCALUCIA (CT)LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICOCod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

Allegato A: Istanza di candidatura

All Dirigente Scolastico I.I.S.S. "C. Marchesi"
via Case Nuove, s.n. Mascalucia (CT)

_____, nat_ a _____ () il _____ residente a _____ () in _____ n. _____ recapito/i telefonico/i _____ indirizzo e-mail _____@_____

CHIEDE

di concorrere all'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per il/i modulo/i di 30 ore:

- | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> M1. Dal gioco allo sport (primaria) 30 ore | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> II | <input type="checkbox"/> III | ordine eventuale preferenza |
| <input type="checkbox"/> M2. Dal gioco allo sport (secondaria) 30 ore | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> II | <input type="checkbox"/> III | ordine eventuale preferenza |
| <input type="checkbox"/> M3. Teatrando (primaria) 30 ore | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> II | <input type="checkbox"/> III | ordine eventuale preferenza |
| <input type="checkbox"/> M4. Coding and Robotics in your life (secondaria) 30 ore | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> II | <input type="checkbox"/> III | ordine eventuale preferenza |

Al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta nelle modalità previste, che includono la compilazione del modulo Google indicato nell'Avviso, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità DICHIARA di possedere competenze specifiche in rapporto agli obiettivi formativi del progetto e di essere in grado di svolgere attività di docenza;

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;

DICHIARA

altresì, sotto la propria responsabilità, di impegnarsi a:

- richiedere l'autorizzazione a poter svolgere l'incarico, se dipendente di università, delle P.A. o di altra amministrazione;
- rispettare il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici e il Regolamento d'Istituto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituto proponente;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, senza ulteriori compensi;
- predisporre, in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento previsto dal Progetto, comprendente anche le competenze che le studentesse e gli studenti devono acquisire;
- collaborare con il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, ove previsto;
- somministrare test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;
- predisporre il materiale e attuare le attività per la manifestazione finale del progetto;
- registrare ed aggiornare periodicamente, con la collaborazione del Tutor, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma o area web dedicata.

Si allegano alla presente:

1. Autodichiarazione dei titoli culturali e di servizio e traccia progettuale per ciascun modulo per cui si concorre, attraverso compilazione del modulo Google indicato nell'Avviso;
2. Copia fotostatica non autenticata di un documento di identità. Qualora il documento di identità non fosse in corso di validità, la candidata o il candidato dovrà, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 445/2000, dichiarare in calce alla fotocopia dello stesso che i dati ivi contenuti non hanno subito variazioni dalla data di rilascio;
3. PDF del CV in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto.

In fede, Luogo _____ () Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31/12/1996 n. 675, dichiara di aver preso visione dell'Avviso e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico

Luogo _____ () Data _____ Firma _____



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



Erasmus+

ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

Allegato B: Tabella punteggio titoli e traccia progettuale

TITOLI CULTURALI		Max. 20
Laurea quadriennale o magistrale inerente 110 e lode = 5 punti; 108-110 = 4 punti; 100-107 = 3 punti; <80 = 2 punti		Max. 5
Laurea triennale o seconda laurea inerente 110 e lode = 2,5 punti; 108-110 = 2 punti; 100-107 = 1,5 punti; <80 = 1 punto		Max 2,5
Master o corsi di specializzazione universitari annuali inerenti, fino a un massimo di 3	1	3
Dottorato inerente		2,5
Altri titoli pertinenti, fino a un massimo di 4	0,5	2
Avere partecipato a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche INERENTI, organizzati dal MIUR, da enti formativi accreditati dal MIUR o da soggetti di per sé qualificati quali le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete (Direttiva 170/2016 art. 1 c. 6), fino a un massimo di 3	1	3
Avere partecipato a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche connesse all'INCLUSIONE, organizzati dal MIUR, da enti formativi accreditati dal MIUR o da soggetti di per sé qualificati quali le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete (Direttiva 170/2016 art. 1 c. 6), fino a un massimo di 2	1	2
TITOLI PROFESSIONALI		Max. 20
Avere svolto incarico similare in progetti ODS o PON FSE per ogni modulo fino a un massimo di 3	2	6
Avere erogato corsi di formazione inerenti rivolti a studenti o docenti, diversi da quelli del punto precedente, della durata minima di 25 ore, per ogni progetto fino a un massimo di 3	1	3
Docente dell'ambito disciplinare di pertinenza o affine		3
Avere svolto o svolgere l'incarico di FS o equiparabile per aree inerenti, per ogni anno, max 1 punto l'anno, fino a un massimo di 3	1	3
Essere iscritti a ordini professionali inerenti ove esistenti, ovvero situazioni equiparabili		1
Pubblicazione di articoli inerenti pubblicati su riviste scientifiche (catalogate dall'ANVUR o da altri enti equiparabili), massimo 2	0,5	1
Pubblicazione di libri inerenti, di valore scientifico, massimo 2	1	2
Installazioni artistiche, siti web rilevanti o altra produzione riconosciuta come punto di riferimento nel settore specifico, massimo 2	0,5	1
TRACCIA PROGETTUALE		Max. 10
Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: struttura e obiettivi didattico/formativi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di verifica e valutazione		