



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fis. 93151730871 - Cod. Mecc. CT1S02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

1. - TITOLO DEL PROGETTO

NAMASTE'
Educare alla Pace

Referente del progetto: Giuseppina Pennisi

Progettazione: Chiavaroli Sonia , Cotzia Rosa, Cullurà Agata, Furneri Mimma, Pennisi Giuseppina, Savuto Enrico, Sferrazza Paolina, Pagano Marianna, Branca Antonella, Monaco Mimmi, Gianino Giuliana, Rielà Rosa Anna Maria.

1.2 – CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Descrivere brevemente gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

Informazioni generali:

La complessità della realtà - non sempre di pace, ma spesso di conflitto - in cui tutti ci troviamo immersi rende urgente fornire categorie interpretative e strumenti adeguati ai giovani per saper gestire i conflitti, a partire da quelli originati nella propria interiorità e nel proprio vissuto. L'educazione alla pace è, quindi, uno dei principali banchi di prova per le nuove generazioni. La scuola, nel suo processo educativo, si pone come l'ambito ideale per l'educazione alla pace, non solo perché luogo degli indispensabili apprendimenti disciplinari, ma soprattutto perché autentica comunità educante, cioè un ambiente capace di proporre e vivere ideali di giustizia, rispetto, perdono, tolleranza reciproca e collaborazione. Educare alla "pace" significa, infatti, migliorare il clima relazionale, promuovere atteggiamenti di rispetto, accettazione delle diversità, integrazione, risolvere disagi e conflitti tra gli alunni.

Forte della sua esperienza ormai decennale, Namastè è un progetto di formazione di "personalità di pace" che si ispira al significato dell'antico saluto sacro in lingua sanscrita: "Celebro il posto dentro di te dove siamo entrambi una cosa sola". A tal fine, la proposta educativa del progetto non vuole dare agli alunni contenuti preconfezionati, ma piuttosto fornire l'occasione di spazi di libertà, in cui possano esprimersi e recuperare sincere relazioni con gli altri.

Ispirato all'Enciclica di Papa Francesco "Laudato si", Namastè continua a proporre per il triennio già iniziato, all'interno del PTOF, il tema: "La Cura della Casa Comune".

La novità del messaggio proposto non riguarda solo l'universalità dei destinatari chiamati in causa, che siano credenti o meno, ma anche la scelta del tema stesso. Il forte richiamo al dialogo tra religioni, tra scienza e religione, tra saperi tecnologici e saggezze antiche è proprio il quadro di riferimento nel quale il Namastè si muove, per aiutare gli studenti a crescere nella consapevolezza della "diversità" come possibilità e risorsa. E, in tale direzione, è soprattutto con il tema del coltivare e custodire la "casa comune", cioè il nostro mondo, che l'intera comunità scolastica prosegue un confronto già proficuo e ricco di implicazioni.

Prenderemo a cuore le tematiche dello sviluppo sostenibile, aiutando i ragazzi a comprendere il vero significato di questo termine ormai alla moda, ampiamente utilizzato dai governi, dalle aziende, dalle organizzazioni ambientali e sociali ed anche dai media. Inoltre cureremo la conoscenza dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Parlare di "un'ecologia che inizi dentro di noi e si riverberi in tutta la sua portata fuori, con azioni concrete che portano alla pace e a un benessere pieno e condiviso da tutti, ci fa guardare senza filtri al depauperamento che abbiamo creato alle risorse naturali, alle possibilità future che ci neghiamo, allo svilimento del nostro esistere".



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

L'obiettivo sarà quello di promuovere una cittadinanza attiva e consapevole, ispirata a quei valori hanno sempre ispirato i progetti del Namastè.

La consapevolezza del malessere va insieme alla gioia di poter credere in un cambiamento rivoluzionario che nasce da una nuova umanità che va maturando.

Questa sfida educativa continua con l'adesione al **Programma nazionale di Educazione alla cittadinanza 2019-2021 denominato "lo ho cura"**.

Il Programma, promosso dalle Scuole per la pace e dal Coordinamento nazionale Enti locali per la pace e i diritti umani in collaborazione con le Università di Roma, Padova e Verona, intende sviluppare negli studenti la capacità di prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.

Il programma:

- prevede la realizzazione di esperienze ed esercizi centrati sulla scoperta dell'importanza della cura autentica;
- promuove la sperimentazione della proposta pedagogica del Service-Learning (o Apprendimento-Servizio) che unisce l'azione, lo studio, la riflessione e l'apprendimento;
- valorizza il lavoro della scuola e degli insegnanti come professionisti della cura educativa, coinvolgendoli in un percorso nazionale di formazione-ricerca-azione.

Continua, poi, anche quest'anno la proficua collaborazione con la **Comunità Sant'Egidio e con l'Associazione Metacometa**, ed inizia una nuova partnership con **l'Associazione Talità Kum di Librino** che da più di un decennio svolge attività di promozione sociale a favore dei minori e delle loro famiglie per una cultura dell'amicizia e della solidarietà.

Obiettivi:

- 1. Conoscere e decodificare la realtà: quello che, di positivo e negativo, sta accadendo nel mondo, che è la nostra "casa".**
- 2. Educare all'alleanza tra l'umanità e l'ambiente, nella logica dello sviluppo sostenibile: promuovere nuovi stili di vita.**
- 3. Promuovere atteggiamenti di "pace", che alimentino capacità di relazioni umane significative.**



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

4. Promuovere la diffusione della cultura della cura autentica mediante la realizzazione di esperienze ed esercizi tesi a promuovere negli studenti la scoperta dell'importanza della cura di sé e degli altri, dell'ambiente e del mondo;

5. Contrastare ogni forma di violenza, incuria, bullismo, cyberbullismo, i linguaggi dell'odio, gli episodi di intolleranza, esclusione, discriminazione, pregiudizio, manipolazione, indifferenza, razzismo e xenofobia;

6. Sperimentare la straordinaria proposta pedagogica del Service-Learning (apprendimento-servizio) che consente di imparare cose nuove, importanti, attraverso un'azione di servizio alla comunità, usando le mani, la mente e il cuore;

7. Scoprire e valorizzare le persone, le pratiche e i luoghi di cura che, a partire dal proprio territorio, contribuiscono al nostro ben-essere personale e collettivo;

8. Promuovere ed estendere l'educazione alla cittadinanza intesa come sfondo integratore del curriculum ovvero di tutte le attività educative e di tutte le discipline, elemento chiave dell'identità di ogni scuola.

Destinatari : Tutte le classi del Liceo Classico, Scientifico e Istituto Tecnico Chimico

Finalità e Metodologie:

Il progetto sarà sviluppato secondo due aree di intervento:

#Area cognitiva o della consapevolezza (per tutti gli studenti dell'Istituto)

1. Lavoro interdisciplinare: in numerose seconde classi del liceo classico e del liceo scientifico si svolgerà un percorso di ricerca sul tema della "cura "di sé, degli altri, dell'ambiente", secondo il Progetto Nazionale "Io ho cura".

2. Particolari approfondimenti per classi di terzo e quarto anno che svilupperanno le UDA sui "Diritti umani", elaborate con percorsi di PCTO, che si svolgeranno con l' Ente: Associazione "Metacometa" di Viagrande.

3. UF rivolta agli studenti della nostra scuola, a docenti e non docenti, ai genitori, suddivisa in 5 appuntamenti (Dicembre-Marzo).

- Dicembre : **"Sviluppo sostenibile: cura e intercultura."**
- Dicembre **"Educare alla cura (dell'altro)per costruire città sostenibili e comunità resilienti:il ruolo dell'informazione e della cultura"**
- Gennaio **"Educare alla cura dell'ambiente"**
- Febbraio **"Qualità della vita e crescita economica: un'occupazione piena e un lavoro dignitoso per tutti. Dal PIL al BES (obiettivo n.8)."**
- Marzo **Qualità della vita e crescita economica: un'occupazione piena e un lavoro dignitoso per tutti. Dal PIL al BES (obiettivo n.8).**



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fis. 93151730871 - Cod. Mecc. CT1502600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

4. Incontri di fraternità (2 ore) in prossimità del Natale e della Pasqua, rivolti agli studenti del primo biennio, del secondo biennio e dell'ultimo anno di studi.

#Area operativa ,Service learning:

(per gli alunni che ne faranno richiesta)

1) Esperienze di volontariato presso l'associazione "Metacometa" di Viagrande

- attività ludiche

Le attività, rivolte agli studenti, sono aperte anche ai genitori che ne facciano richiesta

2) "Progetto incontriamoci", un nuovo modo di vedere e di vivere l' "integrazione": nasce dalla volontà di creare dei momenti in cui i ragazzi della classe (diversamente abili e normodotati) possano incontrarsi e passare del tempo insieme sia a scuola (Classe 4 Ac) che in contesti,

luoghi e orari extrascolastici (classi 4B, 4Cc, 5Ac) per divertirsi, socializzare, costruire delle relazioni amicali e avere la possibilità di fare ciò che più desiderano. In via sperimentale inizieranno questa attività le classi 4 Ac, 4 Bc, 4Cc, 5 Ac.

Si allegano le singole progettazioni ,redatte dai docenti di sostegno della classi .

3) Esperienza di volontariato nelle piazze dei paesi etnei con l'associazione Talitakum e con Straludobus: i bambini al centro! StraLudobus è un furgoncino colorato che porta con sé più di trenta giochi costruiti manualmente con materiali di riciclo tra cui calcio balilla, tris gigante ,dama gigante ,e numerosi giochi che richiamano la tradizione popolare. Grazie a questo servizio itinerante si creano allegri spazi di incontro, socializzazione e apprendimento.

4) Costituzione di un banco alimentare a scuola nel periodo natalizio, a favore di associazioni presenti nel territorio.

Collaborazione con il Banco alimentare in occasione della colletta nazionale .



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICED CLASSICO
LICED SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fis. 93151730871 - Cod. Mecc. CT1502600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

SEZIONE 2 – DESCRIZIONE ORGANIZZATIVA DEL PROGETTO

.1- DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrando le eventuali fasi operative da svolgere
Periodo previsto : Novembre-Giugno

Numero incontri:

1)secondo biennio e ultimo anno di studi. 1 incontro in orario antimeridiano
primo biennio 1 incontro in orario antimeridiano

L'Unità Formativa, i laboratori e le esperienze di volontariato si svolgeranno in orario pomeridiano solo per gli studenti che ne faranno richiesta.

Mascalucia, 4 NOVEMBRE 2019

FIRMA DEL REFERENTE
Prof.ssa Giuseppina Pennisi

IL RESPONSABILE P04 PTOLISS

Prof. Enrico Savuto