



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 9351730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Regolamento per la Didattica a Distanza

I.I.S "CONCETTO MARCHESI" MASCALUCIA (CT)
Prot. 0002203 del 25/03/2020
(Uscita)

1.0 PREMESSA

Il presente Regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

1.1 INTRODUZIONE

L'insegnamento è considerato, dalla maggioranza di noi, come un'azione intenzionale e sistematica da effettuarsi in presenza fisica degli studenti, da svolgersi con comode e sicure lezioni frontali, seguendo rituali burocratici precisi, recitando ruoli definiti in ambienti protetti tradizionalmente strutturati. E' difficile, malgrado le teorie dell'insegnamento avessero già diffuso da decenni modelli alternativi, pensare che possa avere "senso" una SCUOLA che non sia legata ad un ambiente fisico ove si stabiliscono relazioni significative. Eppure, in pochi giorni, ci troviamo a dover considerare che abbiamo bisogno dell'istruzione a distanza, della didattica a distanza, della formazione a distanza. Insomma di sperimentare il nostro lavoro in una dimensione virtuale che può offrire notevoli vantaggi non soltanto in tempo di emergenza. La DIDATTICA A DISTANZA si caratterizza, in primo luogo, per la sua *flessibilità spazio-temporale*, ovvero essa non richiede ai suoi attori di trovarsi tutti nello stesso luogo e nello stesso momento durante il processo di insegnamento/apprendimento. Può essere asincrona (se le lezioni sono registrate e reperibili in ogni momento sulla piattaforma) o sincrona, quindi, in diretta, DAL VIVO. Consente di studiare e di insegnare anche da casa e durante tempi più distesi. Il *contenuto* è multimediale (cioè integra diversi media) consente a chi studia di capire meglio ciò che studia, perché esso può essere plasmato sulle esigenze specifiche di ogni singolo studente (personalizzazione del contenuto). Migliora anche la *capacità di monitoraggio* dei progressi degli studenti grazie alla somministrazione di prove di verifica



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 9351730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

(test) attraverso i quali si può facilmente tenere sotto controllo l'impegno di ciascuno di loro. Nell'istruzione a distanza assume ancora maggiore importanza, rispetto a quella tradizionale, la necessità di distinguere le diverse funzioni dell'insegnamento quali l'organizzazione del proprio lavoro, la predisposizione della strumentazione didattica necessaria, la trasmissione diretta (dall'insegnante agli allievi) delle conoscenze previste dalla proposta didattica, la verifica dell'apprendimento, l'autovalutazione e la valutazione degli apprendimenti.

1.2 DEFINIZIONE

<<La Didattica a distanza sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche, di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola", e del fare, per l'appunto, "comunità". Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista>>.

L'evento sviluppato in modalità DAD è basato sull'utilizzo di materiali durevoli, quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-Rom etc.), fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento.

Le attività didattiche possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincrona o asincrona.

1.3 SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD

L'utilizzo della Didattica a Distanza si rende necessario per l'emergenza in corso che ha costretto il Governo a sospendere le lezioni in presenza. La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto umano con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie.

Attraverso la DAD è possibile:

1. stabilire una connessione a distanza con gli allievi e costituire il gruppo classe virtuale;



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 9351730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

2. lavorare da remoto nella propria dimora ottemperando, quindi, a quanto recentemente disposto dai DD.LL., dai DDCM e conseguenti Ordinanze del Presidente della Regione Siciliana;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze degli studenti e delle studentesse.

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate tenendo sempre conto dell'interazione con lo studente. Pertanto, non si identifica con la mera trasmissione di materiali di studio o esercitazioni, bensì richiede l'aggiunta di fasi di lavoro sincrono per garantire la vitalità della relazione educativa e formativa tra studenti e tra docente e studenti. L'efficacia della didattica a distanza dipende dalle strategie adottate che prevedono puntuali protocolli didattici.

Le video lezioni usufruite dagli studenti e dalle studentesse devono avere una durata di non oltre 20 minuti.

È dimostrato, infatti, che oltre i 10 minuti diventa difficile seguire un video senza distrazioni. La lezione a distanza deve necessariamente consentire allo studente di intervenire e al docente di rispondere, in analogia a quanto succede nelle attività in presenza.

Il lavoro deve essere organizzato in moduli snelli, epistemologicamente fondati, privi di ridondanza e di informazioni superflue, giacché una considerevole mole di materiali di studio, caricati in piattaforma senza il preventivo coordinamento del Consiglio di classe, provoca disorientamento e sovraccarico nello studente, con il rischio di demotivazione e abbandono. Tuttavia fornire materiali aggiuntivi può stimolare lo studente che volontariamente volesse approfondire gli argomenti di studio.

L'utilizzo della piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare mortifica, oltre che la deontologia professionale, le opportunità di interazione che la DAD consente.

Spetta al Docente, esperto della disciplina,

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare gli apprendimenti;
- stimolare processi di autovalutazione;



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 9351730871 - Cod. Mecc. CT1502600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

valutare i processi di apprendimento;
mantenere il rapporto umano, anche se a distanza, con gli allievi;
dare supporto anche psicologico oltre che didattico.

2.0 ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

Considerata la diversa modalità di erogazione delle lezioni è necessario organizzarne il tempo, alternandolo con momenti di pausa e di interazione con gli studenti. **Si suggerisce** di non somministrare lezioni per tempi lunghi e **limitare ciascuna lezione sincrona ad un massimo di 40 minuti**. Garantire opportune pause tra le lezioni (almeno 10 minuti ogni ora); **equilibrare i tempi di impiego della piattaforma, destinando tempo adeguato all'interazione verbale con gli studenti.**

La presenza sincrona degli studenti va rilevata regolarmente dai Docenti e sarà un elemento di valutazione del comportamento in sede di scrutinio finale.

I Docenti utilizzano il Registro elettronico regolarmente, compilando le parti del giornale di classe (attività svolte, argomenti trattati, esercizi e consegne assegnate), anche per informare le famiglie in merito all'andamento DAD dei loro figli. I Docenti **annotano periodicamente anche le attività non effettuate dagli studenti, poiché il Registro elettronico continua ad essere il mezzo di comunicazione con cui le famiglie hanno diritto di trasparenza dell'azione didattica e valutativa.**

La continuativa mancata partecipazione alle lezioni/attività a distanza, senza documentati motivi, sarà valutata in sede di scrutinio anche in relazione a ogni singola disciplina.

Il Coordinatore di classe garantirà l'interfaccia con l'Ufficio; quindicinalmente fornirà i dati relativi alla partecipazione degli studenti, avendo cura di riferire per iscritto al Dirigente scolastico eventuali problematiche connesse al complesso dei processi avviati dai docenti del Consiglio di classe con gli studenti e con le famiglie. Rimane inteso che **ciascun Docente del Consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al Coordinatore.** I dati serviranno per i monitoraggi del Ministero e per le successive operazioni di routine da effettuarsi a conclusione del periodo di emergenza.

2.1 DIRITTO D'AUTORE

Si raccomanda ai signori Docenti di inserire in DAD materiale prodotto autonomamente o comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 9351730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

2.3 VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, che **"la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente"**.

Premesso ciò, il presente Regolamento assume azioni finalizzate alla trasparenza dell'azione valutativa dei docenti, al fine di consentire a studenti e genitori la condivisione delle modalità utilizzate dall'istituzione per far fronte all'emergenza in corso.

1. La verifica/valutazione degli apprendimenti sarà effettuata sulle prove/attività che i Docenti sviluppano in DAD.
2. Anche i Docenti a cui compete la valutazione pratica o grafica, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno le verifiche nelle modalità descritte al punto 1, o secondo altre ritenute consone.
3. Le verifiche orali saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale;
4. **Le verifiche saranno accompagnate da griglie che consentiranno l'autovalutazione allo studente, secondo puntuali criteri e parametri di declinazione degli indicatori, in analogia a quanto stabilisce il Regolamento di Istituto (Vedi qui a pag. 9)**

Le valutazioni delle singole prove confluiranno, alla ripresa delle attività ordinarie, nella valutazione complessiva a cura dei docenti del Consiglio di classe. Le prove



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 9351730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

con valutazione negativa devono essere sempre oggetto di successivo accertamento, volto a verificare l'eventuale recupero da parte dello studente. Se l'accertamento è positivo la valutazione non sufficiente precedente non avrà effetti sulla valutazione finale.

3.0 DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

Le famiglie hanno il dovere di informare tempestivamente l'istituzione scolastica, mediante e-mail da inviare all'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola ctis02600n@istruzione.it, della impossibilità documentata e/o certificata dei loro figli minorenni di non essere nelle condizioni di seguire la Didattica a distanza. Gli studenti maggiorenni possono farlo autonomamente.

3.1 NORME SULLA PRIVACY

Sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica, nella pagina RDO (Privacy), raggiungibile dalla homepage, sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

La reperibilità del presente Regolamento viene comunicata a tutte le famiglie per il tramite del registro elettronico, a cura dei docenti Coordinatori di classe, che avranno cura di chiederne la spunta per presa visione.

3.2 DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo dopo la consultazione on line del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, acquisita con strumenti telematici, visto il divieto di assemblea imposto dall'emergenza virale in corso.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CT1502600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD.

Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, previa delibere degli Organi collegiali, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria.