



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



Erasmus+

ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

**Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N** ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

I.I.S "CONCETTO MARCHESI" MASCALUCIA (CT)  
Prot. 0009269 del 16/11/2020  
(Uscita)

- Ai Rappresentanti dei Consigli di classe, Componente Studenti e Genitori
- Ai Docenti dei Consigli di classe
- Al Registro elettronico Argo
- Al sito web

Oggetto: Comunicazioni del Dirigente scolastico

Gentili Rappresentanti e Docenti, poiché la mia partecipazione a tutte le sedute virtuali dei Consigli potrebbe non essere garantita, ritengo opportuno inviare questa nota al fine di fornire chiarimenti su argomenti di Vostro interesse e di rispondere a vari quesiti che mi sono giunti per le vie brevi o per e-mail da parte di alcuni genitori, confidando che ciascuno si faccia latore della presente verso chi rappresenta.

Colgo l'occasione, intanto, per ringraziare tutti coloro che, a vario titolo, hanno fattivamente collaborato affinché le elezioni si svolgessero serenamente benché in modalità on-line. Auguro a tutti gli eletti un proficuo lavoro, nel rispetto assoluto dei ruoli, delle funzioni e dei compiti attribuiti dalla normativa vigente (Titolo I del DL 297 del 1994, art. 5 e seguenti, art. 37, come da DPR 416 1974, art. 4 – Decreti Delegati).

Considerato che dal 5 marzo 2020 le nostre vite sono state destabilizzate dalla presenza del virus SARS-CoV-2 e che tutto il mondo si trova a dover fronteggiare la prima emergenza epidemiologica del XXI secolo, pienamente consapevole, quindi, delle gravi difficoltà socio-economiche generali, nonché psicologiche, che ciascuno è costretto a fronteggiare, nella qualità di Dirigente scolastico, avamposto del Ministero dell'Istruzione su questo territorio e in questo istituto, di seguito chiarisco e rispondo a diverse domande postemi negli ultimi giorni.

L'Istituto Concetto Marchesi di Mascalucia si è organizzato nei mesi estivi affinché sin dal primo settembre 2020 la scuola potesse riprendere in sicurezza le attività didattiche in presenza e a distanza. Già nel mese di luglio, verificati i numeri degli studenti e del personale, constatato che il numero delle classi, in virtù delle nuove disposizioni connesse all'emergenza epidemiologica, sarebbe necessariamente aumentato per garantire il distanziamento di almeno 1 metro dalle rime buccali degli studenti e di 2 metri dal docente, il Consiglio di Istituto, che ringrazio per l'ottimo lavoro svolto nel corso del triennio 2017-2020, ha saggiamente deliberato l'organizzazione scolastica ormai nota a tutti. Corre l'obbligo di sottolineare che:

- a) la scelta delle unità orarie di lezione della durata di 50 minuti scaturisce dalla consapevolezza di dover agevolmente passare da un modello di scuola in presenza a uno di scuola digitale integrata o integralmente a distanza, e viceversa;
- b) la scelta degli ingressi scaglionati scaturisce dalla volontà di evitare assembramenti e ingorghi sull'arteria principale di via De Gasperi, oltre che, ovviamente, nella delicata fase di ingresso negli edifici scolastici;



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



Erasmus+

ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

**Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N** ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: [www.iismarchesimascalucia.edu.it](http://www.iismarchesimascalucia.edu.it)

c) le scelte di cui al punto a) e b) hanno evitato una organizzazione con doppi o tripli turni, con tempi curriculari allungati fino a pomeriggio inoltrato, atteso che nella nostra istituzione sono attivi tre indirizzi con monte orari compresi tra le 27 e le 33 ore settimanali;

d) il diffondersi dell'epidemia sul territorio siciliano ha indotto il Presidente della Regione Siciliana ad emanare l'ordinanza contingibile e urgente n° 51, con la quale tutti gli studenti delle classi (dalla prima alla quinta) di tutti gli indirizzi della scuola secondaria di secondo grado passavano dalla Didattica Digitale Integrata alla didattica digitale integralmente a distanza, ad esclusione (come successivamente specificato dalla nota della Protezione Civile Regionale) degli studenti con particolari bisogni educativi e con peculiari necessità connesse all'indirizzo di studio. Nella fattispecie la nostra scuola ha predisposto laboratori in presenza per alunni disabili e per studenti del Tecnico Chimico.

e) il passaggio dalla Didattica Digitale Integrata alla didattica digitale integralmente a distanza, comunemente detta DAD, ha riproposto problematiche in realtà già risolte in virtù delle esperienze maturate dal 5 marzo 2020; difatti il Piano della Didattica Digitale Integrata pubblicato sul sito istituzionale, stilato e deliberato dal Collegio dei docenti e assunto con delibera dal Consiglio di Istituto, ha ben delineato e regolamentato la nuova modalità di "fare scuola" in tempo di epidemia Covid-19;

f) consapevole e certa che la scuola in presenza "faccia la differenza" e che la relazione educativa ordinaria mai potrà essere sostituita da quella digitale e virtuale, in qualità di Dirigente scolastico ho cercato di trovare soluzioni per contemperare le esigenze degli studenti e dei docenti, di armonizzare le numerose direttive normative attuali, non sempre di facile lettura, poiché soggette a interpretazioni di parte, con i bisogni dell'istituzione "Concetto Marchesi" di Mascalucia. Risulta evidente che in una istituzione scolastica con 1668 studenti, e circa 200 unità di personale scolastico, le capacità personali e professionali di adattamento alle situazioni difficili e continuamente mutevoli, siano quanto meno variegate. Parimenti le capacità degli studenti di adeguarsi efficacemente alle nuove modalità di studio e di relazione interpersonale. Così pure le reazioni delle famiglie nella comprensione e accettazione delle nuove modalità organizzative e didattiche. Orbene, atteso che in condizioni di emergenza le scelte operate dagli Organi collegiali e monocratici di gestione sono perfettabili, quelle effettuate sono comunque funzionali a garantire i diritti costituzionalmente tutelati: nella scuola il diritto allo studio, il diritto alla salute, il diritto al lavoro. Il diritto alla salute è stato preservato, nei limiti delle possibilità e delle responsabilità di ciascuno, attraverso i protocolli anti covid-19. Il diritto allo studio è stato garantito in presenza e a distanza; il diritto al lavoro in presenza e a distanza è stato tutelato attraverso la modalità agile e nel rispetto del Contratto di lavoro, in base al quale i docenti prestano servizio con attività di insegnamento pari a 18 ore settimanali e fino a 80 ore annuali (40+40) per attività funzionali all'insegnamento; il restante personale, di norma, presta 36 ore settimanali.

In relazione alla tutela dei diritti sopra citati l'organizzazione adottata nella nostra istituzione si avvale del principio di flessibilità organizzativa quale criterio indispensabile per affrontare razionalmente le situazioni che la complessità del sistema scolastico pone.



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



Erasmus+

ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

**Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N** ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: [www.iismarchesimascalucia.edu.it](http://www.iismarchesimascalucia.edu.it)

g) in riferimento ai tempi di studio/lavoro degli studenti, in massima parte attualmente obbligati alla didattica on-line, si puntualizza che gli stessi si avvalgono tutti indistintamente di 24 unità orarie antimeridiane di lezione sincrona (lezione con il docente on line presente in collegamento da remoto): 24 unità orarie di lezione corrispondono a 20 ore di lezione (come richiesto per norma) .

Pertanto, in relazione all'indirizzo e alla classe di appartenenza, restano da 7 a 13 ore di attività da effettuare in modalità prevalentemente asincrona (attività di studio autonomo dello studente guidata dal docente non simultaneamente on-line). Come è facile osservare, non sono poche le ore curriculari da restituire, ma neanche tante. Quale può essere quindi la soluzione migliore per l'utilizzazione di questi tempi attraverso la didattica? Utilizzare la lezione asincrona per svolgere le attività di studio in modo proficuo e assistito in tempi antimeridiani e pomeridiani. Il docente, o i docenti, implementano la loro attività lavorativa avvalendosi del tempo asincrono e indirizzano gli studenti nella loro attività di studio in tempi anche non coincidenti con quelli indicati dall'orario antimeridiano. Quanto detto potrebbe risultare complicato, ma nella realtà, se strutturato e utilizzato con intelligenza, collaborazione e serietà, può trasformarsi in una grande opportunità. È necessario quindi imparare a collaborare nei Consigli di classe: i docenti sanno come agire per evitare di sovraccaricare gli studenti e quindi come calibrare le consegne pomeridiane con le attività asincrone; gli studenti imparano a gestire e tesaurizzare i tempi di studio e apprendimento in autonomia, seppur più controllati dagli stessi docenti; i genitori potranno accertarsi, attraverso il registro elettronico Argo, di come i loro figli attendono ai compiti di presenza e impegno nei lavori loro assegnati, e saranno vigili sull'uso conforme alle norme dei dispositivi utilizzati dai loro figli per le attività di studio e lavoro diffuse nell'arco della giornata. Si ricorda che la scuola ha messo a disposizione degli studenti, che ne hanno fatto richiesta motivata e circostanziata, dispositivi elettronici in comodato d'uso gratuito.

La scuola del XXI secolo è giunta ad una svolta epocale in cui ciascuno di noi è chiamato ad agire sempre più responsabilmente. È indispensabile curare nei processi di insegnamento-apprendimento la relazione nelle forme possibili; è auspicabile evitare i conflitti, educare le nuove generazioni all'onestà intellettuale, all'autogestione, all'autenticità, alla meta cognizione (cioè all'autovalutazione). Non ha quindi più senso fondare l'apprendimento sul raggiungimento di un "numero" che va da 3 a 10: in sintesi, non si studia per il voto, ma per acquisire conoscenze e competenze, per essere persone, uomini e donne, cittadini consapevoli, costruttivamente critici, e ancorati a saldi valori condivisi.

Ricordo a tutti che il 29 e 30 novembre 2020 si voterà con modalità on-line per il rinnovo di tutte le componenti facenti parte del Consiglio di istituto per il triennio 2020-2023.

Auspucando di aver dato risposte chiare ed esauritive, auguro buona salute e buon lavoro a tutti.

Il Dirigente scolastico  
*Prof.ssa Lucia Maria Sciuto*