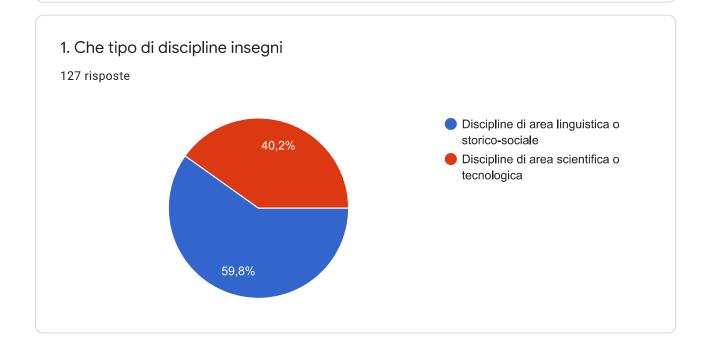
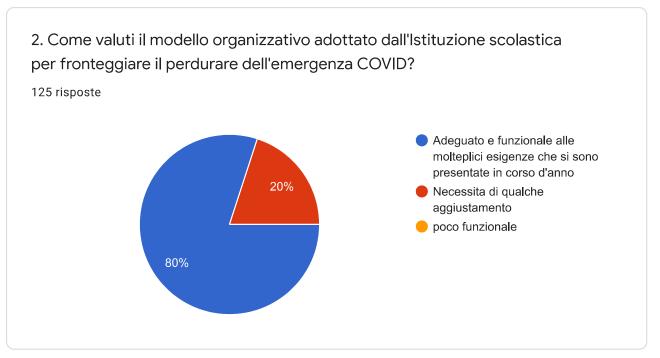
# **VALUTAZIONE DI SISTEMA**

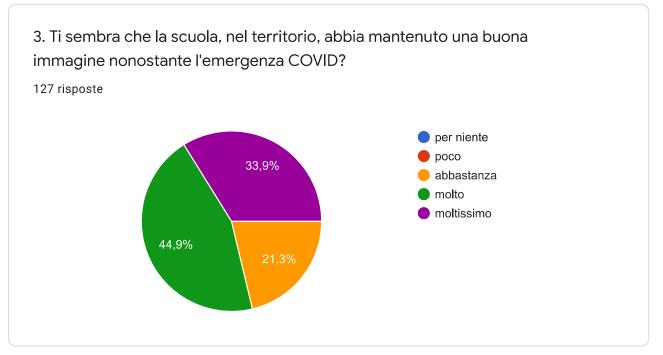
127 risposte

Pubblica i dati di analisi

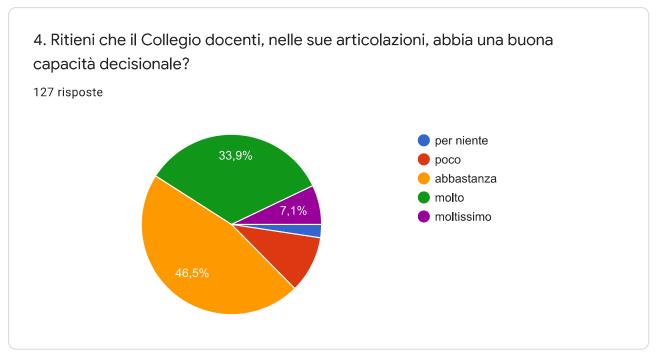


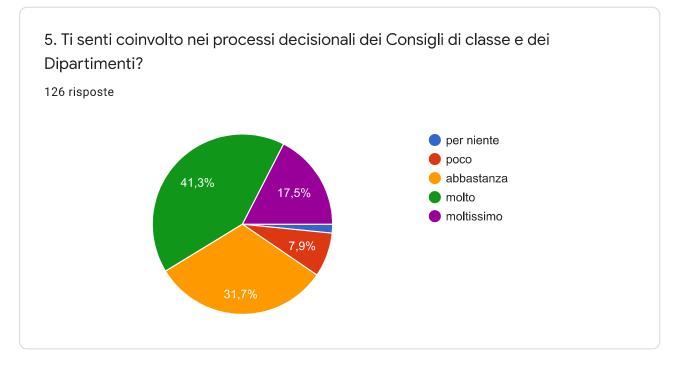




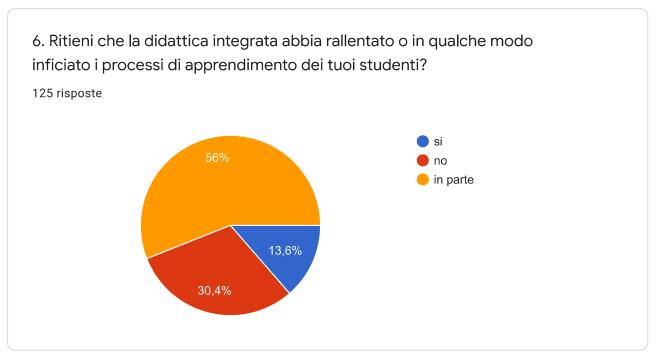


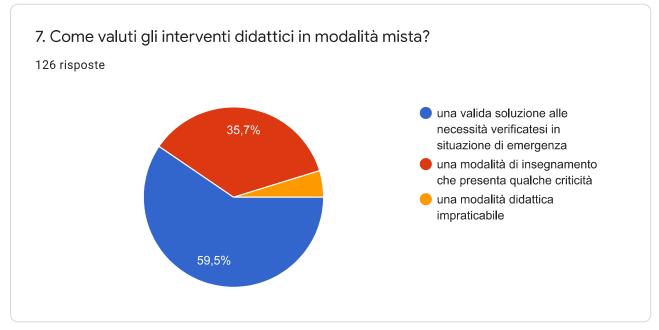




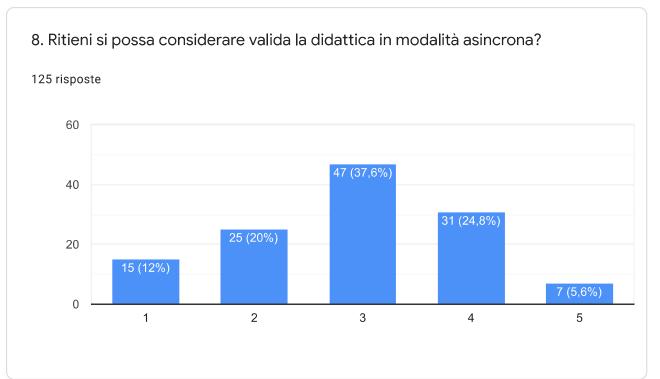












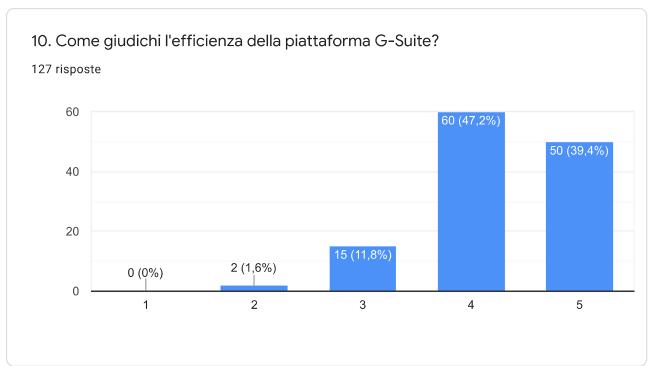


9. Condividi la scelta di aver confermato ed implementato, anche per l'anno scolastico che sta per concludersi, G-Suite come piattaforma comune per le attività in DDI?

126 risposte

si
no
no
no
no saprei







11. Quali punti deboli hai rilevato nell'uso della piattaforma G-Suite? 86 risposte nessuno Nessuno Nessuno modesta qualità della trasmissione audio/video su meet A volte problemi di connessione Connessione l'utilizzo di meet come strumento di videolezione lo nessuno ma la classe ha preferito affettuare i collegamenti con ZOOM Nessun punto debole



## 12. Quali, invece, i punti di forza?

92 risposte

Facilità d'uso

versatilità

tutti

Molteplici

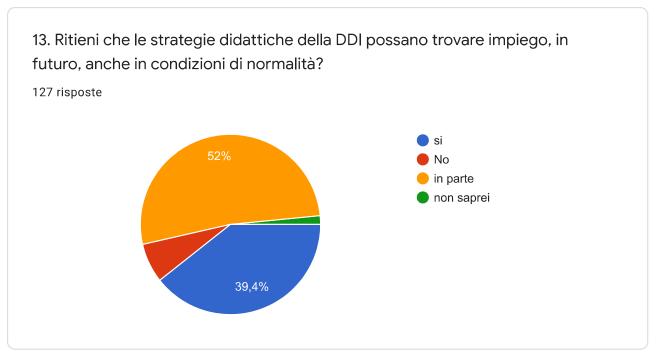
specificità, flessibilità, apps

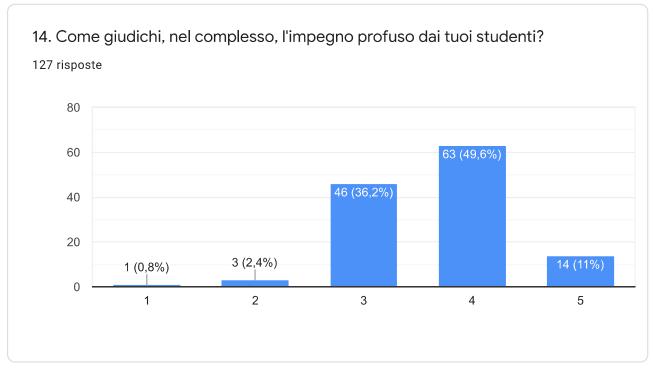
completa integrazione delle funzionalità necessarie per gestire l'attivitò didattica

La possibilità di condividere con gli alunni i materiali (video, commenti, esercizi e soluzioni) a distanza ed anche la cooperazione nel lavoro offerta dalle applicazioni anche esterne offerte dalla piattaforma

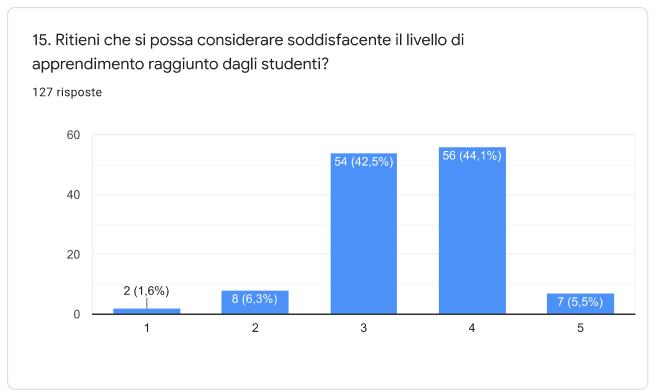
Far fronte ad una situazione di emergenza













16. Quali le maggiori difficoltà riscontrate nella DDI 97 risposte Problemi di connessione Connessione Problemi di connessione, lunga permanenza davanti ai devices Nessuna nessuno La distanza fisica tra docente e allievi Verifiche poco attendibili interazione tra studenti in classe e studenti a casa Gli alunni più piccoli a volte non partecipano alle lezioni in modo adeguato



## 17. Quali i vantaggi

91 risposte

nessuno

Contatto più diretto coi docenti

Si azzera la possibilità di contrarre il covid

consentire agli studenti in isolamento/quarantena di seguire le lezioni

Far fronte ad una situazione di emergenza

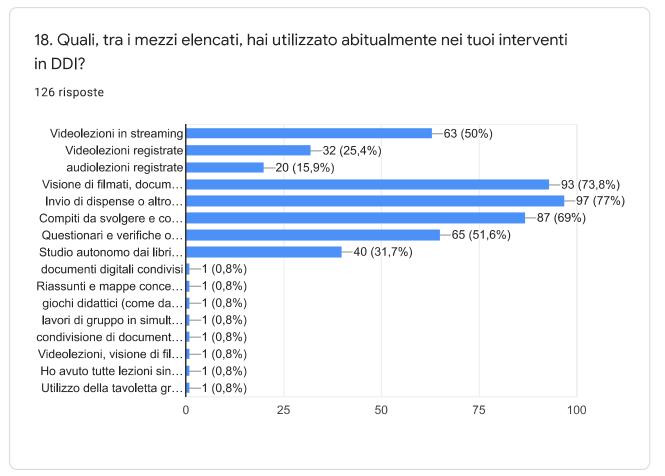
La sperimentazione di nuove metodologie didattiche.

Χ

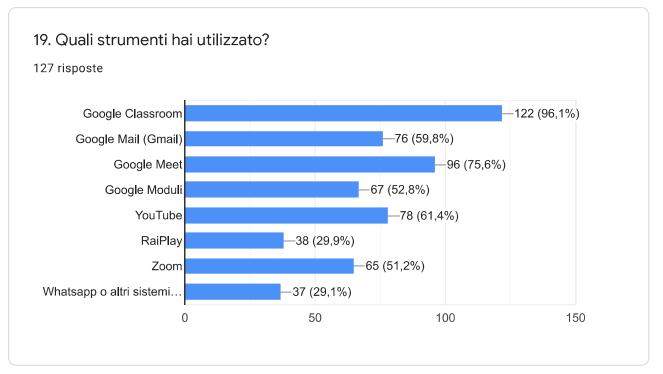
L'uso di tecnologie e anche di contenuti nuovi

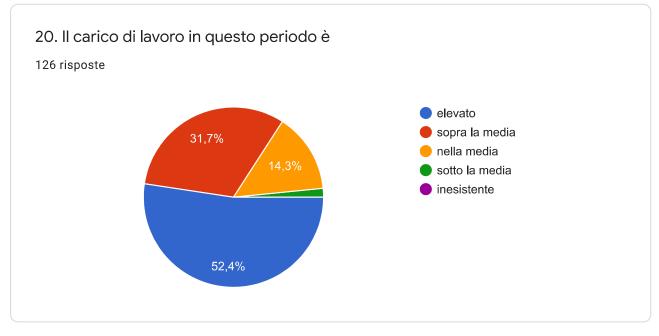
Possibilità di interazione e presenza anche in condizioni non ottimali.



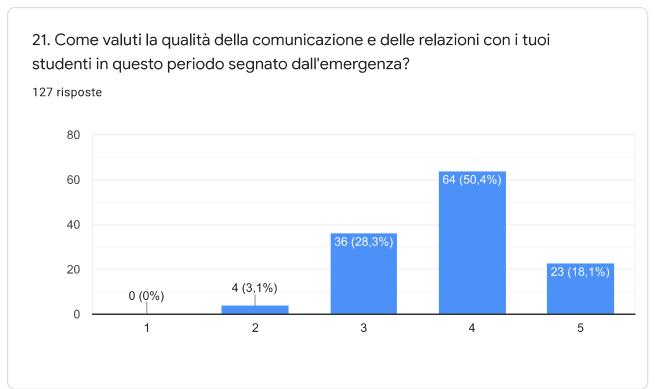














22. Hai avuto modo, durante le attività in presenza, di recuperare qualitativamente eventuali criticità sul piano comunicativo e relazionale eventualmente registratesi durante i periodi di attività interamente in DDI? 124 risposte 80 77 (62,1%) 60 40 25 (20,2%) 20 19 (15,3%) 2 (1,6%) 1 (0,8%) 2 3 4 5

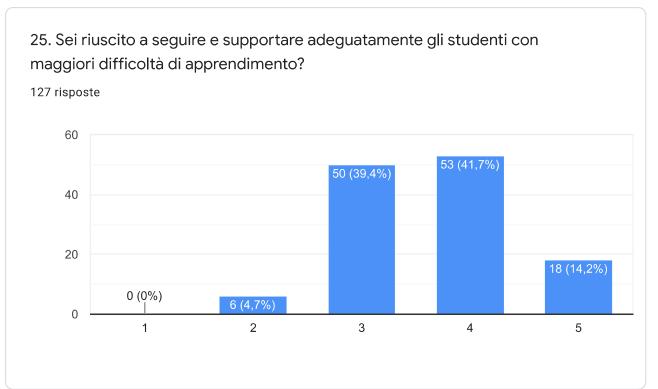


23. In che misura, nei momenti di distanza fisica, si è riusciti a preservare senso di appartenenza, partecipazione, empatia, coinvolgimento, amicizia, nelle classi? 127 risposte 60 53 (41,7%) 48 (37,8%) 40 20 16 (12,6%) 1 (0,8%) 9 (7,1%) 2 3 4 5

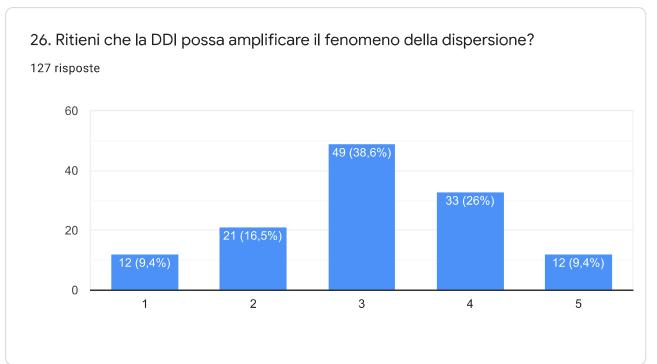


24. Ritieni che gli studenti diversamente abili, BES, DSA ecc, nonostante le oggettive difficoltà della distanza fisica, siano stati adeguatamente supportati? 125 risposte 60 51 (40,8%) 40 37 (29,6%) 34 (27,2%) 20 3 (2,4%) 0 (0%) 3 2 4 5

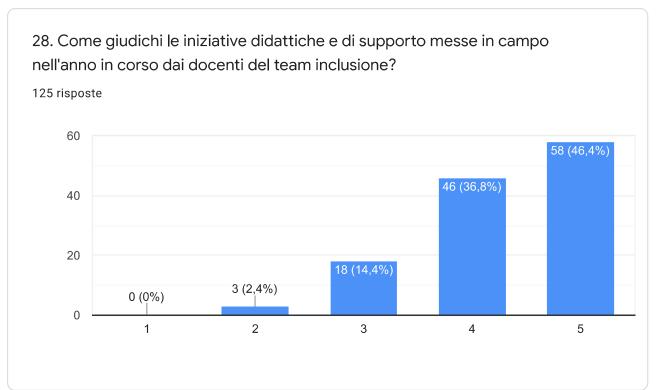




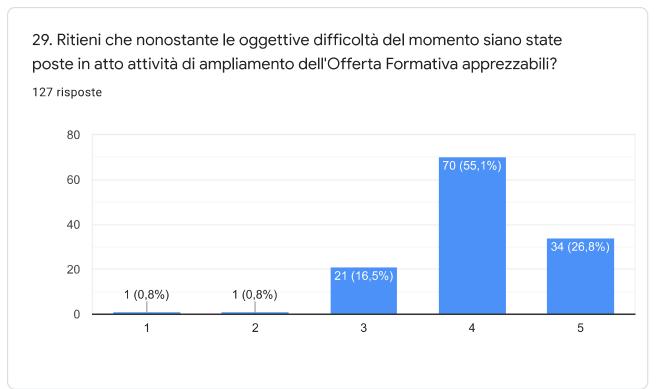




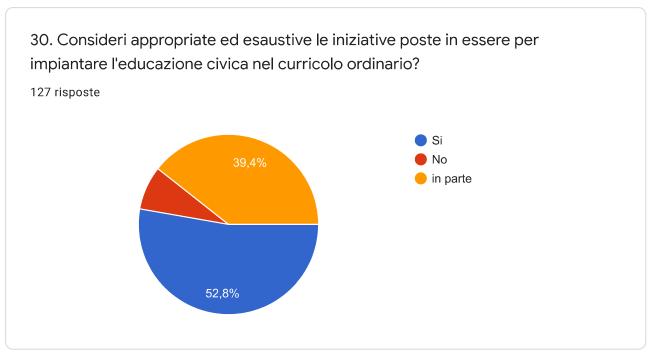


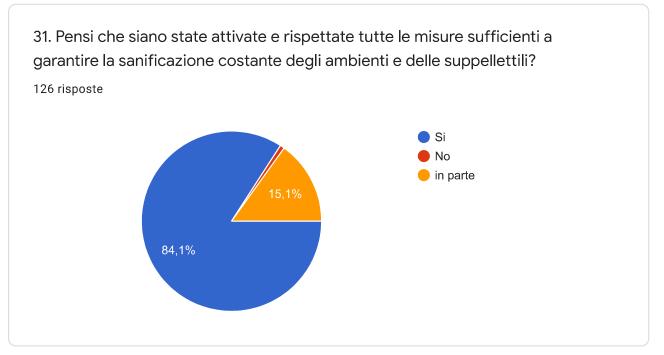




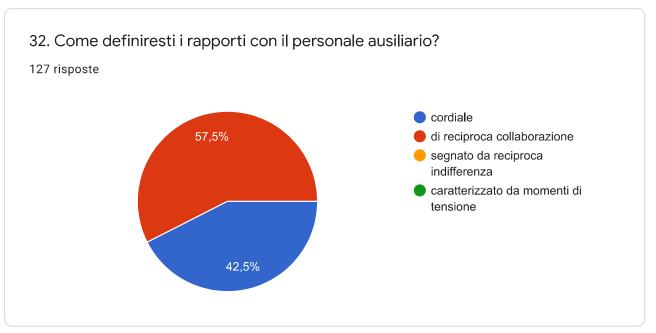


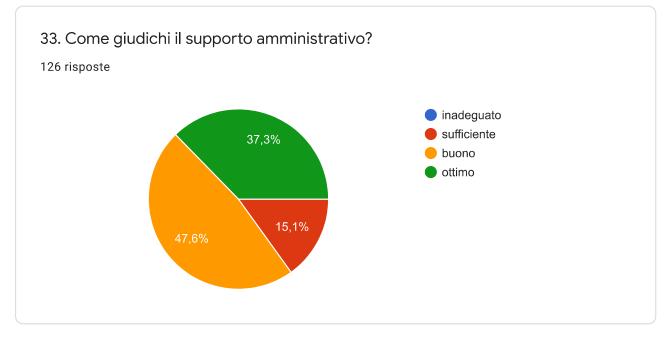




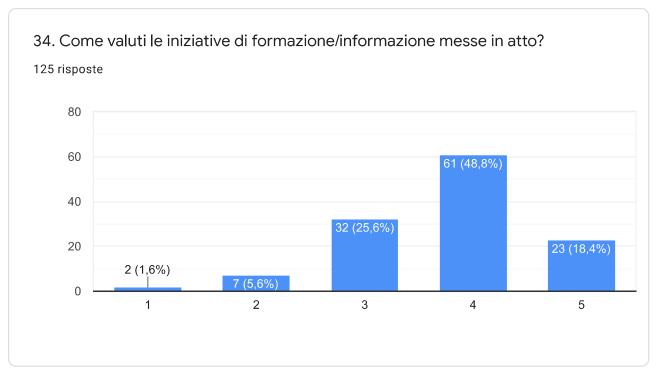


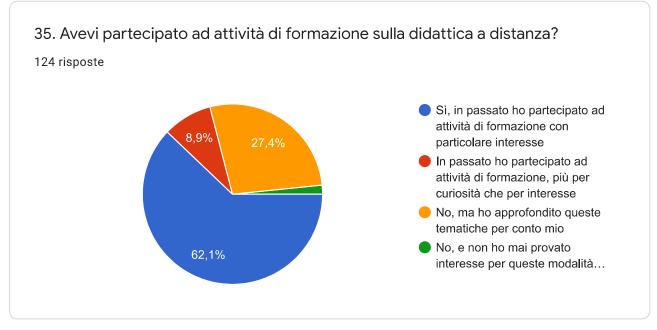




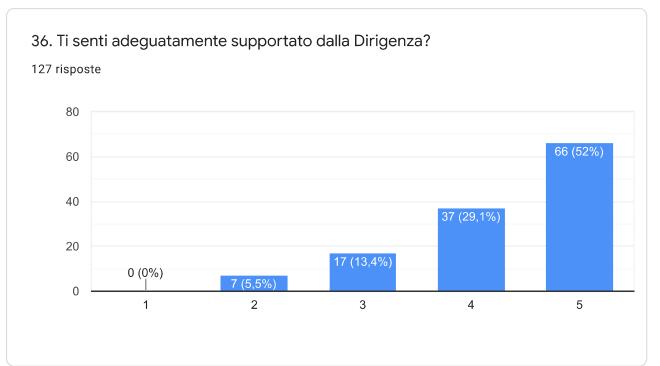




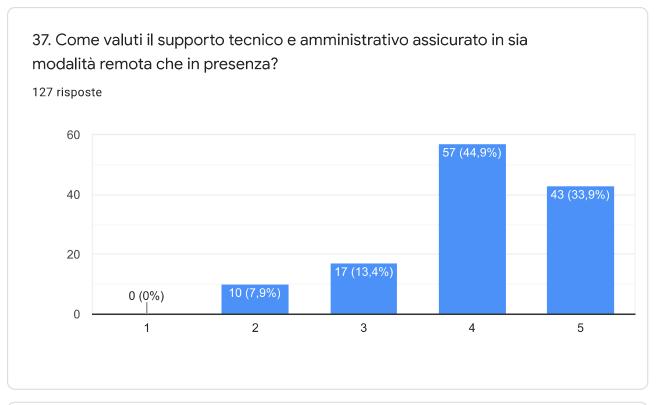


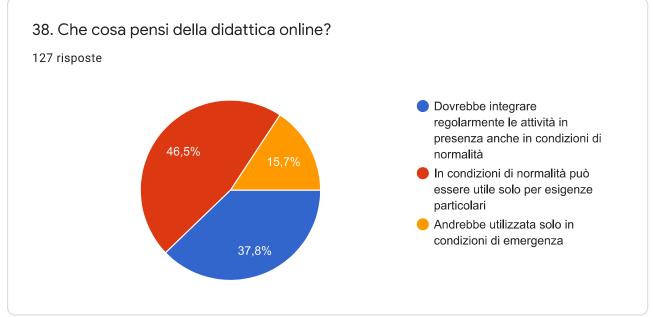




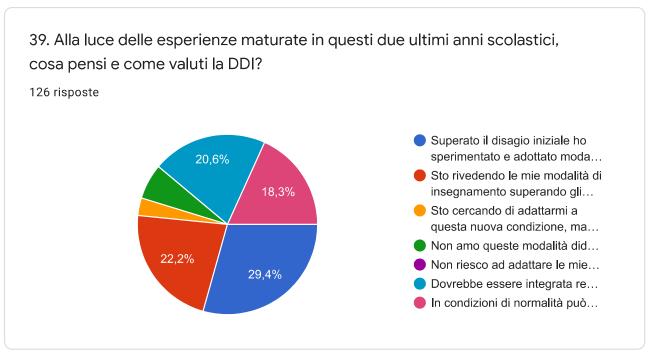












Grazie per la colla	aborazione
mag 21	28
gen 2021	5
mag 2021	18 27 3 28 53 29 19 30 6 31 6
giu 2021	1 5 2 3 3 17 4 5 2 6 8 10
	•

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. <u>Segnala una violazione</u> - <u>Termini di servizio</u> - <u>Norme sulla privacy</u>



### VALUTAZIONE DI SISTEMA

# Google Moduli

