



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mec. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Oggetto: Avviso esplorativo interno per l'individuazione di esperto e tutor dei moduli "Il teatro come ricerca del senso della vita", "Certamina e non solo...", del progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-319 "INSIEME SI RIPARTE" CUP I64C22000330001

e dei moduli "Coding – Le basi della programmazione", "IO ROBOT: intelligenza umana e intelligenza artificiale", "Da zero a maker con Arduino", "FabLab", "Digital Literacy per Ideare Comunicare Documentare Lavorare", "Olimpiadi e non solo..." del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-348 "APPRENDIMENTO E COMPETENZE" CUP I64C22000340001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il D.lgs 50/2016 – Codice degli appalti;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1 comma 143, della Legge 13 Luglio 2015, n. 107,

VISTE le disposizioni ed Istruzioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014/2020 e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi, consultabili sul sito web dell'Autorità di gestione del PON Scuola 2014-2020 <http://www.istruzione.it/pon/>

VISTO il "Manuale per la selezione di tutor ed esperti", Prot. 37407 del 21 novembre 2017

VISTA la Nota MIUR 38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022, realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Apprendimento e socialità) a valere su Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA il Decreto prot. 27 del 21 giugno 2022 di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento

VISTA la lettera di autorizzazione del MI prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con cui questo istituto è stato formalmente autorizzato all'attuazione dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-319 "INSIEME SI RIPARTE" e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-348 "APPRENDIMENTO E COMPETENZE"

SEDE: Via CASE NUOVE, s.n. - 95030 MASCALUCIA (CT) 095/7272517 095/6136578



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mec. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

VISTA la delibera n. 110 del 01/07/2022 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-319 "INSIEME SI RIPARTE" e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-348 "APPRENDIMENTO E COMPETENZE"

VISTA l'azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante l'intervento pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica il 26/10/2022 prot. 15869;

VISTA la Delibera n. 15 del Collegio dei Docenti del 06/10/2022 che indica i criteri per l'individuazione di esperti e tutor di progetti PON e di progetti regionali

EMANA

Il presente avviso per la selezione di esperto e tutor dei moduli "Il teatro come ricerca del senso della vita", "Certamina e non solo...", del progetto 10.1.1° -FDRPOC-SI-2022-319 "INSIEME SI RIPARTE" CUP I64C22000330001 e dei moduli "Coding – Le basi della programmazione", "IO ROBOT: intelligenza umana e intelligenza artificiale", "Da zero a maker con Arduino", "FabLab", "Digital Literacy per Ideare Comunicare Documentare Lavorare", "Olimpiadi e non solo..." del progetto 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-348 "APPRENDIMENTO E COMPETENZE" CUP I64C22000340001

L'avviso è rivolto a Personale interno dell'Istituto.

Le attività riguarderanno i seguenti moduli di 30 ore ciascuno

M1 "Il teatro come ricerca del senso della vita"

obiettivi formativi specifici e trasversali

1. Apprendimento della capacità di ascolto e rielaborazione degli studenti di un adattamento teatrale
2. Accostamento al teatro e alle sue forme drammatizzate, alla musica e all'espressione corporea.
3. Approccio ad uno studio monografico di un autore
4. Approfondimento psicologico ed emotivo delle storie analizzate.
5. Interazione collettiva attraverso la partecipazione ad una messa in scena teatrale finale.
6. Potenziamento ed ampliamento allo studio, alla memorizzazione sia in prosa che in versi e musicale.
7. Acquisizione di una corretta dizione italiana.
8. Miglioramento ed accrescimento della propria stima e preparazione culturale.
9. Appropriazione di prime tecniche di training autogeno e di rilassamento.

Risultati attesi

1. Crescita ed arricchimento culturale nella formazione scolastica degli studenti a cui è rivolto il progetto.
2. Avvicinamento delle strutture dell'Istituto al mondo del teatro e delle arti in genere.
3. Conoscenza approfondita della prosa e dei loro risvolti storici, letterari e linguistici.
4. Acquisizione di sicurezza nel dialogo e nel confronto da parte degli insegnanti con gli studenti.
5. Potenziamento delle capacità d'inventiva e di comunicazione interpersonale.
6. Miglioramento nello studio e nel conseguimento e consolidamento di eccellenza nei risultati scolastici.



LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mec. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

M2 "Certamina e non solo..."

Il modulo avrà una doppia articolazione:

- potenziare lo studio consapevole dei meccanismi e del sistema della lingua italiana, base indispensabile per l'acquisizione di tutte le conoscenze e le competenze.
- promuovere e potenziare le attività laboratoriali specifiche volte a migliorare le tecniche di traduzione, ad affinarne le abilità interpretative, a stimolare gli studenti a misurarsi nella comprensione e traduzione di un testo greco/latino in un contesto agonale, nell'ottica di una competizione positiva.

MODALITA' di ATTUAZIONE

Svolgimento di esercizi e test *computer based* mirati all'allenamento delle abilità logico – linguistiche.

Approfondimenti sugli argomenti e sulle norme fonetiche, grammaticali e sintattiche della lingua italiana e classiche

M3 "Coding – Le basi della programmazione"

Il corso intende introdurre i concetti base della programmazione e dell'architettura di un elaboratore

Struttura e contenuti L'attuazione dell'intervento formativo prevede:

- Cenni teorici sulla struttura di un elaboratore (9 ore):
 - Brevi cenni storici
 - Digit e digitale
 - Cenni sul sistema di numerazione binario
 - Bit e Byte
 - Le memorie
 - Processore e CPU
 - Dispositivi di memorizzazione di massa
 - principali dispositivi di input/output
- Introduzione del concetto di algoritmo, delle strutture logiche di base: dall'algoritmo al programma (6 ore)
 - Concetto di algoritmo
 - Esecuzione sequenziale
 - Selezione
 - Cicli
- Programmazione (15 ore)
 - Tipi di dati
 - Variabili
 - Principali operazioni su numeri e stringhe
 - La struttura di selezione (IF)
 - Cicli enumerati e sotto condizione (FOR e WHILE)
 - Variabili locali e variabili globali
 - Le funzioni e il passaggio di parametri

Obiettivi: Si vogliono sviluppare le capacità di:

- Comprendere l'evoluzione e la struttura di un calcolatore
- Elaborare concetti e problemi in forma algoritmica
- Stimolare il pensiero computazionale e il pensiero critico
- Comprendere le nozioni base della programmazione strutturata

Metodologie impiegate: supervised teaching, learning by doing and by creating, project based learning e cooperative-learning. Le modalità di verifica e valutazione consistono nell'analisi degli elaborati che gli studenti saranno periodicamente chiamati a produrre



MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mec. CT1502600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Risultati attesi e modalità di verifica e valutazione: Gli studenti e le studentesse svilupperanno dei programmi di svago e di utilità, progettati per raggiungere gli obiettivi prestabiliti.

Strumenti: L'attività didattica si svolgerà con un approccio di tipo di tipo laboratoriale utilizzando diverse piattaforme di sviluppo quali Scratch, Python, etc...

M4 "IO ROBOT: intelligenza umana e intelligenza artificiale"

Il corso intende consolidare i concetti appresi sulla programmazione strutturata, evidenziando i limiti della programmazione deterministica ed introducendo gli algoritmi di apprendimento automatico.

Struttura

L'attuazione dell'intervento formativo prevede:

1. Consolidamento degli elementi fondamentali della programmazione strutturata
2. Presentazione dei primi elementi di algoritmi di apprendimento automatico (Machine Learning)

Obiettivi

Si vogliono sviluppare le capacità di:

- Elaborare concetti e problemi in forma algoritmica
- Stimolare il pensiero computazionale e il pensiero critico
- Comprendere le nozioni base della programmazione strutturata e del Machine Learning
- Comprendere struttura e funzionamento di semplici algoritmi di apprendimento automatico, tecnologia abilitante di un sistema di Intelligenza Artificiale.

Contenuti

Struttura di un programma, tipi di dati, costrutti di controllo e iterativi del programma, funzioni, algoritmi notevoli; intelligenza artificiale; Big Data; limiti della programmazione deterministica; tipologie di Machine Learning; algoritmi di supervised learning; Reti Neurali; Deep learning e CNN.

Metodologie

L'attività didattica si svolgerà con un approccio di tipo di tipo laboratoriale, utilizzando diverse piattaforme di sviluppo linguaggi e software come Scratch Python, "Machine Learning 4 Kids", Flowgorithm.

Metodologie impiegate: supervised teaching, learning by doing and by creating, project based learning e cooperative-learning.

Risultati attesi e modalità di verifica e valutazione

Le studentesse e gli svilupperanno programmi progettati per raggiungere obiettivi prestabiliti. Le modalità di verifica e valutazione consisteranno nell'analisi degli elaborati che gli studenti saranno periodicamente chiamati a produrre.

M5 "Da zero a maker con Arduino"

Il modulo intende creare uno spazio laboratoriale che consenta agli studenti, attraverso l'uso di schede elettroniche dotate di microcontrollore programmabile e una serie di sensori e attuatori ambientali, la progettazione e creazione di prototipi di strumenti di misura per la verifica sperimentale delle più importanti leggi fisiche e chimiche, utilizzando anche la strumentazione attualmente presente nel laboratorio scientifico.

Obiettivi del modulo:

- *consolidare le competenze chiave relative alle discipline STEM:
- *sviluppo consapevole del pensiero computazionale;
- *sperimentare didattiche innovative come "learning by doing", "flipped classroom", ecc.

Contenuti:

- * Struttura di una scheda elettronica con microcontrollore;
- * Programmazione della scheda;
- * Applicazioni su casi reali;

Risultati attesi:

- * miglioramento delle competenze chiave delle discipline STEM



MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mec. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

M6 “FabLab”

Il Fablab è un laboratorio dove la conoscenza viene condivisa tra i partecipanti, i progetti di oggetti modellati con software di disegno tridimensionale (Autocad, app di Autodesk) diventano oggetti reali, grazie alla stampa 3d e ad altri strumenti di lavorazione dei materiali comandati dal computer. Lo sfondo di questa attività è la simulazione di un'impresa capace di analizzare e affrontare il variegato mondo dei makers. Lo scopo di questo modulo è la creazione di un laboratorio di competenze, dove si sviluppano capacità di progettazione aperte alla curiosità, alla ricerca di soluzioni non convenzionali. L'attività di tipo “Maker” è in grado di potenziare lo sviluppo delle competenze logico-matematiche, scientifiche, linguistiche, e di far emergere le meta-competenze e le *soft-skills*.

M7 “Digital Literacy per Ideare Comunicare Documentare Lavorare”

La finalità del progetto è rendere studenti/esse cittadini/e consapevoli del web e users competenti nell'uso dei principali software general purpose.

Attraverso un approccio fortemente esperienziale e laboratoriale, si vogliono raggiungere le competenze previste dai Syllabus più aggiornati, per essere in grado di sostenere i relativi esami di certificazione e costruire il fondamento di un pieno utilizzo del digitale per le esigenze individuali, per il lavoro e per la scuola.

L'insieme di tali competenze consentono di essere pienamente “cittadini digitali” del mondo e del web. Esse mettono in grado di utilizzare più strumenti, connettersi e sfruttare al meglio i servizi online, gestire testi e numeri attraverso applicazioni digitali. Inoltre, costituiscono le basi per accedere a competenze più specializzate.

Competenza digitali (potenziamento delle competenze digitali e di informatica) → Computer Essentials

Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della comunicazione) → Word Processing e Presentation

Competenza nelle STEM (potenziamento in matematica e tecnologia) → Spreadsheets

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (life skills) → Online Essentials e Online Collaboration

Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla cittadinanza attiva e digitale) → IT Security

M8 “Olimpiadi e non solo...”

Il modulo rivolto a tutti gli studenti della scuola di qualsiasi anno ed indirizzo (liceale e tecnico) si propone di valorizzare le eccellenze individuate in base a processi di valutazione non solo formale.

La finalità del modulo è quella di fornire:

- Ulteriori occasioni e strumenti di informazione/formazione per un potenziamento più specifico delle competenze già acquisite;
- Incentivare l'apprendimento euristico;
- Migliorare la preparazione per affrontare gare e concorsi nella valorizzazione delle eccellenze,
- Migliorare le competenze negli assi culturali di tutti gli studenti in eccellenza;
- Coltivare l'educazione S.T.E.M.;
- Imparare a ragionare al di là del calcolo e delle formule in una visione della matematica come logica e creatività volta anche a trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche;
- Mostrare loro una matematica diversa e più interessante che non quella in cui bisogna applicare meccanicamente formule;
- Avvicinare ulteriormente gli studenti al *problem-solving* come metodo di studio/apprendimento;
- Educare alla modellizzazione con riferimento alla fisica;
- Aiutare ad individuare strategie eleganti e alternative ai procedimenti standard.

La doppia valutazione del processo, in itinere e finale, potrà essere incrementata ulteriormente in quanto si potrà partecipare oltre che alle Olimpiadi di matematica anche ad altre competizioni.



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mec. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Art. 1- Requisiti per la partecipazione

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto.
Per la figura di esperto possono presentare candidatura i docenti con le seguenti abilitazioni:

Modulo "Il teatro come ricerca del senso della vita": docenti con esperienza in ambito teatrale, attestati di frequenza a corsi di dizione e a corsi teatrali; laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo; docenti con alta formazione artistica e coreutica; titoli rilasciati da Accademie teatrali riconosciute dal MI

Modulo "Certamina e non solo...": docenti con abilitazione nella classe di concorso A-11 Discipline letterarie e latino; A-13 Discipline letterarie, latino e greco

Modulo "Coding – Le basi della programmazione": docenti con abilitazione in una delle seguenti classi di concorso: A-20 Fisica, A-26 Matematica, A-27 Matematica e fisica, A-41 Scienze e tecnologie informatiche, B-16 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

Modulo "IO ROBOT: intelligenza umana e intelligenza artificiale": docenti con abilitazione in una delle seguenti classi di concorso: A-20 Fisica, A-26 Matematica, A-27 Matematica e fisica, A-41 Scienze e tecnologie informatiche, B-16 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

Modulo "Da zero a maker con Arduino": docenti con abilitazione in una delle seguenti classi di concorso: A-20 Fisica, A-26 Matematica, A-27 Matematica e fisica, A-41 Scienze e tecnologie informatiche, B-16 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

Modulo "FabLab" docenti con abilitazione in una delle seguenti classi di concorso: A-17 Disegno e storia dell'arte, A-41 Scienze e tecnologie informatiche

Modulo "Digital Literacy per Ideare Comunicare Documentare Lavorare" A-20 Fisica, A-26 Matematica, A-27 Matematica e fisica, A-41 Scienze e tecnologie informatiche, B-16 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

Modulo "Olimpiadi e non solo...": docenti con abilitazione nella classe di concorso A-20 Fisica; A-26 Matematica; A-27 Matematica e fisica

Per la figura di tutor possono presentare candidatura docenti con qualunque abilitazione.

In caso di più domande repute idonee per tale incarico si procederà alla valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, coerentemente con i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.

Art. 2- Compiti richiesti

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Assicurare la loro disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni;
3. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà loro affidato, predisponendo, anche in



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

formato digitale, il materiale didattico necessario;

4. Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE)
5. Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e degli studenti coinvolti, con il DS e con il GdP (Gruppo di Progetto)
6. Partecipare alle riunioni progettuali, incluse quelle eventualmente pensate per i genitori delle studentesse e degli studenti coinvolti

I **tutor** designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. acquisire il consenso al trattamento dei dati delle studentesse e degli studenti, attenendosi alla nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916;
3. curare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
4. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;
6. inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma GPU-INDIRE;
7. Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e degli studenti coinvolti, con il DS e con il GdP (Gruppo di Progetto);
8. Partecipare alle riunioni progettuali, incluse quelle eventualmente pensate per i genitori delle studentesse e degli studenti coinvolti.

Art. 3- Modalità e termini di presentazione della candidatura:

L'istanza di partecipazione redatta sugli appositi modelli (Allegato 1: istanza di candidatura; Allegato 2: dichiarazione sostitutiva delle certificazioni; Allegato 3 solo per esperto: Progetto operativo) firmata in calce e con allegati CV in formato europeo e copia del documento di identità, deve essere inviata tramite <https://tinyurl.com/socialita-accoglienza>

Le istanze dovranno pervenire **entro le ore 12:00 del 09 novembre 2022.**

Art. 4- Valutazione delle istanze pervenute

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà una commissione di valutazione successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che si trovino in situazioni di incompatibilità. A ciascuna candidatura verrà attribuito un punteggio secondo i criteri di cui all'allegata tabella e verrà stilata la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire. Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato designato sulla base delle graduatorie risultanti.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso.

Il DS si riserva di effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni: le dichiarazioni mendaci e/o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di selezione nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, oltre a sanzioni penali, come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

La graduatoria provvisoria diverrà definitiva dopo 5 giorni dalla data della sua pubblicazione all'Albo online



MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CT1502600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

del sito istituzionale www.iismarchesimascalucia.edu.it, trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti in merito, si procederà al conferimento dell'incarico al candidato primo in graduatoria.

Art. 5- Compenso

Esperti Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo, per ciascuna ora in presenza, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi dovuti al personale scolastico che effettua prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Tutor Il compenso orario è stabilito in € 30,00 onnicomprensivo, per ciascuna ora in presenza, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi dovuti al personale scolastico che effettua prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Art. 6- Pubblicizzazione

Al presente avviso interno è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale <https://www.iismarchesimascalucia.edu.it/>

Art. 7- Privacy

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Maria SCIUTO
Firmato digitalmente