

LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.itCircolare n° 95  
Mascalucia 23/11/2022

**Oggetto: Ap 08 B – Iscrizione di studenti/esse ai moduli “Il teatro come ricerca del senso della vita”, del progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-319 “INSIEME SI RIPARTE” CUP I64C22000330001 e dei moduli “Coding – Le basi della programmazione”, “Da zero a maker con Arduino”, “Olimpiadi e non solo...” del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-348 “APPRENDIMENTO E COMPETENZE” CUP I64C22000340001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022, realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Apprendimento e socialità) a valere su Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA il Decreto prot. 27 del 21 giugno 2022 di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento

VISTA la nota del MI prot. n. AOODGEFID/17521 del 04/06/2021 di formale autorizzazione dei progetti;

VISTA la lettera di autorizzazione del MI prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con cui questo istituto è stato formalmente autorizzato all'attuazione dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-319 “INSIEME SI RIPARTE” e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-348 “APPRENDIMENTO E COMPETENZE”

VISTA la delibera n. 110 del 01/07/2022 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-319 “INSIEME SI RIPARTE” e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-348 “APPRENDIMENTO E COMPETENZE”

VISTA l'azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante l'intervento pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica 26/10/2022 prot. 15869;

#### EMANA

il presente avviso interno per l'iscrizione di studentesse e studenti ai moduli “Il teatro come ricerca del senso della vita”, del progetto 10.1.1° -FDRPOC-SI-2022-319 “INSIEME SI RIPARTE” e dei moduli “Coding – Le basi della programmazione”, “Da zero a maker con Arduino”, “Olimpiadi e non solo...” del progetto 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-348 “APPRENDIMENTO E COMPETENZE”

Ogni modulo ha la durata di 30 ore, le istanze di partecipazione devono essere inviate entro venerdì 2 dicembre 2022 utilizzando il link corrispondente.



LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Modulo e Link	Descrizione
<p><b>Il teatro come ricerca del senso della vita</b></p> <p><a href="https://tinyurl.com/socialita-teatro">https://tinyurl.com/socialita-teatro</a></p>	<p><b>CONTENUTI DEL MODULO:</b></p> <p>L'attività intende introdurre gli studenti alle tecniche teatrali e ai modi per provare e riflettere emozioni e sperimentazioni di tecniche teatrali (come si costruisce un'azione scenica, come si entra nel personaggio), come si realizza un testo, come si mette in scena e si rappresenta.</p> <p>MUSICA è un linguaggio universale, capace di andare oltre quello verbale, che comunica attraverso le vibrazioni, le combinazioni di suoni, i ritmi, il tempo. Ascoltare musica, produrla e riprodurla insieme ad altri è un'attività umana la cui origine si perde nella notte dei tempi. Fa parte non soltanto della vita culturale, ma della parte emozionale di ognuno. Contribuisce allo sviluppo intellettuale, comunicativo, emotivo-affettivo.</p> <p>VOCE: narrazione guidata su lettura; lettura interpretata; le emozioni e la voce; esercizi di respirazione per un corretto uso del diaframma; accenni alle principali regole fonetiche; esercizi di modulazione del tono e del volume della voce; colorazione delle parole.</p> <p>CORPO: il movimento libero; il movimento coordinato; il gesto e la mimica facciale; comunicare e relazionarsi con il corpo; raccontare col corpo; le emozioni ed il corpo; educazione e controllo della respirazione; il coordinamento e la dissociazione; esercizi per la presa di coscienza del corpo e delle possibilità espressive del movimento.</p> <p>SPAZIO: cognizione e conoscenza dello spazio; uso della voce nello spazio; uso del corpo nello spazio; relazione e comunicazione nello spazio; lo spazio evocativo; lo spazio teatralizzato (gli oggetti, l'apparenza "significativa"); costruzione della maschera; scoperta e utilizzo scenico di diversi materiali ed oggetti.</p> <p>TESTO: la creatività del corpo, la creatività della parola scritta, la scrittura drammaturgica.</p> <p>DRAMMATIZZAZIONE: la distribuzione dei compiti. Messa in scena di un'opera a scelta degli allievi.</p> <p><b>Il modulo è rivolto agli studenti delle classi del primo biennio, si terrà il mercoledì.</b> Esperto: prof. <b>D. Gullotta</b> Tutor: prof.ssa <b>F. Salerno</b></p>
<p><b>Coding - Le basi della programmazione</b></p> <p><a href="https://tinyurl.com/socialita-coding">https://tinyurl.com/socialita-coding</a></p>	<p><b>CONTENUTI DEL MODULO:</b></p> <p>Concetti base di informatica, struttura di un calcolatore, hardware e software, software di base e applicativi, sistemi di numerazione con particolare riferimento ai sistemi di numerazione binario ed esadecimale, periferiche di input/output.</p> <p>Il pensiero computazionale, mappe concettuali, formalizzazione di un problema mediante algoritmi e descrizione degli algoritmi mediante diagrammi di flusso.</p> <p>Brevi cenni storici sui linguaggi di programmazione e implementazione di semplici problemi di realtà tratti principalmente dalle discipline scientifiche e tecniche.</p> <p>In particolare saranno trattate le principali istruzioni di input/output, i tipi di dati e gli operatori per la manipolazione di dati (numerici, logici e stringhe), le primitive grafiche, semplici applicazioni delle istruzioni di selezione e i cicli.</p> <p><b>Il modulo è rivolto agli studenti delle classi del primo biennio; si terrà il venerdì</b> Esperto: prof. <b>N. Cardella</b> Tutor: prof.ssa <b>N. Mezzasalma</b></p>


 LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

 Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

<p><b>Da zero a maker con Arduino</b></p> <p><a href="https://tinyurl.com/socialita-arduino">https://tinyurl.com/socialita-arduino</a></p>	<p><b>CONTENUTI DEL MODULO:</b></p> <p>Il modulo avrà come obbiettivo quello di creare uno spazio laboratoriale che consenta agli studenti, attraverso l'uso di schede elettroniche dotate di microcontrollore programmabile Arduino UNO e una serie di sensori e attuatori ambientali, la progettazione e creazione di prototipi di strumenti di misura per la verifica sperimentale delle più importanti leggi fisiche e chimiche.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>potenziare il pensiero computazionale attraverso attività di laboratorio e programmazione di prototipi</li> <li>sviluppo del pensiero progettuale come interazione tra pensiero logico, capacità di problem posing e problem solving, pensiero creativo.</li> <li>creazione di uno spazio permanente per attività creative e sperimentali;</li> </ol> <p><i>Contenuti e attività proposte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> introduzione alla scheda Arduino pilotare un led</li> <li><input type="checkbox"/> struttura della scheda Arduino istruzioni elementari del linguaggio di programmazione Arduino IDE costanti e variabili e loro utilizzo istruzioni fondamentali pilotare più di un led</li> <li><input type="checkbox"/> istruzioni elementari di Arduino IDE librerie di Arduino IDE: Serial;istruzione IF ... ELSE lettura di un dato analogico utilizzo dei sensori: fotoresistenza pilotare dei led al variare di un dato ciclo di istruzioni FOR, WHILE Utilizzo degli attuatori: pilotare un Buzzer; pilotare un Servo Motore</li> <li><input type="checkbox"/> utilizzo di sensori avanzati rilevatore di ostacoli; pulsante; sensore a ultrasuoni</li> <li><input type="checkbox"/> Attività laboratoriale: sviluppo di un prototipo</li> </ul> <p><b>Il modulo è rivolto agli studenti delle classi del primo biennio e del terzo anno; si terrà il giovedì</b> Esperto: prof. <b>C. Ciaramella</b> Tutor: prof.ssa <b>F. Santamaria</b></p>
<p><b>Olimpiadi e non solo...</b></p> <p><a href="https://tinyurl.com/socialita-olimpiadi">https://tinyurl.com/socialita-olimpiadi</a></p>	<p><b>CONTENUTI DEL MODULO:</b></p> <p>Si introdurranno gli studenti alla logica, al calcolo combinatorio e delle probabilità, alla teoria dei numeri, partendo da semplici problemi. Si rafforzeranno l'algebra e la geometria. Saranno svolti vari problemi tratti dalle Olimpiadi di Matematica. I seguenti sono i possibili argomenti da trattare, con un grado di approfondimento relativo agli studenti frequentanti il modulo.</p> <p><u>Teoria dei numeri:</u> L'aritmetica modulare. Le classi di resto. Congruenze. Criteri di divisibilità e ricerca dei numeri primi. MCD e mcm. Algoritmo di Euclide. Equazioni diofantee.</p> <p><u>Logica:</u> Connettivi logici. Tabelle di verità. Principio di induzione.</p> <p><u>Calcolo combinatorio:</u> I raggruppamenti semplici e con ripetizione: le permutazioni, le disposizioni, le combinazioni. Il fattoriale e i coefficienti binomiali. Gli anagrammi.</p> <p><u>Calcolo delle probabilità:</u> Gli eventi, la definizione classica di probabilità, eventi compatibili e incompatibili, eventi indipendenti e dipendenti.</p>



LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: [www.iismarchesimascalucia.edu.it](http://www.iismarchesimascalucia.edu.it)

Algebra: Successioni, progressioni aritmetiche e geometriche. I polinomi e la scomposizione. Le disuguaglianze. Equazioni diofantee. Teorema di Bezout ed applicazioni. Equazioni: relazioni tra radici e coefficienti.

Geometria: teoremi di geometria sintetica, punti notevoli, criteri di congruenza e di similitudine tra triangoli, formule per il calcolo geometrico. Proprietà di cerchio, circonferenza, sfera.

Matematica e Fisica: Le equazioni del moto, le traiettorie e la geometria analitica. I vettori e la goniometria.

**Il modulo è rivolto agli studenti delle classi seconde, terze, quarte, quinte; si terrà il giovedì**

Esperto: prof. **A. Paratore**

Tutor: prof.ssa **M. Bellina Terra**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Lucia Maria Sciuto**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, comma 2 D.L. n. 39/93