



UNIONE EUROPEA  
SICILIANA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE



LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

[SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it](http://www.iismarchesimascalucia.edu.it)

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE –

GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE A.S. 2022/2023 -  
RIF. DECRETO INTERMINISTERIALE N. 182/2020

I.I.S. "CONCETTO MARCHESI" MASCALUCIA (CT)

Prot. 0016155 del 02/11/2022

VII (Uscita)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

**Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**Valutata** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei

Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità); Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

**Vista** la legge 107/2015;

**Visto** il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 commi 1 e 8;

**Visto** il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**Considerati** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**Visto** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

## DECRETA

La costituzione del Gruppo di Lavoro Inclusione e del Gruppo di Lavoro Operativo (di seguito, brevemente, in sigla GLI e GLO)

### Art. 1 – Istituzione e componenti del GLI

- 1.1. **Costituzione del GLI** che ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli studenti con BES che frequentano il Liceo Statale "Concetto Marchesi".
- 1.2. **Composizione del GLI:**  
Il Dirigente Scolastico Lucia Maria Sciuto che lo presiede; Il D.S.G.A.  
I due Collaboratori del Dirigente Scolastico;  
La Funzione strumentale per l'inclusione (sedi);  
Le Funzioni strumentali orientamento (sedi);  
Le Funzioni strumentali P.T.O.F.;  
La Funzione strumentale PCTO;  
Referente per l'inclusione alunni con BES/DSA(sedi);  
I Rappresentanti degli studenti del Consiglio d'istituto;  
I Rappresentanti dei genitori del Consiglio d'istituto;  
I Componenti dell'Unità Medica di Valutazione;  
Esperti privati esterni alla scuola.
- 1.3. **Funzioni del GLI:**
  - rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
  - raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
  - focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi; rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
  - raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
  - interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc.);
  - collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con i GLO (a livello dei singoli studenti);
  - progettazione e pianificazione delle attività da inserire nel PTOF.
- 1.4. **Convocazione e Presidenza del GLI**  
Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato. Si riunirà in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il Piano Inclusione costituito, e a giugno, per verificare i risultati raggiunti e redigere il Piano Inclusione per l'anno successivo.

### Art. 2 – Istituzione e componenti del GLO

#### 2.1. Costituzione e compiti del GLO

Il GLO ha compiti di:

- elaborare, approvare e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per il singolo studente sul modello nazionale del PEI su base ICF in condivisione con le Unità Mediche di Valutazione competenti per territorio, tenuto conto delle indicazioni fornite dal decreto interministeriale 182/2020, integrate da quelle contenute nella sentenza del Tar Lazio n. 9795 del 14 settembre 2021;
- verificare il processo d'inclusione ;
- proporre la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'ASACOM), tenuto conto della documentazione rilasciata dall'U.O. N.P.I.A.;
- valutare eventuali ulteriori necessità.

## 2.2. **Composizione del GLO:**

- Il Dirigente Scolastico Lucia Maria Sciuto o un suo delegato, che lo presiede;
- I Consigli di Classe;
- I genitori/tutore del singolo studente;
- I componenti dell'Unità Medica di Valutazione del caso;
- l'Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (allorché presente);
- Il singolo studente .

## 2.3. **Convocazione del GLO:**

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E' compito del Dirigente scolastico emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano parteciparvi.

- 2.3. Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico del singolo studente. In caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.  
Su invito formale del Dirigente scolastico e, in caso di esperti privati esterni alla scuola, acquisita dal Dirigente scolastico l'autorizzazione dei genitori per la privacy, possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.  
Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

## Art. 3 **Compensi**

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato ai sensi dell'art. 20 comma 3 del dlgs 66/17

## Art. 4 **Pubblicazione Atti**

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'istituzione scolastica, viene diffuso tramite il sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Lucia Maria Sciuto**

Firmato digitalmente

Ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse