



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

Circolare n° 158
Mascalucia 24/01/2023

Oggetto: Ap 08 B – Iscrizione di studenti/esse al modulo “Digital Literacy per Ideare Comunicare Documentare Lavorare” del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-348 “APPRENDIMENTO E COMPETENZE” CUP I64C22000340001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022, realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Apprendimento e socialità) a valere su Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA il Decreto prot. 27 del 21 giugno 2022 di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento

VISTA la nota del MI prot. n. AOODGEFID/17521 del 04/06/2021 di formale autorizzazione dei progetti;

VISTA la lettera di autorizzazione del MI prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con cui questo istituto è stato formalmente autorizzato all'attuazione dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-319 “INSIEME SI RIPARTE” e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-348 “APPRENDIMENTO E COMPETENZE”

VISTA la delibera n. 110 del 01/07/2022 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-319 “INSIEME SI RIPARTE” e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-348 “APPRENDIMENTO E COMPETENZE”

VISTA l'azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante l'intervento pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica 26/10/2022 prot. 15869;

EMANA

il presente avviso interno per l'iscrizione di studentesse e studenti al modulo “Digital Literacy per Ideare Comunicare Documentare Lavorare” del progetto 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-348 “APPRENDIMENTO E COMPETENZE”

Il modulo ha la durata di 30 ore, gli incontri si terranno il lunedì.

Le istanze di partecipazione devono essere inviate entro **sabato 4 febbraio 2023** utilizzando il link

<https://tinyurl.com/iscrizione-ICDL>

LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it**Descrizione del modulo**

La finalità del progetto è rendere studenti/esse cittadini/e consapevoli del web e users competenti nell'uso dei principali software general purpose.

Attraverso un approccio fortemente esperienziale e laboratoriale, si vogliono raggiungere le competenze previste dai Syllabus più aggiornati, per essere in grado di sostenere i relativi esami di certificazione e costruire il fondamento di un pieno utilizzo del digitale per le esigenze individuali, per il lavoro e per la scuola.

L'insieme di tali competenze consentono di essere pienamente "cittadini digitali" del mondo e del web. Esse mettono in grado di utilizzare più strumenti, connettersi e sfruttare al meglio i servizi online, gestire testi e numeri attraverso applicazioni digitali. Inoltre, costituiscono le basi per accedere a competenze più specializzate.

Competenza digitali (potenziamento delle competenze digitali e di informatica) → Computer Essentials

Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della comunicazione) → Word Processing e Presentation

Competenza nelle STEM (potenziamento in matematica e tecnologia) → Spreadsheets

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (life skills) → Online Essentials e Online Collaboration

Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla cittadinanza attiva e digitale) → IT Security

Esperto: prof.ssa R. A. M. Riela

Tutor: prof. D. Gullotta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Prof.ssa Lucia Maria Sciuto**Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, comma 2 D.L. n. 39/93