



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCCHIMICO

Prot. n. 3388/D1

19-8-2016

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015 ART. 1 COMMA 129 INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE

Nella individuazione dei docenti destinatari del bonus per la valorizzazione del merito prevista dalla legge 107/15, il Comitato di valutazione ha declinato nelle seguenti tre tabelle gli indicatori relativi ai tre ambiti indicati dal comma 129 dalla legge (modifica dell'art. 11 comma 3 del Testo Unico D.L. 16 aprile 1994, n. 297). Per l'accesso al bonus il Comitato propone che il docente possieda i seguenti requisiti:

- presenza rilevante a scuola;
- nessuna sanzione disciplinare negli ultimi tre anni scolastici;
- non essere stato oggetto di esposti, reclami, segnalazioni rilevanti, che implicino anche procedure disciplinari in corso;
- non aver percepito adeguati compensi accessori, poiché le prestazioni professionali sono state retribuite in modo forfettario e non sempre commisurato alla qualità e quantità delle attività svolte curricularmente o in ampliamento dell'O.F., nonché delle attività di coordinamento organizzativo e didattico e della formazione del personale.

Gli strumenti di rilevazione del Dirigente scolastico saranno la documentazione prodotta dai docenti e depositata agli Atti dell'istituzione (progettazione di Dipartimento, progettazione di classe, progettazione personale, registri, verbali, prove di verifica, relazioni finali, documentazione prodotta in anno di prova, altro).



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCHIMICO

| AMBITO A - Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | |
|---|--|
| | DESCRITTORI |
| A1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO | A1a Rende flessibile la propria programmazione didattica nella classe adattandola e personalizzandola il più possibile ai diversi stili di apprendimento degli studenti. |
| | A1b Diversifica in modo strutturale e non occasionale, le proprie metodologie didattiche, andando oltre la lezione frontale, adottando strategie inclusive e utilizzando in modo efficace anche le TIC nella didattica e nella comunicazione. |
| | A1c Nella programmazione annuale e periodica cura gli obiettivi trasversali condivisi nel Consiglio di classe. |
| | A1d Esplicita i criteri di valutazione alla classe, favorendo i processi di autovalutazione dei singoli studenti. |
| | A1e Osserva e rileva le possibili problematiche d'apprendimento (alunni BES, DSA, ecc.) interfacciandosi con il gruppo di docenti ed esperti che si occupano dell'inclusione |
| A2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO | A2a Partecipa alle attività a carattere collegiale |
| | A2b Partecipa ad attività per classi parallele o gruppi classe finalizzate ad un'offerta formativa basata sulle pari opportunità, sull'inclusione e sull'ottimizzazione delle risorse disponibili. |
| | A2c Elabora e diffonde schede, moduli, testi, materiali didattici prodotti nell'anno in corso, condivisibili con altri colleghi. |
| A3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI | A3a Crea un clima di classe motivante, collaborativo, inclusivo, non conflittuale, con disponibilità al dialogo e all'ascolto per la risoluzione delle criticità sia didattiche che disciplinari. |
| | A3b Pianifica e /o partecipa alla realizzazione di attività interdisciplinari di classe oltre quanto richiesto dalla normativa relativamente a progetti finanziati |

SEDE: Via CASE NUOVE, s.n. - 95030 MASCALUCIA (CT) ☎ 095/6136565 📠 095/6136578

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ✉ ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCHIMICO

MASCALUCIA (CT)

| AMBITO B – Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | | DESCRITTORI |
|---|-----|--|
| B1 POTENZIAMENTO COMPETENZE ALUNNI | B1a | Collabora in modo costruttivo e pertinente per la realizzazione di progetti e attività interdisciplinari a livello di Consiglio di classe. |
| | B1b | Contribuisce alla realizzazione di modelli didattici di tipo laboratoriale e/o di simulazione della realtà e modelli di tipo scuola-impresa. |
| | B1c | Collabora alla realizzazione di attività formative finalizzate al potenziamento delle competenze di cittadinanza (viaggi di istruzione, visite aziendali, soggiorni esteri, seminari, fiere, eventi culturali, ecc...) |
| | B1d | Tutoraggio e supporto a gare e competizioni e in percorsi di eccellenza, non retribuiti in altro modo. |
| B2 POTENZIAMENTO INNOVAZIONE METODOLOGICO- DIDATTICO-VALUTATIVA E RICERCA DIDATTICA | B2a | Contribuisce alla progettazione di attività innovative rispondente a richieste ministeriali, regionali, europee o degli Enti Territoriali locali. |
| | B2b | E' disponibile a compresenze interdisciplinari in ore eccedenti non retribuite, non conteggiate nei recuperi. |



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCCHIMICO

| AMBITO C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. | | |
|---|-----|--|
| | | DESCRITTORI |
| C1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO | C1a | Espletamento di incarico annuale volto al raggiungimento di obiettivi predefiniti, condotto con responsabilità e impegno, in sinergia con la Dirigenza, apportando idee migliorative, e ottimizzando la gestione delle risorse per il miglioramento del funzionamento dell'Istituto (RAV, PDM) |
| | C1b | Espletamento di attività progettuali in linea con il POF e il PTOF che abbiano conferito un rilevante valore aggiunto in termini di promozione delle relazioni con il territorio e dell'immagine della scuola. |
| C2 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE | C2a | Si occupa di redigere e diffondere tra i colleghi, il piano didattico della classe, curando che ciascun docente segua gli obiettivi trasversali definiti e che siano rispettati gli eventi formativi programmati (visite e viaggi di istruzione, spettacoli, eventi culturali previsti nel piano didattico). |
| | C2b | Mantiene costanti contatti con i genitori e con gli studenti, utilizzando anche le e-mail e le apposite funzioni del registro on-line per agevolare in modo rapido ed efficace la comunicazione scuola-famiglia-studente |
| | C2c | Svolgere la funzione di prima interfaccia tra le istanze dei genitori degli studenti e la dirigenza. |
| | C2d | Accogliere le istanze dei genitori in merito a problematiche d'apprendimento (alunni BES, DSA,) interfacciandosi con il gruppo di docenti ed esperti che si occupano dell'inclusione. |
| | C2e | Osserva costantemente le dinamiche evolutive della classe per elaborare possibili strategie e soluzioni didattiche orientate al successo formativo di ciascun studente. |
| | C2f | Informa regolarmente i componenti del consiglio di classe (e anche il DS) sul profitto e sul comportamento, evidenziando eventuali criticità e proponendo soluzioni di miglioramento. |

Il Comitato di valutazione