



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

MARCHESI  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

MASCALUCIA (CT)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "CONCETTO MARCHESI" MASCALUCIA (CT)  
Prot. 0007696 del 03/11/2018  
(Uscita)

Al sito web: [www.iismarchesimascalucia.gov.it](http://www.iismarchesimascalucia.gov.it)

Albo Pretorio

Agli ATTI

**Oggetto: Decreto Individuazione tutor ed esperti interni all'istituzione scolastica \_  
Progetti PON autorizzati per l'a.s. 2018/2019**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- VISTA la nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916, che riporta istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti relative all'Avviso AOODGEFID, prot. n. 10862;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi, consultabili sul sito web dell'Autorità di gestione del PON Scuola 2014-2020 <http://www.istruzione.it/pon/>;
- VISTO il "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione", Prot. 37407 del 21 novembre 2017;
- VISTA la Nota MIUR 38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di "**Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**", ex Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR - ASSE I - Istruzione Azione 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020;
- VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/206 del 10 gennaio 2018 del M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle attività del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-488 "LudoLab – Mettiamoci in gioco per le competenze"**;
- VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di "**Orientamento e ri-orientamento**", di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/n. 2999/2017 del 13/03/2017 del MIUR - ASSE I - Istruzione che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di cui all'Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020;
- VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/7370 del 20 marzo 2018 del M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle attività;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

MARCHESE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

MASCALUCIA (CT)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO il Chiarimento selezione esperti Prot. 11828 del 24 maggio 2018 relativo al progetto PON Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 – “Orientamento formativo e riorientamento”;
- VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/ 7917 del 27 marzo 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV – al D.S. di questa istituzione scolastica recante Autorizzazione progetto **10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39 ORIENTIAMOCI BY DOING**;
- VISTO l’Avviso pubblico per la presentazione di “**Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico**”, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID/n. 4436\2017 del 02/05/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di cui Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, azione 10.2.5, volta allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/9292 del 10 aprile 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV – al D.S. di questa istituzione scolastica recante Autorizzazione progetto “**La memoria del passato: una ricchezza per il futuro**”, codice: **10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39**;
- VISTO l’Avviso pubblico per la presentazione di cui all’Avviso M.I.U.R. Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”, ASSE I – Istruzione che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di cui Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali, Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID-23585 del 23 luglio 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV – al D.S. di questa istituzione scolastica recante Autorizzazione progetto “**Noi studenti e cittadini responsabili**”, codice: **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-581**;
- VISTO l’Avviso pubblico per la presentazione di cui all’Avviso M.I.U.R. Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2018 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C – Mobilità transnazionale, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/23638 del 23 luglio 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV – al D.S. di questa istituzione scolastica recante Autorizzazione dei progetti **10.2.2A, 10.2.3B e 10.2.3C di “Potenziamento della Cittadinanza europea”**;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

**MARCHESI**  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

MASCALUCIA (CT)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTI i progetti presentati e autorizzati;
- VISTE le Azioni di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante gli interventi in parola;
- VISTA la delibera n° 1 del 07/02/2018 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-488” **“LudoLab - Mettiamoci in gioco per le competenze”**;
- VISTA la delibera n° 14 del 03/05/2018 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39 **“Orientiamoci by doing”**;
- VISTA la delibera n° 15 del 03/05/2018 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39 **“La memoria del passato: una ricchezza per il futuro”**;
- VISTE le delibere n° 25 (10.2.2A FSEPON-SI-2018-216), n° 26 (10.2.3B-FSEPON-SI-2018-193) e n° 27 (10.2.3C-FSEPON-SI-2018-123) del 04/09/2018 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio dei progetti di **Potenziamento della Cittadinanza europea**;
- VISTA la delibera n° 28 del 04/09/2018 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-581 **“Noi studenti e cittadini responsabili”**;
- VISTA la circolare interna n° 291 avente con oggetto “Designazione esperti e tutor PON e UF5.1”;
- VISTO l’avviso esplorativo interno per la manifestazione di interesse per l’individuazione di esperti e tutor progetti PON autorizzati del 19/09/2018 Prot. 6270;
- TENUTO CONTO della disponibilità manifestata dai docenti: ARANZULLA Massimo, BELLINA TERRA Maria, BOTTA Fiorella, CIARAMELLA Carmelo, CONSOLI Cinzia, COTZIA Rosa Cinzia, D’ANGELO Ornella, DEL POPOLO Leonardo, DESIDERIO Claudio, DI GREGORIO Silvana, DI MAURO Agata, DI PRIMA Patrizia, D’ORTO Concetta, ENEA Lucia, FERRIOLO Maria Salvatrice, FINOCCHIARO S. Claudia, GRESTA Carmela, GUGLIELMINO Eliana, LABRUNA Valeria, LAZZARONI Daniela, LEONARDI Paola, LO BUE Valeria, LONGO Elisa, MALERBA Luciana, NAPOLI Grazia, PALAZZOLO Maria, PANARELLO Barbara, PITRONACI Antonella, ROTTA Anna Maria, SALERNO Alessandro, SANTAMARIA Francesco, SANTORO Antonio, TROVATO Francesco, URSINO Giovanna;
- VISTA la delibera n. 62 verbale n. 3 del 27/09/2018 del Collegio Docenti nella quale vengono individuati i docenti per ricoprire l’incarico di tutor e di esperto nei vari moduli

### DECRETA

l’individuazione dei docenti quali tutor ed esperti dei progetti PON autorizzati per l’a.s. 2018/2019:

- codice: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-488 “LudoLab – Mettiamoci in gioco per le competenze”**,
- codice: **10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39 “Orientiamoci by doing”**
- codice: **10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39 “La memoria del passato: una ricchezza per il futuro”**,
- codice: **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-581 “Noi studenti e cittadini responsabili”**,
- codice: **10.2.2A FSEPON-SI-2018-216 e 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-193 “Potenziamento della Cittadinanza europea”**

**10.2.2A-FSEPON-SI-2017-488**

**“LudoLab – Mettiamoci in gioco per le competenze”**

Modulo 1: "Il Grande gioco delle previsioni" (ore 30)

**Esperto CIARAMELLA Carmelo**  
**Tutor: MAZZONE Maria**

Modulo 2: "Sperimentando acquisiamo competenze" (ore 30)

**Esperto: LONGO Elisa**  
**Tutor: DEL POPOLO Leonardo**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



**MARCHESI**  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
MASCALUCIA (CT)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo 3: "Hortus Aetneus" (Ore 30)	<b>Esperto: DI GREGORIO Silvana</b> <b>Tutor: PALAZZOLO Maria</b>
Modulo 4: "Geometria con Geogebra" (ore 30)	<b>Esperto: DI MAURO Agata</b> <b>Tutor: ARANZULLA Massimo</b>
Modulo 5: "Di verso in verso: percorso creative dalla poesia alla musica" (ore 30)	<b>Esperto: da individuare</b> <b>Tutor: da individuare</b>
Modulo 6: "Alla scoperta dell'italiano" (ore 30)	<b>Esperto: LEONARDI Paola</b> <b>Tutor: URSINO Giovanna</b>
Modulo 7: Work in progress (ore 30)	<b>Esperto: da individuare</b> <b>Tutor: D'ANGELO Ornella</b>
Modulo 8: "Towards B1" (ore 30)	<b>Esperto: da individuare</b> <b>Tutor: D'ANGELO Ornella</b>

Resta senza esperto e tutor il modulo *Di verso in verso: percorso creativo dalla poesia*, perché non è stata presentata nessuna richiesta. Pertanto per questo modulo si riaprirà nuovamente la procedura per l'assegnazione con la modalità già utilizzata per i moduli precedenti.

Gli esperti di madrelingua inglese per i moduli Work in progress e Towards B1 saranno individuati attraverso avviso esplorativo esterno in quanto non presenti all'interno dell'istituto docenti madrelingua.

#### 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39

##### "Orientiamoci by doing"

Modulo 1: "STEM-App" (ore 30)	<b>Tutor scolastico: LABRUNA Valeria</b>
Modulo 2: "Glog - STEM" (ore 30)	<b>Tutor scolastico: SANTAMARIA Francesco</b>
Modulo 3: "Storytelling tra pari" (Ore 30)	<b>Tutor scolastico: LO BUE Valeria</b>
Modulo 4: "A/R Orienteering" (ore 30)	<b>Tutor scolastico: DESIDERIO Claudio</b>
Modulo 5: "Digital role playng per un orientamento creativo" (ore 30)	<b>Tutor scolastico: DESIDERIO Claudio</b>

Come da Avviso, tale progetto non prevede esperti ma tutor aziendali, che saranno individuati dagli Enti coinvolti

#### 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39

##### "La memoria del passato: una ricchezza per il futuro",

Modulo 1: "Dalla memoria del passato all'identità culturale del presente" (ore 30)	<b>Esperto: SANTORO Antonio</b> <b>Tutor: COTZIA Rosa Cinzia</b>
--	---



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

MARCHESE  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

MASCALUCIA (CT)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo 2: "l'architettura incontra la geologia" (ore 30)

**Esperto: DI PRIMA Patrizia**  
**Tutor: GRESTA Carmela**

Modulo 3: "Storie che 'Cantano' il passato" (Ore 30)

**Esperto: BOTTA Fiorella**  
**Tutor: NAPOLI Grazia**

Modulo 4: "Suoni per rivivere il passato" (ore 30)

**Esperto: BOTTA Fiorella**  
**Tutor: ROTTA Anna Maria**

Modulo 5: "Arti antiche e moderne sotto il vulcano" (ore 30)

**Esperto: PANARELLO Agata**  
**Tutor: CONSOLI Cinzia**

### 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-581

**"Noi studenti e cittadini responsabili", "**

Modulo 1: "Un orto a scuola: mangio sano, vivo meglio" (ore 30)

**Esperto: TROVATO Francesco**  
**Tutor: BELLINA TERRA Maria**

Modulo 2: "Mens sana in corpore sano" (ore 30)

**Esperto: D'ORTO Concetta**  
**Tutor: PALAZZOLO maria**

Modulo 3: "a scuola di verde" (Ore 30)

**Esperto: da individuare**  
**Tutor: da individuare**

Modulo 4: "Giovani donne protagoniste e promotrici di una nuova cultura del rispetto" (ore 30)

**Esperto: ENEA Lucia**  
**Tutor: FINOCCHIARO S. Claudia**

Modulo 5: "L'intera comunità scolastica diviene protagonista e destinataria delle attività educative del PON" (ore 30)

**Esperto: MALERBA Luciana**  
**Tutor: PITRONACI Antonella**

Modulo 6: "Che impresa ragazzi" (Ore 30)

**Esperto: da individuare**  
**Tutor: da individuare**

Restano senza esperti e tutor i moduli: *A scuola di verde*, e *Che impresa ragazzi*, perché non è stata presentata nessuna richiesta. Pertanto per questi moduli si riaprirà nuovamente la procedura per l'assegnazione con la modalità già utilizzata per i moduli precedenti.

### 10.2.2A FSEPON-SI-2018-216

**"Potenziamento della Cittadinanza europea"**

Modulo 1: "Un PON-te verso l'Europa" (ore 30)

**Esperto: da individuare**  
**Tutor: SALERNO Alessandro**

Modulo 2: "Verso il Digital English" " (ore 30)

**Esperto: da individuare**  
**Tutor: FERRIOLO Maria Salvatrice**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



**MARCHESI**  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
MASCALUCIA (CT)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo 3: "Towards B1: la padronanza dell'inglese per scommettersi in Europa" (Ore 30)

**Esperto: da individuare**

**Tutor: GUGLIELMINO Eliana**

Gli esperti di madrelingua inglese per i moduli: Un PON-te verso l'Europa, Verso il Digital English e Towards B1 la padronanza dell'inglese per scommettersi in Europa, saranno individuati attraverso avviso esplorativo esterno in quanto non presenti all'interno dell'istituto docenti madrelingua.

### 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-193

#### *"Potenziamento della Cittadinanza europea"*

Modulo 1: "Building our future & CLIL" (ore 60)

**Esperto: da individuare**

**Tutor: SALERNO Alessandro**

Modulo 2: "B1: la padronanza dell'inglese per scommettersi in Europa" (ore 60) **Esperto: da individuare**

**Tutor: GUGLIELMINO Eliana**

Modulo 3: "Digital English" (Ore 60)

**Esperto: da individuare**

**Tutor: FERRIOLO Marisa Salvatrice**

**LAZZARONI Daniela**

Gli esperti di madrelingua inglese per i moduli: Building our future & CLIL, B1: la padronanza dell'inglese per scommettersi in Europa e Digital English, saranno individuati attraverso avviso esplorativo esterno in quanto non presenti all'interno dell'istituto docenti madrelingua.

#### **SI RIBADISCE CHE**

- resta ferma la facoltà dell'Istituzione Scolastica di procedere alle rettifiche di eventuali errori anche successivamente, nell'esercizio del potere di autotutela della Pubblica Amministrazione;
- a tale elenco si attingerà anche per eventuali surroghe.
- Il presente decreto sarà pubblicato all'albo ed inserito nel sito dell'Istituto per la massima divulgazione.

Il Dirigente Scolastico\*  
Prof.ssa Lucia Maria SCIUTO

\*Firmato digitalmente  
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse