



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE LICEO "C. MARCHESI"**

*LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO-TECNICO/CHIMICO  
MASCALUCIA*

**PROPOSTA PROGETTUALE PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**SEZIONE 1 – DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE**

1. - (\*) TITOLO DEL PROGETTO

**NAMASTE  
Educare alla Pace**

---

1.2 - (\*) PROPONENTE

Referente del progetto: Giuseppina Pennisi

Progettazione: Chiavaroli Sonia, Cotzia Rosa, Cullurà Agata, Furneri Mimma, Pennisi Giuseppina,  
Santoro Antonio, Savuto Enrico, Sferrazza Paolina, Pagano Marianna, Amata Giuseppa,  
D'Agosta Giuseppina

### 1.3 – CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

*Descrivere brevemente gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

#### **Informazioni generali:**

La complessità della realtà - non sempre di pace, ma spesso di conflitto - in cui tutti ci troviamo immersi rende urgente fornire categorie interpretative e strumenti adeguati ai giovani, soprattutto in riferimento alle **migrazioni**, fenomeno al quale nessuno può ritenersi estraneo.

Risulta altresì importante favorire la gestione dei conflitti, a partire da quelli originati nella propria interiorità e nel proprio vissuto.

L'educazione alla pace è, quindi, uno dei principali banchi di prova per le nuove generazioni.

La scuola, nel suo processo educativo, si pone come l'ambito ideale per l'educazione alla pace, non solo perché luogo degli indispensabili apprendimenti disciplinari, ma soprattutto perché autentica comunità educante, cioè un ambiente capace di proporre e vivere ideali di giustizia, rispetto, perdono, tolleranza reciproca e collaborazione. Educare alla "pace" significa, infatti, migliorare il clima relazionale, promuovere atteggiamenti di rispetto, accettazione delle diversità, integrazione, risolvere disagi e conflitti tra gli alunni.

Forte della sua esperienza ormai decennale, Namastè è un progetto di formazione di "personalità di pace" che si ispira al significato dell'antico saluto sacro in lingua sanscrita: "Celebro il posto dentro di te dove siamo entrambi una cosa sola". A tal fine, la proposta educativa del progetto non vuole dare agli alunni contenuti preconfezionati, ma piuttosto fornire l'occasione di spazi di libertà, in cui possano esprimersi e recuperare sincere relazioni con gli altri.

Ispirato all'Enciclica di Papa Francesco "**Laudato sii**", Namasté continua a proporre per il triennio già iniziato, all'interno del PTOF, il tema: "**La Cura della Casa Comune**". La novità del messaggio proposto non riguarda solo l'universalità dei destinatari chiamati in causa, che siano credenti o meno, ma anche la scelta del tema stesso. Il forte richiamo al dialogo tra religioni, tra scienza e religione, tra saperi tecnologici e saggezze antiche è proprio il quadro di riferimento nel quale il Namasté si muove, per aiutare gli allievi a crescere nella consapevolezza della "diversità" come possibilità di crescita. E, in tale direzione, è soprattutto con il tema del coltivare e custodire la "casa comune", cioè il nostro mondo, che l'intera comunità scolastica prosegue un confronto già proficuo e ricco di implicazioni.

"Parlare di un'ecologia che inizi dentro di noi e si riverberi in tutta la sua portata fuori, con azioni concrete che portano alla pace e a un benessere pieno e condiviso da tutti, ci fa guardare senza filtri al depauperamento che abbiamo creato alle risorse naturali, alle possibilità future che ci neghiamo, allo svilimento del nostro esistere".

La consapevolezza del malessere va insieme alla gioia di poter credere in un cambiamento rivoluzionario che nasce da una nuova umanità che va maturando.

Questa sfida educativa prosegue, nel presente anno scolastico, con l'adesione del nostro

Istituto al **Progetto Nazionale "Scuole per la pace"**, nell'ambito del "Piano nazionale per la promozione della cultura della Legalità 2018" in collaborazione con la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la partecipazione del MIUR, che persegue un programma di prevenzione e contrasto alla violenza e di educazione alla cittadinanza globale, alla legalità, ai diritti umani e alla pace. Il 10 dicembre 2018, 70° anniversario della **Dichiarazione Universale dei Diritti Umani**, la Magna carta dell'umanità, rappresenta l'occasione per promuovere la conoscenza dei diritti umani, universali ed inalienabili, e l'impegno per la loro attuazione nella società nella quale viviamo con una serie di iniziative.

Continua, poi, anche quest'anno la proficua collaborazione con la Comunità di Sant'Egidio che da decenni aiuta, in modo concreto, i poveri e promuove una cultura dell'amicizia e della solidarietà.

#### **Obiettivi:**

- 1. Conoscere e decodificare la realtà: quello che sta accadendo alla nostra "casa".**
- 2. Riconoscere i luoghi e i gesti di "pace" nel mondo in cui viviamo.**
- 3. Educare all'alleanza tra l'umanità e l'ambiente: promuovere nuovi stili di vita.**
- 4. Promuovere atteggiamenti di "pace", a partire dalla capacità di relazioni umane significative.**
- 5. Promuovere il "sapere" attraverso il "saper fare".**
- 6. Integrare l'educazione ai diritti umani con l'educazione ai diritti umani con l'educazione alla cittadinanza e alla legalità, allo sviluppo sostenibile, alle pari opportunità, alla pace e alla fraternità**

(\*) Destinatari :

Tutte le classi del Liceo Classico, Scientifico e Tecnico

**(\*) Finalità e Metodologie:**

**Il progetto sarà sviluppato secondo due aree di intervento:**

**#Area cognitiva o della consapevolezza** (per tutti gli alunni dell'Istituto)

1. Lavoro interdisciplinare: ricerca sul tema della "cura della casa comune", con particolare riferimento al fenomeno delle "migrazioni" e secondo il Progetto Nazionale "Scuole per la pace".
2. Particolari approfondimenti per classi di terzo e quarto anno che svilupperanno le UDA sui "Diritti umani" e sul "Mediterraneo mare nostrum", elaborate con percorsi di ASL, che si svolgeranno con gli Enti: Associazione "Metacometa" di Viagrande e "Comunità S. Egidio".
3. Convegno in orario antimeridiano (Aprile) sulla tematica dell'UDA "Mediterraneo mare nostrum", rivolto agli studenti della nostra scuola e a realtà locali, associazioni culturali, enti istituzionali presenti sul territorio
4. UF rivolta agli studenti della nostra scuola, a docenti e non docenti, ai genitori, suddivisa in cinque appuntamenti (Novembre-Marzo)
5. Incontri di fraternità (2 ore) in prossimità del Natale e della Pasqua, rivolti agli studenti del primo biennio, del secondo biennio e dell'ultimo anno di studi

**#Area operativa o delle attività:**

(per gli alunni che ne faranno richiesta)

1. Proseguo di esperienze di volontariato presso l'associazione "Metacometa" di Viagrande:

incontri formativi per studenti e insegnanti, aperti alle famiglie.

Laboratorio "all'aria aperta"

Laboratorio "nice to meet you"

attività ludiche

Le attività, rivolte agli studenti, sono aperte anche ai genitori che ne facciano richiesta.

2. Laboratorio di intercultura condotto da Alex Zappalà in orario pomeridiano (6 incontri di 2 ore ciascuno), rivolto agli alunni del primo biennio (Gennaio-Febbraio)
3. Mostra fotografica "Viaggi dentro" aperta agli alunni del primo anno e agli alunni coinvolti nelle Uda "Tutti gli esseri umani nascono liberi.." e "Mediterraneo, Mare Nostrum" (Marzo-Aprile)
4. Costituzione di un banco alimentare a scuola nel periodo natalizio e pasquale

**Coinvolgimento di istituzioni esterne, enti, etc**

Comunità di Sant'Egidio, Associazione Metacometa

Centro Astalli, Caritas Catania; Centro accoglienza minori "Oratorio S. Filippo Neri" di Catania

## SEZIONE 2 – DESCRIZIONE ORGANIZZATIVA DEL PROGETTO

### 2.1- (\*)DURATA

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrando le eventuali fasi operative da svolgere*

Periodo previsto : Novembre-Giugno

**Numero incontri:**

**secondo biennio e ultimo anno di studi: due** incontri in orario antimeridiano (Convegno sul tema delle migrazioni e incontro in prossimità del Natale/Pasqua)

**per il primo biennio: un** laboratorio in orario pomeridiano

**per il primo biennio: un** incontro in orario antimeridiano

(\*)Numero totale di ore di attività frontali previste: 4 ore Convegno sul tema delle migrazioni, 2 ore incontro in prossimità del Natale/Pasqua .

(\*)Numero totale di ore di attività non frontali previste: il laboratorio di intercultura, le attività di volontariato si svolgeranno in orario pomeridiano solo per gli alunni che ne faranno richiesta.

Mascalucia, 9 novembre 2018

FIRMA DEL REFERENTE

(Prof.ssa G. Pennisi)