



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

I.I.S "CONCETTO MARCHESI" MASCALUCIA (CT)
Prot. 0006600 del 09/10/2019
01 (Uscita)

Alle e ai Docenti
Al DSGA
All'Albo
Al sito web

**Oggetto: Avviso interno di selezione esperti progetti 10.2.2A-FSEPON-SI2018-977
CUP: I67118000460007 (cittadinanza digitale) e 10.2.5AFSEPON-SI-2019-214
CUP I68h19000370007 (imprenditorialità)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il DPR 275/99, il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 51;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 recante Codice dell'amministrazione digitale;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 Regolamento recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016 n. 97 recante revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione pubblica e trasparenza correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Assessoriale del 28 dicembre 2018 n. 7753 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";
- VISTO il Regolamento d'Istituto sui limiti e la capacità negoziale del Dirigente Scolastico approvato dal C. I con Delibera n. 54 - Verbale n. 12 del 06/03/2019 Prot. 3442 del 18/05/2019, redatto secondo le linee Guida ANAC n. 4, di attuazione del D.LGS 18 aprile 2016, n. 50, con le modifiche introdotte dal decreto correttivo n. 56 del 19/04/2017, e dal D. A. 28.12.2018, n. 7753 emanato a seguito del D.I. 28/08/2018, n. 129;
- VISTO il Regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione, del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTA la nota MIUR 21 settembre 2017, n. 35916, che riporta Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- VISTO l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/n. 2669/2017 del 03/03/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di cui Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, azione 10.2.2 (volta all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo anche tramite percorsi on-line), dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV – al D.S. di questa istituzione scolastica recante Autorizzazione progetto "Da fruitori a creatori digitali", codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-977;
- VISTO l'Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 dell' 8 marzo 2017 per il "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" Fondi strutturali Europei - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) inserito nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17149 del 27/05/2019 con la quale l'Autorità di Gestione ha pubblicato la graduatoria definitiva regionale delle istituzioni scolastiche i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25003 del 17/07/2019 di autorizzazione dei progetti;
- VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/27036 del 21/08/2019 con cui questo istituto è stato formalmente autorizzato all'attuazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-SI2019-214 "Giovani imprenditori dell'editoria locale: sviluppare competenze, valorizzare il territorio"
- VISTA la delibera n. 73 del 28/08/2019 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del progetto "Giovani imprenditori dell'editoria locale: sviluppare competenze, valorizzare il territorio"
- VISTA la delibera n° 35 del 07/1/2018 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del progetto 10.2.2AFSEPON-SI-2018-977, Pensiero computazionale e cittadinanza digitale, progetto "Da fruitori a creatori digitali";
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali in veste di esperti cui conferire incarico con contratto di prestazione d'opera occasionale

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure di ESPERTO (30 ore per ciascun modulo) per i moduli non assegnati con precedente selezione interna del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI2018-977 CUP: I67118000460007 (cittadinanza digitale) e per tutti i moduli del progetto 10.2.5AFSEPON-SI-2019-214 CUP I68h19000370007 (imprenditorialità), precisamente:

Citt. Dig. M1 (10.2.2A-FSEPON-SI2018-977) M1: Il pensiero dei computer

L'intervento formativo proposto si articola nelle seguenti tre fasi:

1. Si provvederà inizialmente a sviluppare e/o rafforzare nelle studentesse e negli studenti le competenze di programmazione algoritmica in un linguaggio di programmazione vero e proprio (Java, Processing...).
2. Verranno in seguito evidenziati i limiti della programmazione algoritmica presentando alle studentesse e agli studenti le problematiche legate al riconoscimento automatico dei caratteri o delle immagini per le quali non esistono soluzioni codificabili in termini di algoritmi tradizionali.
3. Verranno infine introdotti i concetti chiave di algoritmo genetico, rete neurale, neuroevolution e data learning al fine di una loro applicazione alla realizzazione di un progetto che consiste nella codifica di un gioco in grado di raggiungere in autonomia un obiettivo prefissato.

Citt. Dig. M2 (10.2.2A-FSEPON-SI2018-977): Un ponte digitale tra scuola e famiglia

L'intervento formativo proposto si articola nelle seguenti tre fasi:

1. Ideazione delle linee generali di funzionamento di uno o più prodotti digitali (app per

smartphone, siti web...) che rafforzino il legame tra la scuola e la famiglia fornendo a entrambe servizi di natura sociale e di utilità di vario genere.

2. Progettazione dettagliata dei principi di funzionamento di una selezione ristretta di prodotti digitali (uno, massimo due) ideati nel corso della prima fase del modulo che possano essere replicabili anche in altri contesti e con carattere di scalabilità.

3. Realizzazione di una campagna di crowdfunding per coprire le spese per l'effettiva realizzazione dei prodotti ideati e progettati nelle prime due fasi dell'intervento formativo.

Impr. M1 (10.2.5AFSEPON-SI-2019-214): Imprenditori dell'editoria digitale scolastica autoprodotta dei classici latini e greci

Scopo del modulo è facilitare l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo dell'imprenditorialità che si declinano nei seguenti obiettivi:

- conoscere il modello organizzativo di una impresa;
- analizzare le esigenze di mercato non in chiave di sfruttamento ma con attenzione allo sviluppo sostenibile di luoghi e comunità, in linea con gli Obiettivi di Agenda 2030 dell'ONU;
- costruire un Business Plan;
- dare vita a mini-imprese;
- trovare soluzioni ai problemi e trasformarli in un'idea business.

Allo scopo di valutare le competenze acquisite, le studentesse e gli studenti saranno sottoposti a esercizi di problem solving da eseguire individualmente e collegialmente.

Impr. M2 (10.2.5AFSEPON-SI-2019-214): L'editoria digitale per l'infanzia, a cavallo tra due cicli di studi

Obiettivi cardine del modulo, oltre all'acquisizione delle strategie portanti del fare impresa, saranno:

- incrementare il sentimento di autostima;
- assumere atteggiamenti positivi rispetto alle situazioni attuali e al loro futuro;
- potenziare la capacità di resilienza dinanzi alle difficoltà d'impresa, trasformando gli eventuali fallimenti in punti di partenza per ulteriori iniziative orientate al successo. A conclusione del percorso saranno proposti esercizi di problem-solving, simulazioni e gare allo scopo di valutare le competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti destinatari del percorso.

Impr. M3 (10.2.5AFSEPON-SI-2019-214): Gli argonauti del terzo millennio: scrittori in erba per un'impresa di successo

Obiettivi del progetto:

- imparare a lavorare in squadra, distribuendo equamente il carico degli impegni e delle responsabilità;
- saper gestire un determinato ruolo, assumendosi impegni e responsabilità verso sé, gli altri, la comunità, l'ambiente;
- acquisire gli strumenti utili a cogliere le caratteristiche del territorio in cui si opera e coglierne le opportunità imprenditoriali;
- accettare con resilienza la possibilità del fallimento ed essere in grado di trasformarlo il punto di partenza di ulteriori iniziative.

La buona riuscita dell'evento realizzato, con tutte le azioni di accompagnamento e il gradimento che manifesterà il territorio, costituiranno elementi di valutazione; si prevede inoltre la partecipazione a gare di realizzazione di startup, nonché prove simulate di organizzazione di eventi, facendo leva anche sull'esperienza incipiente ma efficace delle iniziative di alternanza scuola-lavoro.

Art. 1 Obiettivi attesi dei progetti

- Facilitare il processo di insegnamento-apprendimento utilizzando le potenzialità del digitale (appositi strumenti o risorse online);
- Acquisire consapevolezza degli strumenti utilizzati nel processo di apprendimento e sviluppare autonomia nel metodo di studio;
- Sperimentare modalità attive e sociali nella costruzione della conoscenza;
- Coinvolgere costantemente gli studenti nella creazione di conoscenza, nell'innovazione e nell'apprendimento collaborativo continuo, fondamentali nel processo di lifelong learning;
- Aumentare il livello di motivazione e di interesse nei confronti dei saperi essenziali delle discipline oggetto di studio;
- Sviluppare l'autonomia personale, la percezione di sé e del proprio successo scolastico.
- Aprire la scuola al territorio anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche;
- Coinvolgere i genitori al fine di migliorare la relazione genitori/figli e scuola/famiglia e la crescita di studentesse e studenti.

Art. 2 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto e alla qualità della traccia progettuale presentata dalla candidata o dal candidato, da cui emerga la capacità progettuale e didattica, per

una positiva ricaduta non solo sui corsisti ma sull'intero Istituto, in linea con il progetto finanziato e gli obiettivi del PTOF.

Art. 3 Compiti richiesti

Fermo restando che le attività si svolgeranno come da progetto approvato, ogni esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni;
2. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che le o gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
3. Interfacciarsi costantemente, dove richiesto, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S. e il GdP o i referenti designati;
3. Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.

Art. 4 Modalità di presentazione della candidatura:

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti. Gli interessati dovranno inviare istanza **entro il 24 ottobre 2019** esclusivamente e pena inammissibilità compilando l'apposito modulo Google online all'indirizzo <https://tinyurl.com/espertiponinterniott19>, tramite cui **autodichiarare titoli culturali e di servizio e presentare la traccia progettuale** e allegare i seguenti file:

1. **Allegato A: Istanza di candidatura** sottoscritta con firma autografa e scannerizzata in formato PDF
2. **Copia fotostatica non autenticata di un documento di identità.** Qualora il documento di identità non fosse in corso di validità, la candidata o il candidato dovrà, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 445/2000, dichiarare in calce alla fotocopia dello stesso che i dati ivi contenuti non hanno subito variazioni dalla data di rilascio.
3. **PDF del CV in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto.**

N.B.: 1. Una maggiore garanzia della privacy e la necessità di inviare allegati richiede l'utilizzo di un account Google, attivabili anche con indirizzi non @gmail (le istruzioni per creare un account Google conservando il proprio indirizzo di posta elettronica sono reperibili, al momento della pubblicazione del presente Avviso, al seguente indirizzo web: <https://support.google.com/accounts/answer/176347?co=GENIE.Platform%3DAndroid&hl=it>. 2. Nel caso in cui gli allegati superassero in totale i 25 MB si consiglia di utilizzare un compressore PDF o altro software opportuno.

Art. 5 Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà una commissione di valutazione successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura o che si trovino in altre situazioni di incompatibilità. La graduatoria di merito provvisoria e la successiva graduatoria definitiva saranno pubblicate sul sito dell'Istituto, al momento <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it/> e all'albo pretorio. I titoli valutabili sono quelli previsti nell'allegato B al presente Avviso e devono essere conseguiti, o, laddove previsto, riconosciuti, entro la data di scadenza del termine previsto per la presentazione dell'istanza di candidatura. La commissione giudicatrice valuta esclusivamente i titoli dichiarati nell'istanza ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445. A parità di punteggio prevale lo status di docenti T.I e in subordine la minore età. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidata o candidato. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso e **con punteggio almeno 60/100 diversamente, per il reclutamento di quella figura professionale, si ricorrerà a procedura di selezione rivolta a candidati esterni.** Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art. 6 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 5.

Art. 7 Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. o dal GdP. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente Avviso, si potrà procedere all'avvio dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'Istituto, per dare pronto avvio alle attività progettuali.

Art. 8 Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. Il compenso per gli esperti sarà di € 70,00 l'ora lordo Stato, assoggettati al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso rapportato alle ore effettivamente prestate. Gli esperti sono tenuti ad attenersi al calendario

approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare, senza ulteriori compensi, agli incontri ex ante, in itinere ed ex post. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'istituzione scolastica. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Assessoriali dettate nei documenti ufficiali.

Art. 9 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di studentesse e studenti insufficiente ad avviare il modulo, mancanza di figura richieste dal progetto) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 10 Tutela della privacy

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e art. 13-14 del GDPR 2016 i dati personali forniti dalle candidate e dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dei medesimi. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e art. 13-14 del GDPR 2016. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Lucia Maria SCIUTO, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott. Anna CARUSO. Il personale incaricato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art. 11 Pubblicizzazione dell'Avviso

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale al momento <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it/> e all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

Art. 12 Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- **Allegato A: Istanza di candidatura**
- **Allegato B: Tabelle punteggi titoli e traccia progettuale**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia Maria Sciuto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

Allegato A: Istanza di candidatura

All Dirigente Scolastico
I.I.S.S. "C. Marchesi"
via Case Nuove, s.n.
Mascalucia (CT)

Il sottoscritt _____ nat_ a _____ () il _____
residente a _____ () in _____ n. _____
recapito/i telefonico/i _____ indirizzo e-mail _____@_____

CHIEDE

di concorrere all'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per il/i modulo/i di 30 ore (indicare eventuale preferenza):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Citt. Dig. M1: Il pensiero dei computer | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III |
| <input type="checkbox"/> Citt. Dig. M2: Un ponte digitale tra scuola e famiglia | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III |
| <input type="checkbox"/> Impr. M1: Imprenditori dell'editoria digitale scolastica autoprodotta dei classici latini e greci | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III |
| <input type="checkbox"/> Impr. M2: L'editoria digitale per l'infanzia, a cavallo tra due cicli di studi | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III |
| <input type="checkbox"/> Impr. M3: Gli argonauti del terzo millennio: scrittori in erba per un'impresa di successo | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III |

Al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta nelle modalità previste, che includono la compilazione del modulo Google indicato nell'Avviso, <https://tinyurl.com/espertiODS4interni>, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità DICHIARA di possedere competenze specifiche in rapporto agli obiettivi formativi del progetto e di essere in grado di svolgere attività di docenza;

DICHIARA altresì, sotto la propria responsabilità, di impegnarsi a:

- rispettare il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici e il Regolamento d'Istituto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituto proponente;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, senza ulteriori compensi;
- predisporre, in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento previsto dal Progetto, comprendente anche le competenze che le studentesse e gli studenti devono acquisire;
- predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, ove previsto, collaborando con il referente per la valutazione, se parte del progetto;
- somministrare test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;
- predisporre il materiale e attuare le attività per la manifestazione finale del progetto;
- registrare ed aggiornare periodicamente, con la collaborazione del Tutor, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma o area web dedicata.

Si allegano alla presente:

1. Autodichiarazione dei titoli culturali e di servizio e traccia progettuale per ciascun modulo per cui si concorre, attraverso compilazione del **modulo Google** indicato nell'Avviso, <https://tinyurl.com/espertiODS4interni> ;
2. Copia fotostatica non autenticata di un documento di identità. Qualora il documento di identità non fosse in corso di validità, la candidata o il candidato dovrà, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 445/2000, dichiarare in calce alla fotocopia dello stesso che i dati ivi contenuti non hanno subito variazioni dalla data di rilascio;
3. PDF del CV in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto.

In fede

Luogo _____ () Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31/12/1996 n. 675, dichiara di aver preso visione dell'Avviso e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico

Luogo _____ () Data _____ Firma _____



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA

LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

Allegato B: Tabella punteggi titoli e traccia progettuale

TITOLI CULTURALI		Max. 20
Laurea quadriennale o magistrale inerente 110 e lode = 5 punti; 108-110 = 4 punti; 100-107 = 3 punti; <80 = 2 punti		Max. 5
Laurea triennale o seconda laurea inerente 110 e lode = 2,5 punti; 108-110 = 2 punti; 100-107 = 1,5 punti; <80 = 1 punto		Max 2,5
Master o corsi di specializzazione universitari annuali inerenti, fino a un massimo di 3	1	3
Dottorato inerente		2,5
Altri titoli pertinenti, fino a un massimo di 4	0,5	2
Avere partecipato a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche INERENTI, organizzati dal MIUR, da enti formativi accreditati dal MIUR o da soggetti di per sé qualificati quali le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete (Direttiva 170/2016 art. 1 c. 6), fino a un massimo di 3	1	3
Avere partecipato a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche connesse all'INCLUSIONE, organizzati dal MIUR, da enti formativi accreditati dal MIUR o da soggetti di per sé qualificati quali le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete (Direttiva 170/2016 art. 1 c. 6), fino a un massimo di 2	1	2
TITOLI PROFESSIONALI		Max. 20
Avere svolto incarico simile in progetti ODS o PON FSE per ogni modulo fino a un massimo di 3	2	6
Avere erogato corsi di formazione inerenti rivolti a studenti o docenti, diversi da quelli del punto precedente, della durata minima di 25 ore, per ogni progetto fino a un massimo di 3	1	3
Docente dell'ambito disciplinare di pertinenza o affine		3
Avere svolto o svolgere l'incarico di FS o equiparabile per aree inerenti, per ogni anno, max 1 punto l'anno, fino a un massimo di 3	1	3
Essere iscritti a ordini professionali inerenti ove esistenti, ovvero situazioni equiparabili		1
Pubblicazione di articoli inerenti pubblicati su riviste scientifiche (catalogate dall'ANVUR o da altri enti equiparabili), massimo 2	0,5	1
Pubblicazione di libri inerenti, di valore scientifico, massimo 2	1	2
Installazioni artistiche, siti web rilevanti o altra produzione riconosciuta come punto di riferimento nel settore specifico, massimo 2	0,5	1
TRACCIA PROGETTUALE		Max. 10
Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: struttura e obiettivi didattico/formativi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di verifica e valutazione		