



UNIONE EUROPEA



PON



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

I.I.S "CONCETTO MARCHESI" MASCALUCIA (CT)
Prot. 0007826 del 22/11/2019
(Uscita)

Alle e ai Docenti
Al DSGA
All'Albo
Al sito web

Oggetto: Avviso interno di selezione esperti interni moduli precedentemente non assegnati scuola capofila ODS Leggo al quadrato 2 4^a Edizione: "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna" CUP: I65E1900060001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il DPR 275/99, il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 51;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 recante Codice dell'amministrazione digitale;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 Regolamento recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016 n. 97 RECANTE REVISIONE E SEMPLIFICAZIONE DELLE DISPOSIZIONI IN MATERIA DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE PUBBLICITA' E TRASPARENZA CORRETTIVO DELLA LEGGE 6 NOVEMBRE 2012, N. 190 E DEL DECRETO LEGISLATIVO 14 MARZO 2013, N. 33, AI SENSI DELL'ARTICOLO 7 DELLA LEGGE 7 AGOSTO 2015, N. 124, IN MATERIA DI RIORGANIZZAZIONE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Assessoriale del 28 dicembre 2018 n. 7753 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";
- VISTO il Regolamento d'Istituto sui limiti e la capacità negoziale del Dirigente Scolastico approvato dal C. I con Delibera n. 54 - Verbale n. 12 del 06/03/2019 Prot. 3442 del 18/05/2019, redatto secondo le linee Guida ANAC n. 4, di attuazione del D.LGS 18 aprile 2016, n. 50, con le modifiche introdotte dal decreto correttivo n. 56 del 19/04/2017, e dal D. A. 28.12.2018, n. 7753 emanato a seguito del D.I. 28/08/2018, n. 129;
- VISTO il Regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione, del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTO il Vademecum per l'attuazione del PO FSE 2014-2020 vers. 2 approvato con DDG n. 1196 del 10/04/2019;

- VISTO il DDG n. 6974 del 06/12/2018 di approvazione dell'Avviso pubblico n. 6/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana" Leggo al quadrato 2 - quarta edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Assessorato dell'Istruzione e Formazione Professionale, Dipartimento dell'Istruzione e Formazione Professionale - Settore Istruzione;
- VISTO l'Avviso pubblico n. 6/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana" Leggo al quadrato 2 - quarta edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Assessorato dell'Istruzione e Formazione Professionale, Dipartimento dell'Istruzione e Formazione Professionale - Settore Istruzione ;
- VISTO il DDG n. 999 del 26 marzo 2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e Formazione Professionale, Dipartimento dell'Istruzione e Formazione Professionale - Settore Istruzione di approvazione della graduatoria definitiva delle proposte progettuali ammesse al finanziamento a valere sull'Avviso pubblico n. 6/2018 in cui il progetto "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna" presentato dalla nostra Istituzione scolastica, quale scuola capofila in rete con gli Istituti Comprensivi "Federico II di Svevia" e "Leonardo da Vinci" di Mascalucia, risulta collocato al posto n. 7;
- CONSIDERATO che il DDG n. 999 dell' Assessorato dell'Istruzione e Formazione Professionale, Dipartimento dell'Istruzione e Formazione Professionale - Settore Istruzione del 26 marzo 2019 è stato registrato alla Corte dei Conti il 23/04/2019 Reg. 1 foglio n. 18;
- VISTA la delibera n. 59 del 27/05/2019 del Consiglio d'istituto di assunzione in bilancio del progetto ODS Leggo al Quadrato 2 – quarta edizione "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna";
- VISTO l'atto di adesione prot. n. 5050 del 19 agosto 2019;
- VISTO il DDG n. 2984 dell'Assessorato dell'Istruzione e Formazione Professionale, Dipartimento dell'Istruzione e Formazione Professionale - Settore Istruzione del 01 luglio 2019 con il quale è prorogato al 31/03/2020 il termine di scadenza per la realizzazione degli interventi e la chiusura del procedimento;
- CONSIDERATO che è stata autorizzata l'attuazione del progetto "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna" quale scuola capofila in rete con gli Istituti Comprensivi "Federico II di Svevia" e "Leonardo da Vinci" di Mascalucia, per un importo totale di € 215.986,00;
- VISTO il progetto "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna" presentato da questa Istituzione scolastica in rete con l'IIS "Federico II di Svevia" di Mascalucia e l'IIS "Leonardo da Vinci" di Mascalucia;
- VISTA l'Azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante l'intervento Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana" - Leggo al quadrato 2 - 4a Edizione", prot. 5051 del 19/08/2019;
- VISTO l' Avviso interno di selezione esperti moduli scuola capofila ODS Leggo al quadrato 2 4 a Edizione: "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna" CUP: I65E19000060001, prot. 6598 del 9/10/2019
- VISTO il Verbale Prot.7593 del 14/11/2019 della commissione per la valutazione delle istanze dei candidati esperti interni progetto ODS Leggo al quadrato 4a Edizione: "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna
- VISTO il Decreto n. 7654 del 18/11/2019 di assegnazione incarico esperto progetto ODS Leggo al quadrato 4a Edizione: "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna, dal quale si evince che non sono stati assegnati i moduli *1. Più libri per tutti; 2. Geometria con geogebra; 3. Mosse vincenti (scacchi a scuola); 4. Radioattività e microclima della zona etnea*
- RITENUTO che la clausola indicata nel precedente Avviso interno di selezione esperti moduli scuola capofila ODS Leggo al quadrato 2 4 a Edizione, prot. 6598 del 9/10/2019 "con punteggio almeno 60/100 diversamente, per il reclutamento di quella figura professionale, si ricorrerà a procedura di selezione rivolta a candidati esterni" possa essere restrittiva pur in presenza di qualificate competenze culturali e professionali interne all'Istituto, non potendosi dunque accertare preliminarmente l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, giusto art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001, lettera B e che quindi sia opportuno, in autotutela, riproporre l'Avviso interno prima di passare ad eventuale Avviso rivolto ad esperti esterni

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali in qualità di esperti esterni cui conferire incarico con contratto di prestazione d'opera occasionale per i moduli "1. Più libri per tutti; 2. Geometria con geogebra; 3. Mosse vincenti (scacchi a scuola); 4. Radioattività e microclima della zona etnea

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure di **ESPERTO** per i quattro moduli formativi di **30 ore ciascuno** rivolti a studenti dei primi tre anni del tecnico e afferenti all'IIS "C. Marchesi", scuola capofila del progetto "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna" :

1. Più libri per tutti

L'obiettivo del modulo è quello di promuovere negli studenti il piacere per la lettura non solo come mezzo di evasione ma anche come occasione di ricerca e di studio, come attività che li aiuti ad osservare criticamente la realtà e a diventare cittadini responsabili

2. Geometria con geogebra

Il modulo ha come obiettivo il potenziamento delle competenze di base, per gli studenti delle prime classi del tecnico, riguardanti i concetti fondamentali relativi alla geometria euclidea, utilizzando il software didattico Geogebra. In particolare verranno affrontati argomenti riguardanti: figure geometriche nel piano e nello spazio e trasformazioni geometriche

3. Mosse vincenti (scacchi a scuola)

Il modulo, con il gioco degli scacchi che ha sempre avuto un importante ruolo nello sviluppo delle capacità logiche di chi lo pratica, punta al rafforzamento delle capacità di riflessione e di autocontrollo in tutte le discipline e al miglioramento delle capacità logiche e di risoluzione dei problemi nelle discipline scientifiche

4. Radioattività e microclima della zona etnea

Il modulo, rivolto a studentesse e studenti del terzo anno dell'indirizzo tecnico, mira a curare un orientamento post-scolastico a carattere scientifico ed ha come principale obiettivo la conoscenza delle principali metodologie fisiche utilizzate per la misura di parametri ambientali con particolare riferimento alla radioattività naturale e alle condizioni microclimatiche

Art. 1 Obiettivi attesi del progetto

- Facilitare il processo di insegnamento-apprendimento utilizzando le potenzialità del digitale (appositi strumenti o risorse online);
- Acquisire consapevolezza degli strumenti utilizzati nel processo di apprendimento e sviluppare autonomia nel metodo di studio;
- Sperimentare modalità attive e sociali nella costruzione della conoscenza;
- Coinvolgere costantemente gli studenti nella creazione di conoscenza, nell'innovazione e nell'apprendimento collaborativo continuo, fondamentali nel processo di lifelong learning;
- Aumentare il livello di motivazione e di interesse nei confronti dei saperi essenziali delle discipline oggetto di studio;
- Sviluppare l'autonomia personale, la percezione di sé e del proprio successo scolastico. - Aprire la scuola al territorio anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche;
- Coinvolgere i genitori al fine di migliorare la relazione genitori/figli e scuola/famiglia e la crescita di alunne e alunni, studentesse e studenti.

Art. 2 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto e alla qualità della traccia progettuale presentata dalla candidata o dal candidato, da cui emerga la capacità progettuale e didattica, per una positiva ricaduta non solo sui corsisti ma sull'intero Istituto, in linea con il progetto finanziato e gli obiettivi del PTOF.

Art. 3 Compiti richiesti

Fermo restando che le attività si svolgeranno come da progetto approvato, ogni esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni;
2. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che le o gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
3. Interfacciarsi costantemente, dove richiesto, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S. e il GdP o i referenti designati;
3. Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.

Art. 4 Modalità di presentazione della candidatura:

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti. Gli interessati dovranno inviare istanza **entro il 7 dicembre 2019** esclusivamente e pena inammissibilità compilando l'apposito modulo Google online all'indirizzo <https://tinyurl.com/ODS4interno2> tramite cui **autodichiarare titoli culturali e di servizio e presentare la traccia progettuale** e allegare i seguenti file:

- 1. Allegato A: Istanza di candidatura** sottoscritta con firma autografa e scannerizzata in formato PDF
- 2. Copia fotostatica non autenticata di un documento di identità.** Qualora il documento di identità non fosse in corso di validità, la candidata o il candidato dovrà, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 445/2000, dichiarare in calce alla fotocopia dello stesso che i dati ivi contenuti non hanno subito variazioni dalla data di rilascio.
- 3. PDF del CV in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto.**

N.B.: 1. Una maggiore garanzia della privacy e la necessità di inviare allegati richiede l'utilizzo di un account Google, attivabili anche con indirizzi non @gmail (le istruzioni per creare un account Google conservando il proprio indirizzo di posta elettronica sono reperibili, al momento della pubblicazione del presente Avviso, al seguente indirizzo web: <https://support.google.com/accounts/answer/176347?co=GENIE.Platform%3DAndroid&hl=it>. 2. Nel caso in cui gli allegati superassero in totale i 25 MB si consiglia di utilizzare un compressore PDF o altro software opportuno.

Art. 5 Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà una commissione di valutazione successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura o che si trovino in altre situazioni di incompatibilità. La graduatoria di merito provvisoria e la successiva graduatoria definitiva saranno pubblicate sul sito dell'Istituto, al momento <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it/> e all'albo pretorio. I titoli valutabili sono quelli previsti nell'allegato B al presente Avviso e devono essere conseguiti, o, laddove previsto, riconosciuti, entro la data di scadenza del termine previsto per la presentazione dell'istanza di candidatura. La commissione giudicatrice valuta esclusivamente i titoli dichiarati nell'istanza ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445. A parità di punteggio prevale lo status di docenti T.I e in subordine la minore età. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidata o candidato. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso. Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art. 6 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 5.

Art. 7 Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. o dal GdP. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente Avviso, si potrà procedere all'avvio dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'Istituto, per dare pronto avvio alle attività progettuali.

Art. 8 Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. Il compenso per gli esperti sarà di € 70,00 l'ora lordo Stato, assoggettati al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso rapportato alle ore effettivamente prestate. Gli esperti sono tenuti ad attenersi al calendario approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare, senza ulteriori compensi, agli incontri ex ante, in itinere ed ex post. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'Assessorato Regionale Istruzione e Formazione professionale, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'istituzione scolastica. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Assessoriali dettate nei documenti ufficiali.

Art. 9 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza di figura richieste dal progetto) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 10 Tutela della privacy

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e art. 13-14 del GDPR 2016 i dati personali forniti dalle candidate e dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dei medesimi. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e art. 13-14 del GDPR 2016. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Lucia Maria SCIUTO, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott. Anna CARUSO. Il personale incaricato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art. 11 Pubblicizzazione dell'Avviso

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale al momento <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it/> e all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

Art. 12 Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- **Allegato A: Istanza di candidatura**
- **Allegato B: Tabelle punteggi titoli e traccia progettuale**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia Maria Sciuto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

Allegato A: Istanza di candidatura

All Dirigente Scolastico
I.I.S.S. "C. Marchesi"
via Case Nuove, s.n.
Mascalucia (CT)

__I__ sottoscritt _____ nat_a _____ (__) il _____
residente a _____ (__) in _____ n. _____
recapito/i telefonico/i _____ indirizzo e-mail _____@_____

CHIEDE

di concorrere all'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per il/i modulo/i di 30 ore:

<input type="checkbox"/> 1. Più libri per tutti	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> II	<input type="checkbox"/> III	ordine eventuale preferenza
<input type="checkbox"/> 2. Geometria con geogebra	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> II	<input type="checkbox"/> III	ordine eventuale preferenza
<input type="checkbox"/> 3. Mosse vincenti (scacchi a scuola)	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> II	<input type="checkbox"/> III	ordine eventuale preferenza
<input type="checkbox"/> 4. Radioattività e microclima della zona etnea	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> II	<input type="checkbox"/> III	ordine eventuale preferenza

Al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta nelle modalità previste, che includono la compilazione del modulo Google indicato nell'Avviso, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità DICHIARA di possedere competenze specifiche in rapporto agli obiettivi formativi del progetto e di essere in grado di svolgere attività di docenza;

DICHIARA altresì, sotto la propria responsabilità, di impegnarsi a:

- rispettare il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici e il Regolamento d'Istituto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituto proponente;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, senza ulteriori compensi;
- predisporre, in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento previsto dal Progetto, comprendente anche le competenze che le studentesse e gli studenti devono acquisire;
- collaborare con il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, ove previsto;
- somministrare test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;
- predisporre il materiale e attuare le attività per la manifestazione finale del progetto;
- registrare ed aggiornare periodicamente, con la collaborazione del Tutor, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma o area web dedicata.

Si allegano alla presente:

1. Autodichiarazione dei titoli culturali e di servizio e traccia progettuale per ciascun modulo per cui si concorre, attraverso compilazione del **modulo Google** indicato nell'Avviso
2. Copia fotostatica non autenticata di un documento di identità. Qualora il documento di identità non fosse in corso di validità, la candidata o il candidato dovrà, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 445/2000, dichiarare in calce alla fotocopia dello stesso che i dati ivi contenuti non hanno subito variazioni dalla data di rilascio;
3. PDF del CV in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto.

In fede
Luogo _____ (__) Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31/12/1996 n. 675, dichiara di aver preso visione dell'Avviso e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico

Luogo _____ (__) Data _____ Firma _____



UNIONE EUROPEA



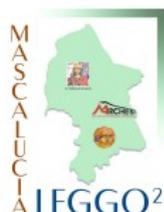
REPUBBLICA ITALIANA



ERASMUS+



REGIONE SICILIANA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

MASCALUCIA (CT)

LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO CHIMICO

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it

Allegato B: Tabella punteggio titoli e traccia progettuale

TITOLI CULTURALI		Max. 20
Laurea quadriennale o magistrale inerente 110 e lode = 5 punti; 108-110 = 4 punti; 100-107 = 3 punti; <80 = 2 punti		Max. 5
Laurea triennale o seconda laurea inerente 110 e lode = 2,5 punti; 108-110 = 2 punti; 100-107 = 1,5 punti; <80 = 1 punto		Max 2,5
Master o corsi di specializzazione universitari annuali inerenti, fino a un massimo di 3	1	3
Dottorato inerente		2,5
Altri titoli pertinenti, fino a un massimo di 4	0,5	2
Avere partecipato a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche INERENTI, organizzati dal MIUR, da enti formativi accreditati dal MIUR o da soggetti di per sé qualificati quali le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete (Direttiva 170/2016 art. 1 c. 6), fino a un massimo di 3	1	3
Avere partecipato a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche connesse all'INCLUSIONE, organizzati dal MIUR, da enti formativi accreditati dal MIUR o da soggetti di per sé qualificati quali le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete (Direttiva 170/2016 art. 1 c. 6), fino a un massimo di 2	1	2
TITOLI PROFESSIONALI		Max. 20
Avere svolto incarico similare in progetti ODS o PON FSE per ogni modulo fino a un massimo di 3	2	6
Avere erogato corsi di formazione inerenti rivolti a studenti o docenti, diversi da quelli del punto precedente, della durata minima di 25 ore, per ogni progetto fino a un massimo di 3	1	3
Docente dell'ambito disciplinare di pertinenza o affine		3
Avere svolto o svolgere l'incarico di FS o equiparabile per aree inerenti, per ogni anno, max 1 punto l'anno, fino a un massimo di 3	1	3
Essere iscritti a ordini professionali inerenti ove esistenti, ovvero situazioni equiparabili		1
Pubblicazione di articoli inerenti pubblicati su riviste scientifiche (catalogate dall'ANVUR o da altri enti equiparabili), massimo 2	0,5	1
Pubblicazione di libri inerenti, di valore scientifico, massimo 2	1	2
Installazioni artistiche, siti web rilevanti o altra produzione riconosciuta come punto di riferimento nel settore specifico, massimo 2	0,5	1
TRACCIA PROGETTUALE		Max. 10
Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: struttura e obiettivi didattico/formativi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di verifica e valutazione		