



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA (CT)

**LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
TECNICO BIOCHIMICO**

**Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N** ctis02600n@istruzione.it  
ctis02600n@pec.istruzione.it SITO ISTITUZIONALE: [www.iismarchesimascalucia.gov.it](http://www.iismarchesimascalucia.gov.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai docenti  
AI DSGA  
P.C. Alle famiglie, agli studenti, al territorio  
All'albo – Atti – Sito web

I.I.S "CONCETTO MARCHESI"-MASCALUCIA  
Prot. 0004531 del 22/09/2017  
(Uscita)

**Oggetto: Avviso interno di selezione esperti, tutor e referente per la valutazione, Progetto PON "10.1.1A-FSEPON-SI-2017-13"**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 del MIUR - ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 – "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" – Sotto Azione 10.1.1A – "Interventi per il successo scolastico degli studenti";
- VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;
- VISTO il progetto "**Aprire il Marchesi per ri-uscire: lotta al disagio, orientamento e inclusione alle pendici dell'Etna**" presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. 29241 del 18 luglio 2017;
- VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle attività;
- VISTA la lettera del MIUR di autorizzazione formale del progetto al DS dell'Istituto IIS LICEO "C. Marchesi" di Mascalucia, Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017;

- VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTA la Delibera n. 93 del Consiglio d’Istituto del 7/2/2017, con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2017;
- VISTO la Delibera n. 113 di Consiglio d’Istituto del 11/9/2017 con la quale si è provveduto all’iscrizione in bilancio del finanziamento di € 44.856,00 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;
- VISTA la nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916, che riporta istruzioni Istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti relative al citato avviso AODGEFID, prot. n. 10862;

## INDICE

la selezione per l’individuazione delle seguenti figure per i nove moduli:

- n. 11 Esperti (2 per i primi due moduli, 1 per gli altri moduli);**
- n. 9 Tutor;**
- n. 1 Referente per la valutazione: 50 ore per l’intero progetto.**

### Art. 1 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all’Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto e alla qualità della traccia progettuale presentata dalla candidata o dal candidato, da cui emerga la capacità progettuale e didattica, per una positiva ricaduta non solo sui corsisti ma sull’intero Istituto, in linea con gli obiettivi del PTOF. Sarà valutata l’esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento: 1. stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi; 2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall’incarico e con gli obiettivi progettuali; 3. precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta; 5. Partecipazione a progetti e unità formative coerenti; 6. ogni altro titolo documentabile coerente con l’incarico richiesto. A parità di punteggio prevale lo status di docenti T.I e in subordine la minore età. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un secondo incarico potrà essere assegnato solo nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili.

### Art. 2 Compiti richiesti

Gli **esperti** designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Assicurare la sua disponibilità per l’intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni;
2. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
3. Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE)

I **tutor** designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
2. acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916;
3. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
4. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. interfacciarsi con il valutatore, accertandosi che l’intervento venga effettuato e che sia efficace;
7. Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti, con il DS e con il GdP (Gruppo d Progetto);
8. inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma GPU-INDIRE.

Il **Valutatore** designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Proporre almeno un bilancio delle competenze iniziale, una verifica intermedia e una finale ai corsisti di ogni modulo, attraverso modalità digitali;
2. Interfacciarsi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S. e il GdP;
3. Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l’intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell’Istituto.

### Art. 3 Attività progettuali

Le attività si svolgeranno come da progetto approvato:

| N. | Titolo del modulo;<br>Tipologia   | Destinatari; Ore per<br>modalità didattica   | Target   | Figure<br>profess.<br>richieste |
|----|---|--|--|---------------------------------|
| 1. | <b>Avviamento alla pratica sportiva olimpica della Lotta stile libero attraverso la Storia e la Letteratura antica</b><br><i>Educazione motoria; sport; gioco didattico</i> | 20 studentesse e studenti secondaria superiore<br><br><b>1. 1: 10 ore</b> - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br><br><b>1. 2: 20 ore</b> Campo scuola                        | Studentesse e studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali             | 2 esperti (1.1+1.2)<br>1 tutor  |
| 2. | <b>La pratica sportiva dell' Atletica Leggera, dal mondo classico all'era moderna</b><br><i>Educazione motoria; sport; gioco didattico</i>                                  | 20 studentesse e studenti secondaria superiore<br><br><b>1. 1: 10 ore</b> - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br><br><b>1. 2: 20 ore</b> Campo scuola                        | Studentesse e studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali             | 2 esperti (1.1+1.2)<br>1 tutor  |
| 3. | <b>NEET-work tra territorio e web</b><br><i>Orientamento post scolastico</i>  | 20 studentesse e studenti di quarto e quinto anno<br><br><b>9 ore:</b> Lezioni /seminari tenuti da esperti; <b>6 ore:</b> Counseling; <b>15 ore:</b> Esperienza presso aziende/enti/ecc. | Studentesse e studenti di quarto e quinto anno con bassi livelli di competenze; bisognosi di azioni di orientamento; bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro  | 1 esperto<br>1 tutor            |
| 4. | <b>Assertività, la via del successo</b><br><i>Modulo formativo per i genitori</i>   | 15 genitori/familiari<br><br><b>30 ore</b>   | Genitori e familiari che possano trarre beneficio da un training che migliori sensibilità e competenze nel supporto alle figlie e ai figli studenti  | 1 esperto<br>1 tutor            |
| 5. | <b>Prima in Prima – Matematica</b><br><i>Potenziamento delle competenze di base</i>   | 30 studentesse e studenti delle classi prime<br><br><b>20 ore:</b> Studio assistito di gruppo; <b>10 ore:</b> Studio assistito individualizzato  | Studentesse e studenti con bassi livelli di competenze; con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) Discalculia  | 1 esperto<br>1 tutor            |
| 6. | <b>Supportiamo la Matematica</b><br><i>Potenziamento delle competenze di base</i>   | 30 studentesse e studenti delle classi prime<br><br><b>15 ore:</b> studio assistito di gruppo; <b>15 ore:</b> studio assistito individualizzato  | Studentesse e studenti con bassi livelli di competenze; discalculici e/o con difficoltà di apprendimento.  | 1 esperto<br>1 tutor            |
| 7. | <b>Alunni-tutor come facilitatori dell'apprendimento</b><br><i>Potenziamento delle competenze di base</i>   | 20 studentesse e studenti<br><br><b>30 ore</b> Educazione fra pari facilitata  | Studentesse e studenti con bassi livelli di competenze; bisognosi di azioni di orientamento  | 1 esperto<br>1 tutor            |
| 8. | <b>Vulcanici come l'Etna</b><br><i>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni</i>  | 20 studentesse e studenti<br><br><b>20 ore:</b> Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione; <b>10 ore:</b> Visite di scoperta e osservazione del territorio               | Studentesse e studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro | 1 esperto<br>1 tutor            |
| 9. | <b>Outdoor training per cittadini attivi</b><br><i>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni</i>  | 18 studentesse e studenti<br><br><b>30 ore:</b> Counseling   | Studentesse e studenti con bassi livelli di competenze;; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali ; bisognosi di azioni di orientamento  | 1 esperto<br>1 tutor            |

#### **Art. 4 Valutazione delle candidature e graduatoria di merito**

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà nominare una commissione di valutazione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it/> e nell'albo pretorio.

#### **Art. 5 Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, tutor o valutatore si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 4.

#### **Art. 6 Avvio delle attività progettuali**

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. o dal GdP. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà procedere all'avvio dei moduli di quei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'Istituto, per dare pronto avvio alle attività progettuali.

#### **Art. 7 Modalità di presentazione della candidatura:**

Gli interessati dovranno inviare istanza **entro le ore 12,00 del 30 settembre** esclusivamente via PEO (Posta Elettronica Ordinaria) all'indirizzo istituzionale [ctis02600n@istruzione.it](mailto:ctis02600n@istruzione.it) includendo:

- **Allegato 1: Istanza di candidatura** con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- **Allegato 3: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale** (uno per ogni modulo e figura professionale indicata nell'istanza di cui sopra);
- **CV in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto.**

Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti.

#### **Art. 8 Incarichi e compensi**

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. I compensi saranno rapportati a quelli spettanti dal vigente CCNL relativo al Personale del Comparto Scuola - Tabella 5, ovvero € 35,00 lordo dipendente per le ore di docenza degli esperti e € 17,50 lordo dipendente per il tutor e il valutatore. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

#### **Art. 9 Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale <http://www.iismarchesimascalucia.gov.it/> e all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

#### **Art. 10 Allegati**

Fanno parte integrante del presente avviso:

- **Allegato 1: Istanza di candidatura**
- **Allegato 2: Tabella punteggi titoli e traccia progettuale**
- **Allegato 3: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale**

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Lucia Maria Sciuto

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato 1: Istanza di candidatura**

All Dirigente Scolastico  
I.I.S.S. "C. Marchesi"  
via Case Nuove, 37  
Mascalucia (CT)

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ ( ) recapito/i telefonico/i \_\_\_\_\_  
status professionale \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di concorrere all'attribuzione del seguenti incarichi, nell'ordine di preferenza indicato:

| N. | Titolo del modulo   | Figura professionale  | Ordine di preferenza |
|----|---|---|----------------------|
| 1. | Avviamento alla pratica sportiva olimpica della Lotta stile libero attraverso la Storia e la Letteratura antica | <input type="checkbox"/> Esperto: 1.1: 10 ore – Laboratori con produzione di lavori di gruppo |                      |
|    |   | <input checked="" type="checkbox"/> Esperto 1. 2: 20 ore c/o campo scuola                     |                      |
|    |   | <input type="checkbox"/> Tutor 30 ore   |                      |
| 2. | La pratica sportiva dell' Atletica Leggera, dal mondo classico all'era moderna                                  | <input type="checkbox"/> Esperto 1.1: 10 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo  |                      |
|    |   | <input checked="" type="checkbox"/> Esperto 2. 2: 20 ore c/o campo scuola                     |                      |
|    |   | <input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore  |                      |
| 3. | NEET-work tra territorio e web  | <input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore  |                      |
|    |   | <input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore  |                      |
| 4. | Assertività, la via del successo  | <input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore  |                      |
|    |   | <input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore  |                      |
| 5. | Prima in Prima – Matematica   | <input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore  |                      |
|    |   | <input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore  |                      |
| 6. | Supportiamo la Matematica   | <input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore  |                      |
|    |   | <input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore  |                      |
| 7. | Alunni-tutor come facilitatori dell'apprendimento   | <input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore  |                      |
|    |   | <input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore  |                      |
| 8. | Vulcanici come l'Etna   | <input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore  |                      |
|    |   | <input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore  |                      |
| 9. | Outdoor training per cittadini attivi   | <input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore  |                      |
|    |   | <input type="checkbox"/> Tutor: 30 ore  |                      |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Valutatore (dell'intero progetto) | <input type="checkbox"/> Valutatore 50 ore |  |
|-----------------------------------|--|--|

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS/GdP e a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso.

**Allega:**

- CV in formato europeo
- Allegato 3: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale (n. \_\_\_\_ copie, nel caso di di candidature per più moduli o ruoli)
- Altro (specificare): .....

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Mascalucia (CT) lì,.....

Firma.....





UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



MASCALUCIA (CT)

**LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
TECNICO BIOCHIMICO**

Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it  
ctis02600n@pec.istruzione.it SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.gov.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato 2: Tabella punteggi titoli e traccia progettuale**

| <b>TITOLI CULTURALI</b>  |     | <b>Max. 20</b> |
|--|-----|----------------|
| Laurea quadriennale o magistrale inerente  |     | Max. 5*        |
| Laurea triennale o seconda laurea inerente   |     | Max 2,5**      |
| Master o corsi di specializzazione universitari annuali inerenti, fino a un massimo di 3   | 1   | 3              |
| Partecipazione all'UF d'Istituto "Progettazione e gestione PON Scuola"   | 3   | 2,5            |
| Partecipazione ad attività formative inerenti (incluse TIC, disagio e inclusione) svolte a livello nazionale o regionale, fino a un massimo di 5   | 1   | 5              |
| Partecipazione ad attività formative inerenti (incluse TIC, disagio e inclusione) svolte a livello provinciale, di ambito o d'istituto, fino a un massimo di 4                                     | 0.5 | 2              |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>  |     | <b>Max. 20</b> |
| Avere svolto incarico simile in progetti PON FSE, per ogni progetto fino a un massimo di 5   | 2   | 10             |
| Avere offerto attività di ampliamento al PTOF pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, per ogni progetto fino a un massimo di 5  | 0,5 | 2,5            |
| Docente dell'ambito disciplinare di pertinenza o affine  | 1,5 | 1,5            |
| Avere svolto o svolgere l'incarico di FS in qualunque area o di referente per aree inerenti, per ogni anno, fino a un massimo di 5   | 1   | 5              |
| Essere iscritti a ordini professionali o aver conseguito qualifiche riconosciute a livello nazionale in aree inerenti  | 1   | 1              |
| <b>Totale punti</b>  |     |                |
| <b>TRACCIA PROGETTUALE (obbligatorio per ESPERTI e VALUTATORE)</b>   |     | <b>Max. 10</b> |
| Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione |     |                |

\* Laurea quadriennale o magistrale inerente: 110 e lode = 5 punti; 108-110 = 4 punti; 100-107 = 3 punti; <80 = 2 punti

\*\* Laurea triennale o 2ª laurea inerente: 110 e lode = 2,5 punti; 108-110 = 2 punti; 100-107 = 1,5 punti; <80 = 1 punto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Lucia Maria Sciuto

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato 3: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale**  
**Allegare all'istanza più fogli se necessario**

All Dirigente Scolastico  
I.I.S.S. "C. Marchesi"  
via Case Nuove, 37  
Mascalucia (CT)

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

**MODULO N. \_\_\_\_\_ CANDIDATURA IN QUALITÀ DI:  ESPERTO  TUTOR  VALUTATORE**

| <b>TITOLI CULTURALI</b>  |  | <b>Max. 20</b> |
|--|--|----------------|
| Laurea quadriennale o magistrale inerente  |  |                |
| Laurea triennale o seconda laurea inerente   |  |                |
| Master o corsi di specializzazione universitari annuali inerenti, fino a un massimo di 3   |  |                |
| Partecipazione all'UF d'Istituto "Progettazione e gestione PON Scuola"   |  |                |
| Partecipazione ad attività formative inerenti (incluse TIC, disagio e inclusione) svolte a livello nazionale o regionale, fino a un massimo di 5               |  |                |
| Partecipazione ad attività formative inerenti (incluse TIC, disagio e inclusione) svolte a livello provinciale, di ambito o d'istituto, fino a un massimo di 4 |  |                |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>  |  | <b>Max. 20</b> |
| Avere svolto incarico similare in progetti PON FSE, per ogni progetto fino a un massimo di 5   |  |                |
| Avere offerto attività di ampliamento al PTOF pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, per ogni progetto fino a un massimo di 5                          |  |                |
| Docente dell'ambito disciplinare di pertinenza o affine  |  |                |
| Avere svolto o svolgere l'incarico di FS in qualunque area o di referente per aree inerenti, per ogni anno, fino a un massimo di 5                             |  |                |
| Essere iscritti a ordini professionali o aver conseguito qualifiche riconosciute a livello nazionale in aree inerenti  |  |                |
| <b>Totale punti</b>  |  |                |

| <b>TRACCIA PROGETTUALE (obbligatorio per ESPERTI e VALUTATORE)</b>   | <b>Max. 10</b> |
|--|----------------|
| Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione |                |

\* Laurea quadriennale o magistrale inerente: 110 e lode = 5 punti; 108-110 = 4 punti; 100-107 = 3 punti; <80 = 2 punti

\*\* Laurea triennale o 2ª laurea inerente: 110 e lode = 2,5 punti; 108-110 = 2 punti; 100-107 = 1,5 punti; <80 = 1 punto

In fede

Mascalucia (CT) lì,.....

Firma.....