



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015 ART. 1 COMMA 129 INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE

Nella individuazione dei docenti destinatari del bonus per la valorizzazione del merito prevista dalla legge 107/15, il Comitato di valutazione ha declinato nelle seguenti tre tabelle gli indicatori relativi ai tre ambiti indicati dal comma 129 dalla legge (modifica dell'art. 11 comma 3 del Testo Unico D.L. 16 aprile 1994, n. 297). Per l'accesso al bonus il Comitato propone che il docente possieda i seguenti requisiti:

- presenza rilevante a scuola;
- nessuna sanzione disciplinare negli ultimi tre anni scolastici;
- non essere stato oggetto di esposti, reclami, segnalazioni rilevanti, che implicino anche procedure disciplinari in corso;
- non aver percepito adeguati compensi accessori, poiché le prestazioni professionali sono state retribuite in modo forfettario e non sempre commisurato alla qualità e quantità delle attività svolte curricularmente o in ampliamento dell'O.F., nonché delle attività di coordinamento organizzativo e didattico e della formazione del personale.

Gli strumenti di rilevazione del Dirigente scolastico saranno la documentazione prodotta dai docenti e depositata agli Atti dell'istituzione (progettazione di Dipartimento, progettazione di classe, progettazione personale, registri, verbali, prove di verifica, relazioni finali, documentazione prodotta in anno di prova, altro).



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCCHIMICO

MASCALUCIA (CT)

AMBITO A - Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		
	DESCRITTORI	
A1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	A1a	Rende flessibile la propria programmazione didattica nella classe adattandola e personalizzandola il più possibile ai diversi stili di apprendimento degli studenti.
	A1b	Diversifica in modo strutturale e non occasionale, le proprie metodologie didattiche, andando oltre la lezione frontale, adottando strategie inclusive e utilizzando in modo efficace anche le TIC nella didattica e nella comunicazione.
	A1c	Nella programmazione annuale e periodica cura gli obiettivi trasversali condivisi nel Consiglio di classe.
	A1d	Esplicita i criteri di valutazione alla classe, favorendo i processi di autovalutazione dei singoli studenti.
	A1e	Osserva e rileva le possibili problematiche d'apprendimento (alunni BES, DSA, ecc.) interfacciandosi con il gruppo di docenti ed esperti che si occupano dell'inclusione
A2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO	A2a	Partecipa alle attività a carattere collegiale
	A2b	Partecipa ad attività per classi parallele o gruppi classe finalizzate ad un'offerta formativa basata sulle pari opportunità, sull'inclusione e sull'ottimizzazione delle risorse disponibili.
	A2c	Elabora e diffonde schede, moduli, testi, materiali didattici prodotti nell'anno in corso, condivisibili con altri colleghi.
A3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	A3a	Crea un clima di classe motivante, collaborativo, inclusivo , non conflittuale, con disponibilità al dialogo e all'ascolto per la risoluzione delle criticità sia didattiche che disciplinari.
	A3b	Pianifica e /o partecipa alla realizzazione di attività interdisciplinari di classe oltre quanto richiesto dalla normativa relativamente a progetti finanziati



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCCHIMICO

AMBITO B – Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		DESCRITTORI
B1 POTENZIAMENTO COMPETENZE ALUNNI	B1a	Collabora in modo costruttivo e pertinente per la realizzazione di progetti e attività interdisciplinari a livello di Consiglio di classe.
	B1b	Contribuisce alla realizzazione di modelli didattici di tipo laboratoriale e/o di simulazione della realtà e modelli di tipo scuola-impresa.
	B1c	Collabora alla realizzazione di attività formative finalizzate al potenziamento delle competenze di cittadinanza (viaggi di istruzione, visite aziendali, soggiorni esteri, seminari, fiere, eventi culturali, ecc...)
	B1d	Tutoraggio e supporto a gare e competizioni e in percorsi di eccellenza, non retribuiti in altro modo.
B2 POTENZIAMENTO INNOVAZIONE METODOLOGICO- DIDATTICO-VALUTATIVA E RICERCA DIDATTICA	B2a	Contribuisce alla progettazione di attività innovative rispondente a richieste ministeriali, regionali, europee o degli Enti Territoriali locali.
	B2b	E' disponibile a compresenze interdisciplinari in ore eccedenti non retribuite, non conteggiate nei recuperi.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



LICEO CLASSICO
LICEO SCIENTIFICO
TECNICO BIOCCHIMICO

AMBITO C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.		
		DESCRITTORI
C1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	C1a	Espletamento di incarico annuale volto al raggiungimento di obiettivi predefiniti, condotto con responsabilità e impegno, in sinergia con la Dirigenza, apportando idee migliorative, e ottimizzando la gestione delle risorse per il miglioramento del funzionamento dell'Istituto (RAV, PDM)
	C1b	Espletamento di attività progettuali in linea con il POF e il PTOF che abbiano conferito un rilevante valore aggiunto in termini di promozione delle relazioni con il territorio e dell'immagine della scuola.
C2 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	C2a	Si occupa di redigere e diffondere tra i colleghi, il piano didattico della classe, curando che ciascun docente segua gli obiettivi trasversali definiti e che siano rispettati gli eventi formativi programmati (visite e viaggi di istruzione, spettacoli, eventi culturali previsti nel piano didattico).
	C2b	Mantiene costanti contatti con i genitori e con gli studenti, utilizzando anche le e-mail e le apposite funzioni del registro on-line per agevolare in modo rapido ed efficace la comunicazione scuola-famiglia-studente
	C2c	Svolgere la funzione di prima interfaccia tra le istanze dei genitori degli studenti e la dirigenza.
	C2d	Accogliere le istanze dei genitori in merito a problematiche d'apprendimento (alunni BES, DSA,) interfacciandosi con il gruppo di docenti ed esperti che si occupano dell'inclusione.
	C2e	Osserva costantemente le dinamiche evolutive della classe per elaborare possibili strategie e soluzioni didattiche orientate al successo formativo di ciascun studente.
	C2f	Informa regolarmente i componenti del consiglio di classe (e anche il DS) sul profitto e sul comportamento, evidenziando eventuali criticità e proponendo soluzioni di miglioramento.

Il Comitato di valutazione