

PROGETTO N° 15

Responsabile Prof.ssa Eleonora Militello

Denominazione progetto	SCUOLA INCLUSIVA
Priorità cui si riferisce	<i>Attivazione di concrete pratiche educative, che tengano conto delle diversità, mettendole al centro dell'azione educativa, trasformandole così in risorse per l'intera comunità scolastica.</i>
Traguardo di risultato	<i>Personalizzazione del percorso formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni con BES. Promozione dell'inclusione scolastica e sociale.</i>
Obiettivo di processo	<i>Prevenire la dispersione scolastica attraverso la programmazione di percorsi di accoglienza e di integrazione che contribuiscano al successo formativo degli alunni con BES, attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.</i>
Attività previste	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con BES. 2. Attività di sostegno a completamento del tempo curricolare su studenti disabili e con DSA con programmazione didattica ordinaria. 3. Momenti laboratoriali (con supporto psicologico) di prevenzione e intervento sui "fattori di rischio" inerenti i temi dell'inclusione, della disabilità come risorsa e della "normalità" come limite. 4. Erasmus + ka2, "All together for inclusion". 5. Progetto " Vietato non toccare" realizzato in rete con i Licei Artistici Emilio Greco di Catania e Renato Guttuso di Giarre, con l'Associazione Officine Culturali di Catania e con il patrocinio dell'Università di Catania. Il progetto è un percorso museale che ha come obiettivo quello di rendere accessibile il Monastero dei Benedettini di Catania alle persone non vedenti e ipovedenti attraverso la realizzazione di una brochure sonora simile ad un'audioguida, dei plastici e dei bassorilievi. 6. Laboratorio Creativo: consentirà agli alunni coinvolti di osservare, manipolare e creare sperimentando varie attività creative. Tramite il "saper fare" si tenderà a sviluppare e rafforzare l'integrazione del gruppo nonché la propria autonomia. 7. Laboratorio di alimentazione: consentirà agli alunni di sviluppare le capacità sensoriali (olfatto, gusto, tatto) tramite la realizzazione di semplici prodotti alimentari e bevande. L'obiettivo del laboratorio è quello di far acquisire l'autonomia e l'autostima degli alunni coinvolti. 8. Laboratorio di musicoterapia: consentirà lo sviluppo della comunicazione non verbale attraverso il linguaggio musicale, al fine di ottenere una maggiore integrazione e un armonico equilibrio psicofisico. 9. Laboratorio di giardinaggio: consentirà agli alunni di trascorrere qualche ora all'aria aperta in contatto con la natura. Durante l'attività, gli alunni, con l'ausilio degli attrezzi specifici, semineranno, coltiveranno e raccoglieranno i frutti e gli ortaggi di stagione. L'obiettivo del laboratorio è quello stimolare il contatto con la natura e l'osservazione del ciclo di vita delle piante.
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fondi per il funzionamento amministrativo didattico (A02)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Risorse finanziarie provenienti dalla comunità europea (P038)</i> 3. <i>FIS</i>
Risorse umane (ore) / area	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Docenti di sostegno</i> 2. <i>Docenti curricolari</i> 3. <i>Docenti interni facenti parte del project team</i> 4. <i>Psicologo esterno</i> 5. <i>Assistenti alla comunicazione</i> 6. <i>Assistenti igienico personali</i>
Altre risorse necessarie	<p><i>Aule di laboratorio.</i></p> <p><i>Materiali e strumenti necessari per lo svolgimento delle attività.</i></p>
Stati di avanzamento	<i>Favorire l'integrazione scolastica degli alunni coinvolti e stimolare la curiosità, l'interesse, la motivazione all'apprendimento, l'autonomia personale e l'autostima.</i>
Valori / situazione attesi	<p><i>Successo formativo.</i></p> <p><i>Acquisire una sana capacità di inclusione scolastica e sociale.</i></p>