

PROVE INVALSI 2019

REPORT QUINTE CLASSI

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO - LICEO

Licei scientifici e classici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (209,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (210,5) ⁵	Punteggio Italia (224,0) ⁵
319030191302	225,3	95,2	-5,3	alto	100,0	↑	↑	↔
319030191303	229,0	100,0	-0,2	medio-alto	90,5	↑	↑	↑
319030191304	208,5	100,0	-18,9	medio-basso	88,2	↔	↔	↓
319030191305	206,4	100,0	n.d.	n.d.	6,9	↔	↔	↓
319030191306	221,2	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↓
319030191307	206,8	100,0	n.d.	n.d.	4,2	↔	↔	↓
319030191308	196,1	100,0	-23,2	basso	82,6	↓	↓	↓
319030191309	211,7	100,0	n.d.	n.d.	45,5	↔	↔	↓
319030191310	199,6	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↓	↓	↓
319030191311	201,8	100,0	-18,0	basso	52,4	↔	↓	↓
CTIS02600N	210,2	99,6	n.d.	n.d.	42,6	↔	↔	↓

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO - TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (174,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (174,3) ⁵	Punteggio Italia (191,6) ⁵
319030191301	183,9	100,0	n.d.	n.d.	7,4	↑	↑	↓
CTIS02600N	183,9	100,0	n.d.	n.d.	7,4	↑	↑	↓

PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA - LICEO SCIENTIFICO

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica 1b	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile 2	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti 3 4	Percentuale copertura <i>Background</i> 1c	Punteggio Sicilia (208,4) 5	Punteggio Sud e isole (209,4) 5	Punteggio Italia (232,2) 5
319030191305	201,2	100,0	n.d.	n.d.	6,9	↔	↓	↓
319030191306	224,7	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↓
319030191307	205,5	100,0	n.d.	n.d.	4,2	↔	↔	↓
319030191308	218,7	100,0	-12,6	basso	82,6	↔	↑	↓
319030191309	211,6	100,0	n.d.	n.d.	45,5	↔	↔	↓
319030191310	214,6	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↔	↔	↓
319030191311	210,0	100,0	-22,7	medio-basso	52,4	↔	↔	↓
CTIS02600N	212,1	100,0	n.d.	n.d.	25,2	↔	↔	↓

PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA - LICEO CLASSICO

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (174,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (176,0) ⁵	Punteggio Italia (193,0) ⁵
319030191302	194,1	100,0	-15,5	alto	100,0	↑	↑	↔
319030191303	195,4	100,0	-10,8	medio-alto	90,5	↑	↑	↔
319030191304	191,3	100,0	-9,5	medio-alto	88,2	↑	↑	↔
CTIS02600N	193,8	100,0	-8,5	alto	93,2	↑	↑	↔

PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA - TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (183,0) ⁵	Punteggio Sud e isole (181,7) ⁵	Punteggio Italia (199,7) ⁵
319030191301	185,3	100,0	n.d.	n.d.	7,4	↔	↔	↓
CTIS02600N	185,3	100,0	n.d.	n.d.	7,4	↔	↔	↓

PUNTEGGI GENERALI INGLESE READING - LICEI

Licei scientifici e classici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (208,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (207,3) ⁵	Punteggio Italia (221,4) ⁵
319030191302	216,7	100,0	-13,9	alto	100,0	↑	↑	↓
319030191303	236,7	100,0	9,0	medio-alto	90,5	↑	↑	↑
319030191304	212,9	100,0	-11,9	medio-basso	88,2	↔	↑	↓
319030191305	217,7	100,0	n.d.	n.d.	6,9	↑	↑	↓
319030191306	226,6	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↑
319030191307	237,6	100,0	n.d.	n.d.	4,2	↑	↑	↑
319030191308	210,4	100,0	-9,6	basso	82,6	↔	↔	↓
319030191309	244,3	100,0	n.d.	n.d.	45,5	↑	↑	↑
319030191310	220,8	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↔
319030191311	210,2	100,0	-9,9	basso	52,4	↔	↔	↓
CTIS02600N	223,4	100,0	n.d.	n.d.	42,6	↑	↑	↔

PUNTEGGI GENERALI INGLESE READING - TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (177,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (174,6) ⁵	Punteggio Italia (193,3) ⁵
319030191301	182,9	100,0	n.d.	n.d.	7,4	↔	↑	↓
CTIS02600N	182,9	100,0	n.d.	n.d.	7,4	↔	↑	↓

PUNTEGGI GENERALI INGLESE LISTENING - LICEI

Licei scientifici e classici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (200,1) ⁵	Punteggio Sud e isole (201,0) ⁵	Punteggio Italia (219,6) ⁵
319030191302	217,8	100,0	-12,4	alto	100,0	↑	↑	↔
319030191303	224,9	100,0	-0,2	medio-alto	90,5	↑	↑	↑
319030191304	216,0	100,0	-6,9	medio-basso	88,2	↑	↑	↓
319030191305	210,6	100,0	n.d.	n.d.	6,9	↑	↑	↓
319030191306	210,1	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↓
319030191307	219,6	100,0	n.d.	n.d.	4,2	↑	↑	↔
319030191308	194,1	100,0	-16,6	basso	82,6	↔	↓	↓
319030191309	224,0	100,0	n.d.	n.d.	45,5	↑	↑	↑
319030191310	200,8	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↔	↔	↓
319030191311	204,7	100,0	-8,8	basso	52,4	↔	↔	↓
CTIS02600N	211,7	100,0	n.d.	n.d.	42,6	↑	↑	↓

PUNTEGGI GENERALI INGLESE LISTENING - TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (167,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (168,7) ⁵	Punteggio Italia (192,2) ⁵
319030191301	194,8	100,0	n.d.	n.d.	7,4	↑	↑	↔
CTIS02600N	194,8	100,0	n.d.	n.d.	7,4	↑	↑	↔

ITALIANO - DISTRIBUZIONE LIVELLI

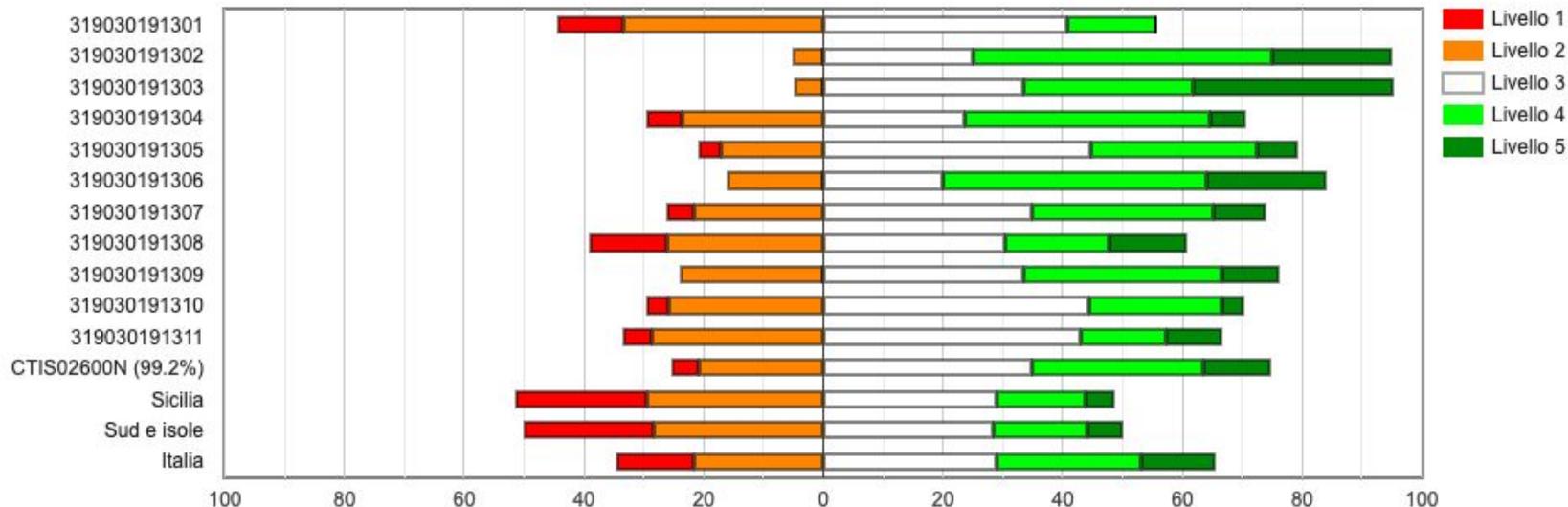
Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
319030191301	3 (11,1%)	9 (33,3%)	11 (40,7%)	4 (14,8%)	0 (0,0%)	100,0
319030191302	0 (0,0%)	1 (5,0%)	5 (25,0%)	10 (50,0%)	4 (20,0%)	95,2
319030191303	0 (0,0%)	1 (4,8%)	7 (33,3%)	6 (28,6%)	7 (33,3%)	100,0
319030191304	1 (5,9%)	4 (23,5%)	4 (23,5%)	7 (41,2%)	1 (5,9%)	100,0
319030191305	1 (3,5%)	5 (17,2%)	13 (44,8%)	8 (27,6%)	2 (6,9%)	100,0
319030191306	0 (0,0%)	4 (16,0%)	5 (20,0%)	11 (44,0%)	5 (20,0%)	100,0
319030191307	1 (4,4%)	5 (21,7%)	8 (34,8%)	7 (30,4%)	2 (8,7%)	100,0
319030191308	3 (13,0%)	6 (26,1%)	7 (30,4%)	4 (17,4%)	3 (13,0%)	100,0
319030191309	0 (0,0%)	5 (23,8%)	7 (33,3%)	7 (33,3%)	2 (9,5%)	100,0
319030191310	1 (3,7%)	7 (25,9%)	12 (44,4%)	6 (22,2%)	1 (3,7%)	100,0
319030191311	1 (4,8%)	6 (28,6%)	9 (42,9%)	3 (14,3%)	2 (9,5%)	100,0
CTIS02600N	11 (4,3%)	53 (20,9%)	88 (34,7%)	73 (28,7%)	29 (11,4%)	99,2
Sicilia	21,7%	29,6%	28,9%	14,9%	4,9%	-
Sud e isole	21,6%	28,4%	28,3%	15,9%	5,8%	-
Italia	13,0%	21,6%	29,0%	24,0%	12,4%	-

ITALIANO - DISTRIBUZIONE LIVELLI

Istituto nel suo complesso

Grafico 2a: CTIS02600N - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: CTIS02600N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

MATEMATICA - DISTRIBUZIONE LIVELLI

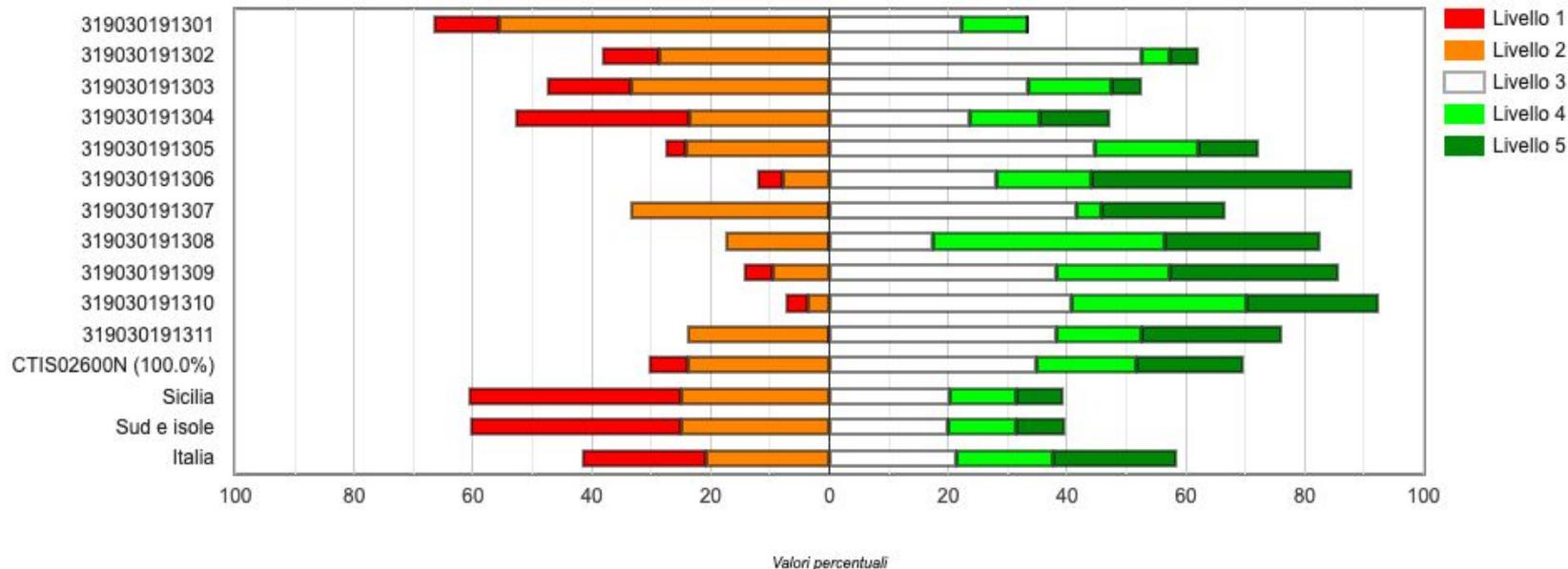
Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
319030191013	2 (10,0%)	4 (20,0%)	7 (35,0%)	5 (25,0%)	2 (10,0%)	95,2
319030191014	2 (11,1%)	5 (27,8%)	7 (38,9%)	3 (16,7%)	1 (5,6%)	94,7
319030191015	2 (10,0%)	9 (45,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)	2 (10,0%)	90,9
319030191016	3 (17,7%)	7 (41,2%)	6 (35,3%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	77,3
319030191017	4 (17,4%)	13 (56,5%)	4 (17,4%)	2 (8,7%)	0 (0,0%)	95,8
319030191018	0 (0,0%)	3 (12,5%)	7 (29,2%)	5 (20,8%)	9 (37,5%)	100,0
319030191019	0 (0,0%)	2 (7,7%)	5 (19,2%)	7 (26,9%)	12 (46,2%)	92,9
319030191020	0 (0,0%)	2 (7,7%)	4 (15,4%)	12 (46,2%)	8 (30,8%)	92,9
319030191021	0 (0,0%)	4 (16,7%)	3 (12,5%)	9 (37,5%)	8 (33,3%)	88,9
319030191022	0 (0,0%)	6 (30,0%)	5 (25,0%)	5 (25,0%)	4 (20,0%)	83,3
319030191023	0 (0,0%)	5 (17,9%)	9 (32,1%)	6 (21,4%)	8 (28,6%)	96,6
319030191024	1 (4,4%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)	7 (30,4%)	3 (13,0%)	92,0
319030191025	1 (4,0%)	3 (12,0%)	5 (20,0%)	5 (20,0%)	11 (44,0%)	96,2
CTIS02600N	15 (5,1%)	67 (22,8%)	74 (25,2%)	70 (23,8%)	68 (23,1%)	91,0
Sicilia	27,3%	29,8%	24,4%	10,9%	7,6%	-
Sud e isole	28,0%	29,2%	23,3%	11,5%	8,0%	-
Italia	15,2%	22,5%	24,3%	18,4%	19,6%	-

MATEMATICA - DISTRIBUZIONE LIVELLI

Istituto nel suo complesso

Grafico 2b: CTIS02600N - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: CTIS02600N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE READING - DISTRIBUZIONE LIVELLI

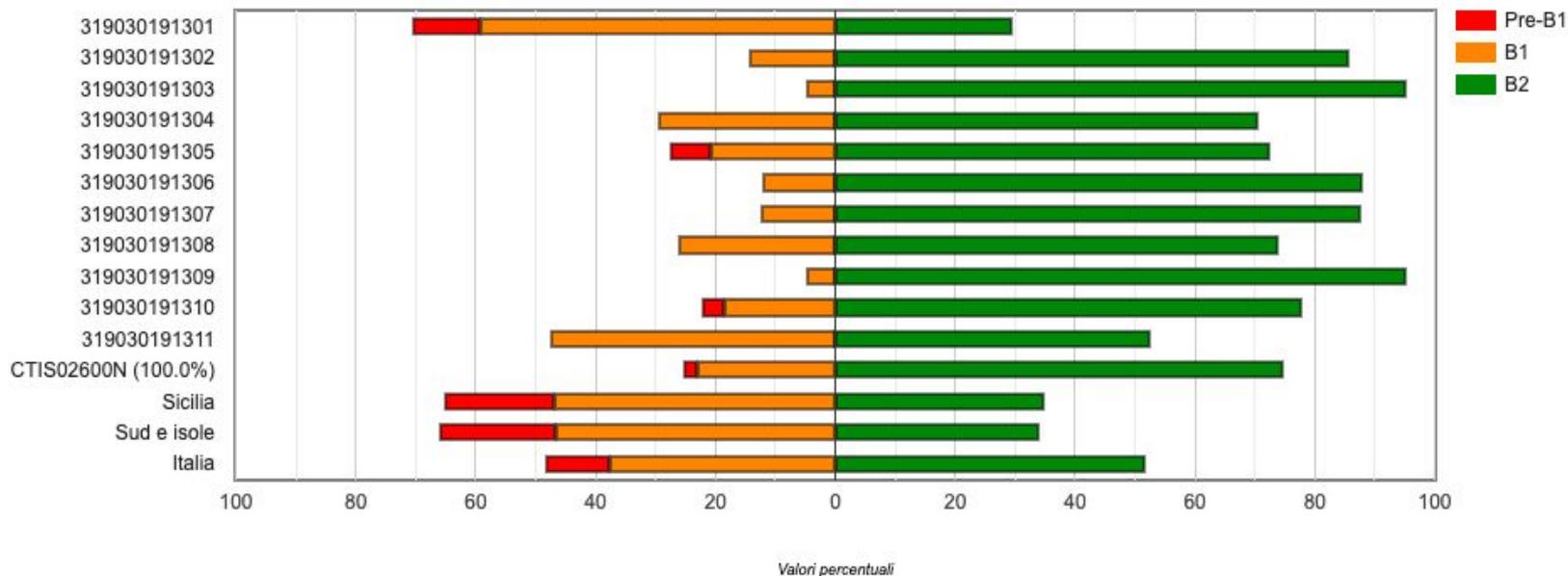
Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
319030191301	3 (11,1%)	16 (59,3%)	8 (29,6%)	100,0
319030191302	0 (0,0%)	3 (14,3%)	18 (85,7%)	100,0
319030191303	0 (0,0%)	1 (4,8%)	20 (95,2%)	100,0
319030191304	0 (0,0%)	5 (29,4%)	12 (70,6%)	100,0
319030191305	2 (6,9%)	6 (20,7%)	21 (72,4%)	100,0
319030191306	0 (0,0%)	3 (12,0%)	22 (88,0%)	100,0
319030191307	0 (0,0%)	3 (12,5%)	21 (87,5%)	100,0
319030191308	0 (0,0%)	6 (26,1%)	17 (73,9%)	100,0
319030191309	0 (0,0%)	1 (4,8%)	20 (95,2%)	100,0
319030191310	1 (3,7%)	5 (18,5%)	21 (77,8%)	100,0
319030191311	0 (0,0%)	10 (47,6%)	11 (52,4%)	100,0
CTIS02600N	6 (2,3%)	59 (23,1%)	191 (74,6%)	100,0
Sicilia	18,2%	47,0%	34,8%	-
Sud e isole	19,4%	46,6%	34,0%	-

INGLESE READING - DISTRIBUZIONE LIVELLI

Istituto nel suo complesso

Grafico 2c: CTIS02600N - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: CTIS02600N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE LISTENING - DISTRIBUZIONE LIVELLI

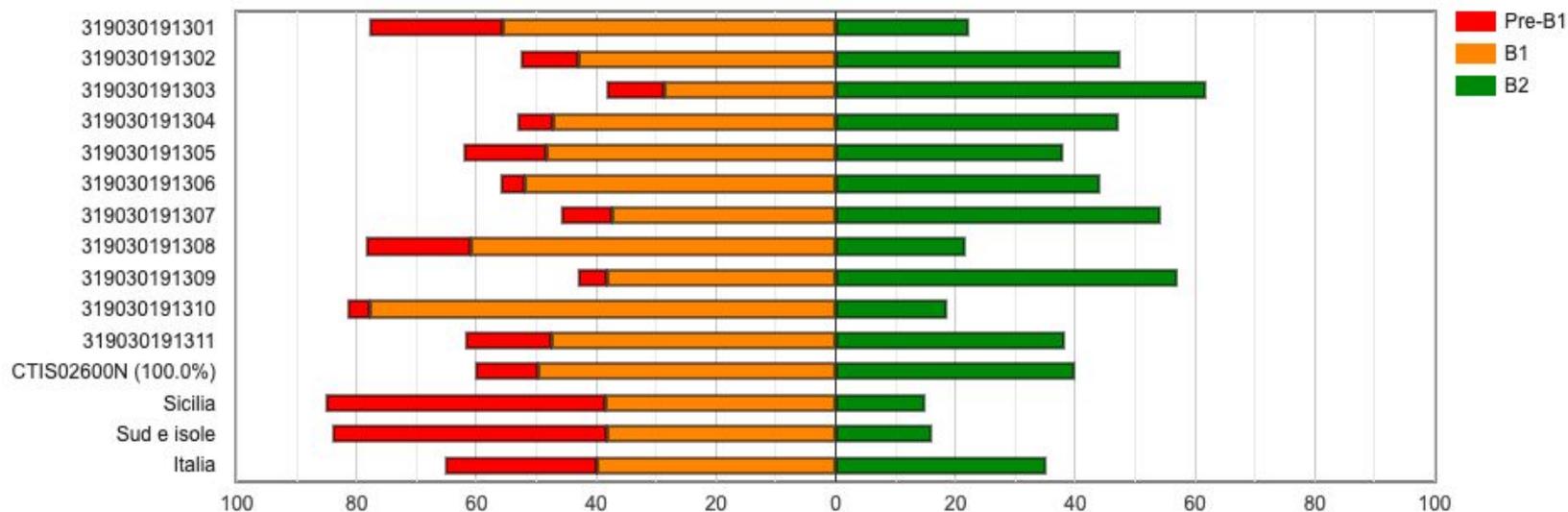
Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello pre-B1	Studenti livello B1	Studenti livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
319030191301	6 (22,2%)	15 (55,6%)	6 (22,2%)	100,0
319030191302	2 (9,5%)	9 (42,9%)	10 (47,6%)	100,0
319030191303	2 (9,5%)	6 (28,6%)	13 (61,9%)	100,0
319030191304	1 (5,9%)	8 (47,1%)	8 (47,1%)	100,0
319030191305	4 (13,8%)	14 (48,3%)	11 (37,9%)	100,0
319030191306	1 (4,0%)	13 (52,0%)	11 (44,0%)	100,0
319030191307	2 (8,3%)	9 (37,5%)	13 (54,2%)	100,0
319030191308	4 (17,4%)	14 (60,9%)	5 (21,7%)	100,0
319030191309	1 (4,8%)	8 (38,1%)	12 (57,1%)	100,0
319030191310	1 (3,7%)	21 (77,8%)	5 (18,5%)	100,0
319030191311	3 (14,3%)	10 (47,6%)	8 (38,1%)	100,0
CTIS02600N	27 (10,6%)	127 (49,6%)	102 (39,8%)	100,0
Sicilia	46,7%	38,5%	14,9%	-
Sud e isole	45,7%	38,3%	16,0%	-
Italia	25,3%	39,8%	35,0%	-

INGLESE LISTENING - DISTRIBUZIONE LIVELLI

Istituto nel suo complesso

Grafico 2d: CTIS02600N - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2d: CTIS02600N - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

INCROCIO - DISTRIBUZIONE LIVELLI ITALIANO/MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	0,8%	3,2%	2,4%	0,4%	0,0%
	Percentuale studenti livello 2	2,8%	6,7%	9,5%	3,9%	0,8%
	Percentuale studenti livello 3	0,4%	7,1%	13,8%	11,0%	2,8%
	Percentuale studenti livello 4	0,4%	3,2%	7,1%	3,9%	2,4%
	Percentuale studenti livello 5	0,0%	0,8%	2,0%	9,5%	5,5%

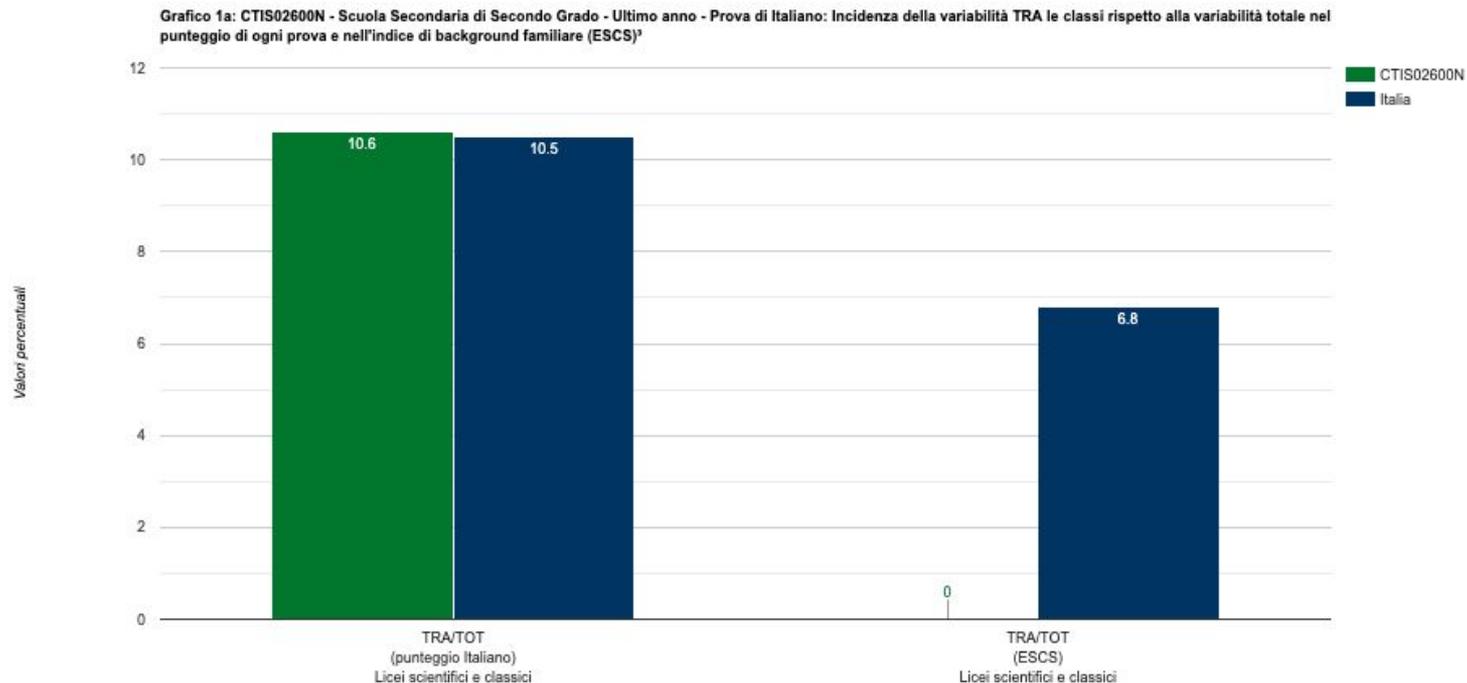
INCROCIO - DISTRIBUZIONE LIVELLI INGLESE READING/LISTENING

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti livello Pre-B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-B1	0,8%	1,6%	0,0%
	Percentuale studenti livello B1	5,9%	16,4%	0,8%
	Percentuale studenti livello B2	3,9%	31,6%	39,1%

INCIDENZA DI VARIABILITA' - ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

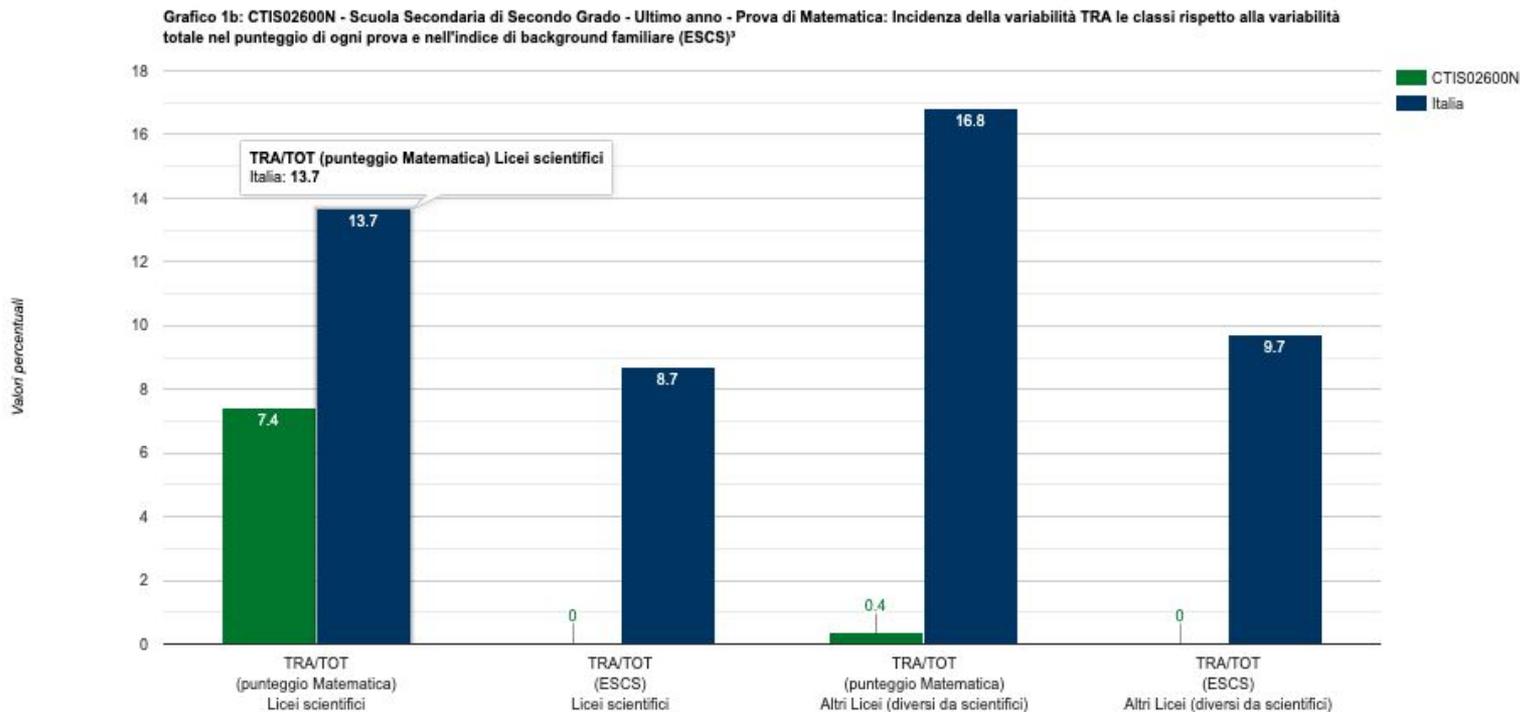
Grafico 1a: CTIS02600N - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³



INCIDENZA DI VAR. - MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1b: CTIS02600N - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³



PUNTEGGI A DISTANZA

PUNTEGGIO CONSEGUITO NELLE PROVE DELLE QUINTE CLASSI 2019 DALLE CLASSI SECONDE COSÌ COME ERANO FORMATE NEL 2016

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi / Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2019	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2019	Percentuale di copertura di Matematica	Abilità degli studenti in Inglese Reading nella prova del 2019	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Abilità degli studenti in Inglese Listening nella prova del 2019	Percentuale di copertura di Inglese Listening
319030191001	CTPS026014	A/C	221,9	95,7	192,1	100,0	211,3	100,0	214,6	100,0
319030191002	CTPS026014	B/C	228,9	100,0	196,9	100,0	231,4	100,0	224,7	100,0
319030191003	CTPS026014	C/C	209,8	81,0	193,4	81,0	210,1	81,0	213,3	81,0
319030191004	CTPS026014	A/S	203,7	90,0	199,5	90,0	217,1	90,0	208,9	90,0
319030191005	CTPS026014	B/S	222,3	88,9	225,7	88,9	226,0	88,9	210,1	88,9
319030191006	CTPS026014	C/S	210,0	84,0	208,3	88,0	243,9	88,0	225,3	88,0
319030191007	CTPS026014	D/S	193,1	89,7	212,9	93,1	202,5	86,2	188,8	86,2
319030191008	CTPS026014	E/S	210,4	88,0	212,4	88,0	239,8	88,0	219,9	88,0
319030191009	CTPS026014	F/S	198,6	96,3	215,2	96,3	221,1	96,3	201,0	96,3
319030191010	CTPS026014	G/S	208,4	85,2	214,7	85,2	213,8	85,2	209,8	85,2
319030191011	CTTF026016	A/T	182,9	96,3	185,9	96,3	183,8	96,3	195,7	96,3
CTIS02600N			207,1	90,4	205,5	91,4	217,6	90,7	209,3	90,7