

Ap 04 PTOLISS

*delibera del Collegio dei docenti n° 36 del 12/10/2020 (Verbale n° 14 punto 3)
delibera del Consiglio di Istituto n° 147 del 22/10/2020*

Aggiornamento alla luce dell'Emergenza epidemiologica COVID-19

Denominazione progetto	PTOLISS Progetto Territorio, Orientamento, Legalità, Imprenditorialità, Sostenibilità e Salute a scuola: cittadinanza digitale e partecipativa. EDUCAZIONE CIVICA DM n° 35 del 22 giugno 2020 Responsabili: Prof.ssa Giuseppina Pennisi, Prof. Enrico Savuto
Priorità cui si riferisce	<i>Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, attuare la legge 92/2019, migliorare i processi educativi, concentrare la valutazione non solo sull'esame delle prestazioni finali ma anche sull'esame dei processi e delle strategie messe in atto e dei progressi compiuti</i>
Traguardo di risultato	<i>Conoscere la Costituzione italiana, I Trattati europei, lo Statuto siciliano, il Regolamento di Istituto e le normative su imprenditorialità ed ecosostenibilità. Tradurre le capacità personali nelle 8 Competenze chiave di cittadinanza, affinché si realizzi l'inclusione sociale e l'occupazione e si potenzi il percorso di orientamento continuo (Lifelonglearning) . Sapere valutare l'importanza dell'accoglienza, della multiculturalità ,dei valori espressi nell'art. 3 della Costituzione Italiana ;sviluppare una coscienza personale matura e costruttiva. Conoscere e mettere in evidenza l'art 32 della Costituzione nel quale l'importanza della salute pubblica e il ruolo dello Stato nel mantenimento della stessa diventano basilari nella situazione di emergenza sanitaria causata dalla pandemia COVID 19.</i>

<p>Obiettivo di processo</p>	<p><i>Fornire agli studenti del primo biennio conoscenze di base rispetto alla Costituzione italiana e allo Statuto siciliano.</i></p> <p><i>Fornire agli studenti del secondo biennio e del quinto anno strumenti di informazione sul diritto (collegato alle materie di indirizzo), sul territorio e sulle opportunità e le possibili iniziative imprenditoriali.</i></p> <p><i>Formare all'uso corretto delle nuove tecnologie legate alla telecomunicazione e al web, al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</i></p> <p><i>Educare alla salute e combattere le dipendenze.</i></p> <p><i>Formare alla sicurezza nell'ambiente scolastico e nei luoghi di lavoro e alle tecniche di primo soccorso.</i></p> <p><i>Promuovere la sperimentazione della proposta pedagogica del Service Learning (apprendimento-servizio) che unisce l'azione, lo studio, la riflessione e l'apprendimento quale esperienza formativa per una cittadinanza globale attiva e consapevole, favorendo iniziative di promozione sociale nei confronti di bambini e giovani, con disagio e non, presenti nel nostro territorio per sviluppare la cultura dell'amicizia e della solidarietà.</i></p> <p><i>Curare la conoscenza dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'Onu, per una "visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo".</i></p> <p><i>Approfondire l'educazione interculturale al fine di valorizzare e conoscere le diversità culturali.</i></p> <p><i>Rafforzare, alimentare e valorizzare i processi di inclusione sociale per sviluppare il senso di appartenenza, la consapevolezza sociale, il successo formativo.</i></p> <p><i>Promuovere ed estendere l'educazione alla cittadinanza intesa come sfondo integratore del curriculum, elemento chiave dell'identità di ogni scuola</i></p>
<p>Situazione su cui si interviene</p>	<p><i>Attuare l'insegnamento scolastico dell'educazione civica in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92: all'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, comprese le criticità connesse all'emergenza epidemiologica, alla salute della collettività e alla ripresa economica.</i></p> <p><i>Per le attività progettate si consolida una tradizione di alto interesse e partecipazione.</i></p>

Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • <i>“Namastè”, progetto di educazione alla pace. Referente prof.ssa Pennisi Giuseppina; gruppo di lavoro: proff. Chiavaroli Sonia, Cotzia Cinzia Rosa, Cullurà Agata, Furneri Mimma, Pennisi Giuseppina, Savuto Enrico, Sferrazza Paolina, Pagano Marianna, Branca Antonella, Monaco Mimmi, Napoli Agata, Rielà Rosa Anna Maria.</i> • <i>Collaborazioni con la Comunità di S. Egidio, con l’Associazione Metacometa, e con l’Associazione Talità Kum di Librino.</i> • <i>Adesione al Programma nazionale di educazione alla cittadinanza 2019-2021 denominato “Io ho cura 2”, promosso dalle scuole per la pace e dal Coordinamento nazionale degli Enti locali per la pace e i diritti umani in collaborazione con le Università di Roma, Padova e Verona.</i> • <i>Giovedì 10 dicembre, Giornata Internazionale dei Diritti Umani promossa dalle Nazioni Unite: L’Assemblea Grande delle scuole italiane sui Diritti e le Responsabilità via Zoom e YouTube.</i> • <i>“Scuola sana” in Rete con l’ASP, con associazioni di volontariato, con i NAS e con Polizia Postale. Incontri di prevenzione sulla trasmissione di malattie genetiche. Incontri di sensibilizzazione sulla donazione del sangue e degli organi. Gli incontri si svolgeranno on line. Due giornate di predonazione e due dedicate alla donazione, con la Fratres di Mascalucia. Responsabile Prof.ssa Palazzolo Maria .</i> • <i>“Prima di chattare, pensa: come difendersi dalle insidie della rete e dei social” rivolto alle classi del 1° biennio in orario curricolare e a tutti gli studenti in orario di ampliamento. Proff.ri Laura Terrizzi, Davide Gullotta . Gli incontri si svolgeranno on line.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>n° 2 incontri on line con i magistrati: Dott. Sebastiano Ardita, Dott. Vittorio Teresi sullo scottante tema “La mafia che prolifera nella odierna situazione di difficoltà economica. Oltre l’intervento delle Istituzioni, cosa può fare il comune cittadino.”</i> • <i>Progetto RE-CONSUMER, per sensibilizzare i cittadini nei confronti delle tematiche ambientali e divulgare una logica di riuso e riciclo dei beni per contrastare gli sprechi. Destinatari le classi del primo biennio.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<p><i>Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente dell’organico dell’autonomia qualora tali attività rientrino nel proprio monte orario settimanale. Fondo di istituto.</i></p> <p><i>Fondi per il funzionamento amministrativo didattico .MOF</i></p> <p><i>Fondi F.A. e/o da privati per esperti esterni entro un limite di massimo € 3.000,00 per tutte le attività di progetto.</i></p>
Risorse umane / area	<p><i>Docenti appartenenti all’organico dell’autonomia. Esperti esterni.</i></p>
Altre risorse necessarie	<p><i>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.</i></p> <p><i>Per le conferenze si dovrà ricorrere all’incontro virtuale , su piattaforma on line.</i></p>

Indicatori utilizzati	<p><i>Griglia di valutazione delle Competenze di ed. Civica.</i></p> <p><i>Griglia di valutazione delle Competenze chiave di cittadinanza.</i></p> <p><i>Spendibilità nelle attività di alternanza PCTO</i></p>
Stati di avanzamento	<p><i>Monitoraggio delle Competenze chiave di cittadinanza.</i></p> <p><i>Monitoraggio delle Competenze di Ed.Civica</i></p>
Valori / situazione attesi	<p><i>Valorizzazione delle Competenze chiave di cittadinanza, e di Ed. civica</i></p> <p><i>Partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola e del territorio.</i></p> <p><i>Implementazione dello spirito d'iniziativa e d'imprenditorialità.</i></p> <p><i>Mantenimento del basso indice di dispersione scolastica.</i></p>