

AP 08 PIANO D'ISTITUTO FORMAZIONE DOCENTI

Approvato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 53 del 27/09/2021

Approvato dal Collegio Docenti del 30/09/2021

Denominazione progetto	PIFD: Piano d'Istituto per la Formazione dei Docenti Docente Responsabile: PROF. Prof. M. Aranzulla
Priorità cui si riferisce	Offerta di formazione per gli insegnanti
Situazione su cui si interviene	<p>Considerato quanto esplicitato dalla nota MIUR 37467 del 24/11/2020 concernente la formazione docenti in servizio per l'a.s. 2020-2021.</p> <p>Tenuto conto di quanto indicato nel PTOF 2019-2022 e della spiccata sensibilità verso la formazione docenti che la nostra Istituzione Scolastica ha dimostrato negli anni.</p> <p>Facendo seguito a quanto previsto dal Piano Scuola 2021-2022 (m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0032144.27-07-2021) che suggerisce che occorre continuare ad organizzare - singolarmente o in rete, mediante webinar o in presenza, in ragione dell'evoluzione pandemica - attività di formazione per il personale docente e ATA, così da consolidare le competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie acquisite nei due precedenti anni scolastici, affinché il "digitale" possa divenire strumento di rinforzo della didattica "in presenza" e, più in generale, delle competenze professionali di tutto il personale.</p> <p>Osservando che le carenze della scuola italiana che il PNRR vuole colmare riguardano l'ambito infrastrutturale, dell'apprendimento e dell'abbandono scolastico e che il piano prevede l'istituzione di un sistema capillare di formazione continua degli insegnanti.</p> <p>Considerato che il PNRR specifica che un investimento particolare nell'ambito della riforma della formazione degli insegnanti sarà dedicato alla "Didattica Digitalmente Integrata" per migliorare le competenze digitali del personale scolastico e mettere a sistema nella scuola le esperienze condotte durante il periodo pandemico.</p> <p>Tenuto conto di quanto dichiarato dal Ministro Bianchi circa l'opportunità di utilizzare gli strumenti digitali al fine di realizzare una scuola aperta.</p> <p>Preso atto del dal repertorio di temi contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione (19-11-2019).</p> <p>Considerato che il potenziamento delle competenze digitali è stato posto al centro della formazione specifica dei Docenti.</p> <p>Considerato che la didattica digitale integrata è "intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento".</p> <p>Visto il Piano scolastico per Didattica Digitale Integrata (prot.0008313 del 23/10/2020 e successive integrazioni).</p> <p>Preso atto su quanto stabilito nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) che, all'interno della missione 4, stanziata 20,89 miliardi dedicati alla scuola fissando obiettivi precisi e definendo strategie e metodologie.</p> <p>Tenuto conto degli obiettivi del PNRR all'interno dei piani "Italia a 1 Giga" e "Scuola connessa".</p> <p>Tenuto conto dell'obiettivo di creare un "ecosistema di competenze didattiche digitali" che integrerà strutturalmente didattica in presenza e</p>

a distanza applicando i framework europei sulle competenze digitali di cittadinanza DigComp 2.1 (per studenti) e DigCompEdu (per docenti).

Preso atto di quanto espresso dai singoli Docenti attraverso la “rilevazione bisogni formativi Docenti” pubblicata in data 25/09/2021.

La formazione proposta per il personale in servizio, pur valorizzando la partecipazione a iniziative formative della Rete di Ambito, regionali e nazionali, si concentrerà su 4 ambiti: digitale, inclusione, teaching, sicurezza.

1. Digitale

UF 1.1 - Tecnologie per la didattica e l'organizzazione delle attività scolastiche <https://tinyurl.com/UF-DDI> (prof. G. Molfetta).

Partendo dall'identità del nostro Istituto delineata dal PTOF, il prof. G. Molfetta ha già supportato e supporterà le docenti e i docenti di tutti i dipartimenti disciplinari nell'**acquisizione di competenze progettuali, valutative e tecniche per la creazione e la condivisione in repository di attività e materiali didattici efficaci per la D.D.I.** Il corso, progettato per essere attuato in un arco temporale di due anni scolastici, svolto durante l'intero a.s. 2020/21 e che si concluderà nel presente anno scolastico, prevede un impegno orario complessivo di 56 ore (di cui 37 già svolte all'interno dei Moduli 1, 2, 3).

Durante l'a.s. 2021/22 saranno svolti i seguenti Moduli

formativi: Modulo 4 – restituzione e gestione del repository di Istituto (4h) Modulo 5 – best practices, condivisione, portfolio Docenti (15h)

Ulteriori 10h equivalenti saranno rivolte ad un gruppo trasversale formato dai componenti del team digitale e direttori di dipartimento.

Anche quest'anno il corso è progettato con momenti di incontro dipartimentale e trasversale, ciò al fine di fornire ove necessario strumenti di azione specifici e pratiche condivise. I momenti formativi si svolgeranno prevalentemente a distanza con azioni di accompagnamento, al fine di realizzare un impatto a lungo termine sulla didattica. I destinatari della presente UF saranno tutti i docenti.

UF 1.2 - Docenza Digitale al Marchesi (prof. C. Desiderio – durata 4h) –

Il presente corso, organizzato in autoformazione e attuato nel mese di Ottobre, è rivolto ai Docenti che per la prima volta svolgono servizio presso questa Istituzione Scolastica al fine di guidarli nel corretto utilizzo degli strumenti digitali in dotazione.

2. Inclusione

UF 2.1 - La compilazione del PEI per gli insegnanti di Sostegno (prof.ssa E. Militello e prof.ssa P. Sangari– durata 10h) - Alla luce della bocciatura del TAR Lazio del nuovo modello previsto dal decreto ministeriale 182/2020, il presente corso, organizzato in autoformazione e da attuare nel mese di Ottobre, si prefigge di analizzare e attuare le novità previste dalla normativa. Sebbene il D.M. 182/2020 sia stato bocciato, esso suggerisce comunque la prospettiva futura del Piano Educativo Individualizzato. Qualora sarà attivata la piattaforma nazionale per la stesura del P.E.I. inoltre, il monte orario del suddetto corso sarà aumentato secondo le indicazioni del direttore di dipartimento. I destinatari della presente UF saranno i docenti appartenenti al Dipartimento di Sostegno.

UF 2.2 - Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione

	<p>degli alunni con disabilità (formatore della rete d'ambito – durata 25h) - Alla luce del DM 188 del 21/06/2021 e della nota ministeriale 27622 del 6/09/2021, recante in oggetto: formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020 n. 178, siamo in attesa che la rete d'ambito organizzi tali attività formative. L'UF sarà rivolta all'intero corpo Docente con particolare attenzione ai docenti impegnati nelle classi con alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022 .</p> <p>3. Formazione all'estero. UF 3.1 - Sviluppo delle competenze globali per una scuola promotrice di democrazia e pensiero critico Formazione specifica per progetti (Erasmus KA1) (17 docenti, 1 ATA)</p> <p>4. Sicurezza UF 4.1 - Sicurezza e salute “Formazione Generale, Specifica e Aggiornamento” rivolto al personale docente e AT.A. (formatore prof. F. Santamaria – durata 8h o 12h) - Ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e dei relativi Accordi tra lo Stato le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 21/12/2011 e 7/7/2016, ogni corso sarà rivolto al personale Docente e ATA che non ha ancora completato la formazione sulla Sicurezza Generale e Specifica. prevede max 35 corsisti e il 10% di assenze.</p> <p>Verrà inoltre data pronta e ampia diffusione alla formazione proposta dalla Rete D'Ambito Territoriale. Poiché tale attività viene comunicata alle Scuole della rete in diversi periodi dell'anno, non è possibile dare una precisa collocazione temporale.</p> <p>Ulteriori Unità Formative potranno essere organizzate durante l'anno scolastico 2021/22 in funzione delle esigenze specifiche.</p> <p>Si ricorda che, a norma dell'art. 1, c. 124 della Legge 13 luglio 2015, n° 107, “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.</p>
Risorse finanziarie necessarie / Risorse umane	Le attività sono realizzate prevalentemente con i Fondi del Decreto Legge 19 maggio 2020, n. 34 , cd. “Decreto rilancio” e valorizzando i docenti in organico.
Altre risorse necessarie	Portatori d'interesse presenti sul territorio
Indicatori utilizzati	3.6a Offerta di formazione per gli insegnanti 3.6b Gruppi di lavoro degli insegnanti 3.6c Confronto fra gli insegnanti
Stato di avanzamento	In corso di attuazione
Valori/situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Interazione reale e virtuale tra i docenti dell'istituto e in rete; - Diminuzione del gap fra le competenze dei docenti nelle ICT applicate alla didattica digitale integrata e quelli con livelli meno spiccati - Rispondenza ai livelli formativi richiesti in ambito di sicurezza e salute sul luogo di lavoro

Ap 08 B PROGETTAZIONE FONDI STRUTTURALI

Approvato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 53 del 27/09/2021

Approvato dal Collegio Docenti del 30/09/2021

Denominazione progetto	Progettazione Fondi Strutturali MIUR e Regione Sicilia Responsabili: Prof.ssa Maria Palazzolo Prof.ssa Rosa Alba Papale
Aree cui si riferisce	Risorse economiche e materiali, Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Situazione su cui interviene	Gli avvisi nazionali e regionali, in particolare Fondi strutturali Agenda 2020 PON FSE-FESR MIUR, PO-FESR Sicilia e Obiettivi di Servizio (OdS) Regione Sicilia, costituiscono una delle risorse più corpose per la realizzazione di progetti connessi innanzitutto alle cinque priorità identificate dal RAV. Tali opportunità richiedono: attenta opera di monitoraggio, competenze di progettazione, complesso processo di attuazione. Il progetto ha formalizzato l'esperienza positiva e proficua della progettazione condivisa che ha consentito la presentazione dei progetti sotto indicati, di creare uno scambio di expertise e un clima di lavoro comune tra i docenti. Diversi progetti prevedono l'attuazione di moduli con la partecipazione dei genitori, il coinvolgimento e la collaborazione di enti locali, di altre istituzioni scolastiche, di associazioni, e tutto ciò contribuisce a rendere l'Istituto sempre più integrato nel territorio.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none">- Identificazione Avvisi d'interesse tramite il monitoraggio costante dei siti nazionali e regionali di riferimento, in particolare quello dell'Autorità di gestione del PON Scuola e quello del Dipartimento Regionale della Programmazione;- costituzione di gruppi di lavoro "ad hoc" per l'elaborazione dei progetti;- interazione con altre istituzioni scolastiche e attori del territorio;- Supporto al D.S. nel coordinamento dei progetti autorizzati.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo a carico dell'Istituto, le risorse finanziarie provengono dai Fondi Strutturali europei e dalla valorizzazione dell'organico dell'autonomia.
Risorse umane	Collaboratore del D.S. per la progettazione con Fondi Europei Gruppi di progetto costituiti "ad hoc" da docenti dell'Istituto e di altri istituti per i progetti in rete.
Altre risorse necessarie	Altre istituzioni scolastiche in rete e collaborazione a titolo non oneroso di portatori di interesse presenti sul territorio.
Stato di avanzamento ODS	ODS Regione Sicilia "Leggo al quadrato 2" <ul style="list-style-type: none">- Leggo al quadrato 2 ed. 3, (per la rete) con ICS "Federico II di Svevia" e ICS "Leonardo da Vinci" di Mascalucia, Avviso Regione Sicilia OdS Settore Istruzione, Avviso 3/2018- <i>Completato</i>- Leggo al quadrato 2 ed. 4 (per la rete) con ICS "Federico II di Svevia" e ICS "Leonardo da Vinci" di Mascalucia. Avviso Regione Sicilia OdS Settore Istruzione, Avviso 6/2018- <i>Completato</i>
Progetti finanziati da	Start-up di impresa didattica – Circolare 23 del 21/10/2019

Regione Sicilia	<p>Un orto a scuola - DDG n. 1436 del 26/06/2020 <i>Completato</i></p> <p>Difesa del suolo, salute dell'uomo – art. 10 della L. regionale 08.05.2018 art. 8 <i>Completato</i></p> <p>“Teatri e Dintorni: dal Digitale al Reale per scoprire, riscoprire, reinventare” art. 1, lettera d, della L.R. 16/08/1975, n. 66 <i>Da avviare</i></p>																																									
Stato di avanzamento PON	<p>PON 2014-2020 “La Scuola per lo Sviluppo”</p> <table border="1" data-bbox="536 600 1445 2128"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 600 970 645"> AVVISO </th> <th data-bbox="970 600 1241 645"> PROGETTO </th> <th data-bbox="1241 600 1445 645"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 701 970 768"> 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base </td> <td data-bbox="970 701 1241 768"> 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-488 </td> <td data-bbox="1241 701 1445 768"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 790 970 891"> 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale </td> <td data-bbox="970 790 1241 891"> 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-977 </td> <td data-bbox="1241 790 1445 891"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 913 970 1014"> 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento della educazione alla imprenditorialità </td> <td data-bbox="970 913 1241 1014"> 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-214 </td> <td data-bbox="1241 913 1445 1014"> <i>In fase di completamento</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1037 970 1137"> 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e riorientamento </td> <td data-bbox="970 1037 1241 1137"> 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39 </td> <td data-bbox="1241 1037 1445 1137"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1160 970 1261"> 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale </td> <td data-bbox="970 1160 1241 1261"> 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-581 </td> <td data-bbox="1241 1160 1445 1261"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1283 970 1384"> 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea </td> <td data-bbox="970 1283 1241 1384"> 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-216 </td> <td data-bbox="1241 1283 1445 1384"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1406 970 1507"> 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea </td> <td data-bbox="970 1406 1241 1507"> 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-193 </td> <td data-bbox="1241 1406 1445 1507"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1529 970 1630"> 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro </td> <td data-bbox="970 1529 1241 1630"> 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-50 </td> <td data-bbox="1241 1529 1445 1630"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1653 970 1753"> 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro </td> <td data-bbox="970 1653 1241 1753"> 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-62 </td> <td data-bbox="1241 1653 1445 1753"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1776 970 1877"> 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico </td> <td data-bbox="970 1776 1241 1877"> 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-154 </td> <td data-bbox="1241 1776 1445 1877"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1899 970 2000"> 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi </td> <td data-bbox="970 1899 1241 2000"> 10.8.1.B1-FESR-PON-SI-2018-54 </td> <td data-bbox="1241 1899 1445 2000"> <i>Completato</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 2022 970 2123"> 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi </td> <td data-bbox="970 2022 1241 2123"> 10.8.1.B2-FESR-PON-SI-2018-51 </td> <td data-bbox="1241 2022 1445 2123"> <i>Completato</i> </td> </tr> </tbody> </table>			AVVISO	PROGETTO		1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-488	<i>Completato</i>	2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-977	<i>Completato</i>	2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento della educazione alla imprenditorialità	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-214	<i>In fase di completamento</i>	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e riorientamento	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39	<i>Completato</i>	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-581	<i>Completato</i>	3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-216	<i>Completato</i>	3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-193	<i>Completato</i>	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	10.2.5A-FSEPON-SI-2017-50	<i>Completato</i>	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	10.6.6A-FSEPON-SI-2017-62	<i>Completato</i>	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-154	<i>Completato</i>	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi	10.8.1.B1-FESR-PON-SI-2018-54	<i>Completato</i>	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi	10.8.1.B2-FESR-PON-SI-2018-51	<i>Completato</i>
AVVISO	PROGETTO																																									
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-488	<i>Completato</i>																																								
2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-977	<i>Completato</i>																																								
2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento della educazione alla imprenditorialità	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-214	<i>In fase di completamento</i>																																								
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e riorientamento	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-39	<i>Completato</i>																																								
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-581	<i>Completato</i>																																								
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-216	<i>Completato</i>																																								
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-193	<i>Completato</i>																																								
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	10.2.5A-FSEPON-SI-2017-50	<i>Completato</i>																																								
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	10.6.6A-FSEPON-SI-2017-62	<i>Completato</i>																																								
4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-154	<i>Completato</i>																																								
37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi	10.8.1.B1-FESR-PON-SI-2018-54	<i>Completato</i>																																								
37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi	10.8.1.B2-FESR-PON-SI-2018-51	<i>Completato</i>																																								

	<p>9901 del 20/04/2018 - FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - 2^a ed.</p> <p>9901 del 20/04/2018 - FSE – Potenz. dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - 2^a ed.</p> <p>26502 del 28/10/2019 Contrasto alla povertà educativa</p> <p>11978 del 29/06/2020 Smart class</p> <p>19146 del 23/07/2020 Acquisto di libri e kit didattici</p> <p>9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità</p> <p>9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità</p> <p>PO-FESR 2014-2020 az. 10.8.1</p> <p>PO-FESR 2014-2020 az. 10.7.1</p>	<p>10.2.5A-FSEPON-SI- 2019-38</p> <p>10.6.6A-FSEPON-SI-2019-75</p> <p>10.2.2A-FSEPON-SI-2020-277</p> <p>10.8.6A-FESR-PON-SI-2020-716</p> <p>10.2.2A-FSEPON-SI-2020-430</p> <p>10.1.1A-FSEPON-SI 2021-493</p> <p>10.2.2A-FSEPON-SI 2021-522</p>	<p><i>In fase di completamento</i></p> <p><i>Da avviare</i></p> <p><i>Completato</i></p> <p><i>Completato</i></p> <p><i>Completato</i></p> <p><i>In fase di realizzazione</i></p> <p><i>In fase di realizzazione</i></p> <p><i>Da realizzare</i></p> <p><i>Da realizzare</i></p>
Piano estate - nota MI prot. n. 11653 del 14/05/2021 avente per oggetto “art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41	<i>Attività in fase di realizzazione</i>		
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione di progetti coerenti con gli Avvisi; - Condivisione di knowhow e clima collaborativo tra i docenti; - Attuazione dei progetti autorizzati in linea con le finalità del PTOF 		